



In Vietnam hebben kinderen dezelfde rechten als wij.
Lees deze krant en je komt er alles over te weten.
Haal dan de journalist in jou naar boven en schrijf je eigen wereldkrant.
Veel succes!



Plan

www.planbelgie.be

Auteurs: Anne Furnémont en An Van den Bergh - Mondiale Vorming
Concept en illustraties: Gunter Segers • Foto's: Plan
Verantwoordelijke Uitgever: Plan België, Dirk Van Maele,
Ravensteingalerij 3 B 5, 1000 Brussel - ©2008 • www.planbelgie.be

Mijn Wereldkrant

Kinderen in Vietnam

Mijn naam:

Mijn klas:

Rubrieken:

Het land Vietnam
Het gezin in Vietnam
School in Vietnam
Vrije tijd in Vietnam
Zelf een krant maken

p. 2
p. 5
p. 8
p. 11
p. 14



Mijn foto



Lou en Lena terug van Vietnam

Lou en Lena zijn een tweeling en specialisten in kinderrechten. Ze zijn op reis geweest naar Vietnam en hebben er veel kinderen leren kennen.

Dag Lena, vond je het leuk op reis?

Ja hoor, heel leuk! Ik wou nog veel langer blijven. We zijn bij de kinderen thuis op bezoek geweest en we gingen zelfs mee naar hun school.



En jij Lou, vond jij het leuk?

Het was echt super! Vooral na de school. Dan speelden we spelletjes met onze nieuwe vrienden. Ze hebben ook veel verteld over hun leven in Vietnam.

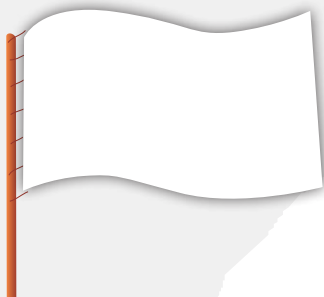
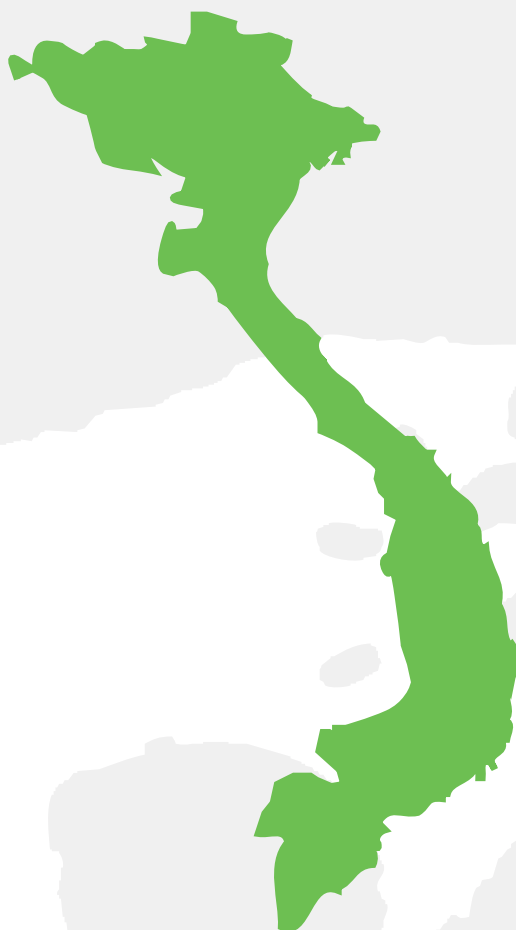
Lena: De kinderen in Vietnam leven een beetje anders dan wij in België. We hebben echt veel geleerd van onze reis.



HET LAND VIETNAM

België

Vietnam



Ben jij een wereldburger?

Hier zien jullie de kaart van Vietnam en van België.
Duid de hoofdstad aan en kleur de vlag in de juiste kleuren.

Zoek voor elk land op:

- de buurlanden;
- het aantal inwoners;
- de munteenheid;
- de gesproken talen.

Schrijf de juiste antwoorden hieronder.

BELGIË

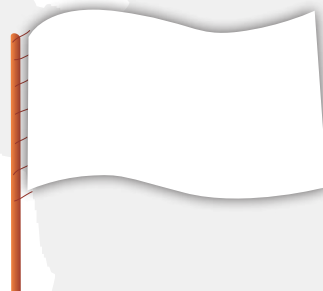
.....

.....

.....

.....

.....



VIETNAM

.....

.....

.....

.....

.....



OPDRACHT:

Zoek in reisgidsen, kranten, op internet... een leuk weetje op over Vietnam. Per groepje verzin je er ook één dat niet waar is. Vertel de twee weetjes aan je klasgenoten en laat hen raden welk weetje het echte is.

Kinderen hebben rechten!

Kinderen hebben rechten! Dat wist je wel. Die rechten staan in het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind. Dit verdrag is op 20 november 1989 ondertekend door bijna alle landen van de wereld. Enkel de Verenigde Staten en Somalië hebben het niet ondertekend.



Er zijn vier groepen rechten. Alle kinderen op de wereld hebben recht op:



Kan jij voorbeelden geven van de vier rechtengroepen? Geef telkens minimum één voorbeeld.

1. recht op overleven

.....

2. recht op ontwikkeling

.....

3. recht op bescherming

.....

4. recht op een eigen mening

.....

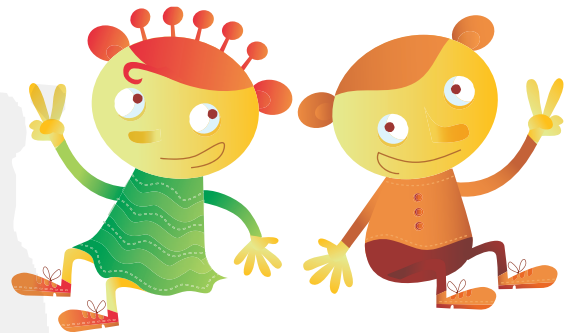
Welk kinderrecht vind jij het allerbelangrijkste? Vul in.

Het recht op



De Vietnamezen vergelijken de vorm van hun land met een lange bamboestok, met aan beide kanten een mand rijst. De bamboestok stelt het langgerekte midden van het land voor. De twee rijstmanden zijn de meest vruchtbare gebieden: in het noorden het gebied van de Rode Rivier, in het zuiden het gebied van de Mekong Rivier. Op deze plaatsen vind je de meeste rijstvelden en groeit er veel fruit en groenten.

Bijna dertig jaar oorlog



Vietnam was lange tijd een kolonie van Frankrijk. De Vietnamezen wilden onafhankelijk worden en kwamen tegen Frankrijk in opstand. Als reactie werd Vietnam in 1946 gebombardeerd. Tien jaar later werd het land verdeeld in Noord-Vietnam en Zuid-Vietnam. Amerika was daar niet mee akkoord en de oorlog ging maar door. In 1976 werd eindelijk vrede gesloten en konden de Vietnamezen beginnen met de heropbouw van hun land.

Welke kinderrechten worden tijdens de oorlog niet gerespecteerd? Maak een tekening over oorlog en schrijf erbij welke rechten geschonden worden.

Internationaal = tussen twee of meer landen.

Verdrag = schriftelijke afspraken tussen landen.

Kolonie = land of deel van een land dat bezet is door een ander land



Het rapport van Vietnam kan nog beter!

Elke vijf jaar moeten landen een kinderrechtenrapport schrijven. Daarin staat of kinderen in het land krijgen waar ze recht op hebben. Het rapport wordt nagelezen door een streng comité. Dit comité zegt dan voor elk land wat er nog moet verbeteren. Het laatste rapport van Vietnam verscheen in 2003. Daarin staat te lezen dat Vietnam het best goed doet. Maar het kan nog beter!



In Vietnam zijn één op drie inwoners kinderen. Maar niet alle kinderen hebben het even goed. Sommigen moeten werken of leven op straat. Anderen hebben geen drinkbaar water of zijn ondervoed. Vietnam heeft een lange geschiedenis van oorlog achter de rug. Dat heeft gevolgen gehad voor de mensen die er leven. Maar de mensen denken positief en werken hard aan een betere toekomst.



Hieronder staan enkele opmerkingen uit het kinderrechtenrapport van Vietnam. Schrijf er telkens bij over welk kinderrecht het gaat.

1. De mening van kinderen in Vietnam wordt niet vaak gevraagd. Ze moeten luisteren en doen wat volwassenen zeggen. Dit gaat over het recht op:

2. Meer dan 9 op de 10 kinderen in Vietnam gaat naar de lagere school. Dat is best goed in vergelijking met andere ontwikkelingslanden. Dit gaat over het recht op:

3. In Vietnam zijn veel kinderen onder vijf jaar ondervoed. Dat betekent dat ze te weinig gezonde voedingsstoffen krijgen om goed te kunnen groeien. Dit gaat over het recht op:

4. In de grote steden in Vietnam leven sommige kinderen op straat. Ze verdienen geld door schoenen te poetsen, snoep of postkaartjes te verkopen. Dit gaat over het recht op:

Vraagje: denk jij dat België een goed kinderrechtenrapport heeft?

Opdracht

Verdeel de klas in groepjes. Kies per groepje een recht dat aan bod gekomen is in het kinderrechtenrapport van Vietnam. Bedenk een kort verhaaltje over het recht dat je gekozen hebt.

Beeld nu het verhaal uit door vijf verschillende posities aan te nemen en hier een foto van te nemen. Als je de vijf posities achter elkaar uitbeeldt, vormen ze het verhaal over het kinderrecht. Dit kan je tonen aan de klas.

Als er geen fototoestel aanwezig is, kunnen jullie elke positie ook tekenen en op die manier een klein stripverhaaltje maken.

HET GEZIN IN VIETNAM



Familie op de eerste plaats!

Familie is heel belangrijk in Vietnam. In vele gezinnen wonen de ouders en de kinderen in hetzelfde huis als de grootouders. De familie moet voor opvang zorgen bij ziekte, ouderdom en werkloosheid. Maar het omgekeerde geldt ook! Wanneer iemand rijk wordt, moet hij of zij ook delen met de rest van de familie. Handig!



Twee is genoeg, drie is te veel

De overheid van Vietnam geeft de bevolking het advies om maximum twee kinderen te hebben per gezin. De meeste ouders willen liefst jongens, omdat die bij hen in huis blijven wonen en later voor hen zorgen. De meisjes gaan meestal bij hun echtgenoot wonen als ze trouwen.

Vraagjes

Waarom zou de Vietnamese overheid deze raad geven? Wat vind jij daarvan? Hoeveel kinderen zijn er in jouw gezin? Zegt de overheid bij ons ook hoeveel kinderen elk gezin mag hebben? Vind jij het eerlijk dat Vietnamese ouders liever jongens willen dan meisjes?





Rijst, rijst en nog eens rijst



Veel mensen in Vietnam zijn landbouwer. Ze werken op een rijstveld of theeplantage. Het is zwaar werk. De boeren staan 's morgens om 5u30 op en komen bij zonsondergang thuis voor het eten. De maaltijden bestaan uit maïs, rijst, maniok en groenten. Vlees wordt vaak enkel op feestdagen gegeten, omdat het te duur is.

Soms zijn er overstromingen en mislukt de oogst. Dat zijn harde tijden, want dan is er niet genoeg te eten.

Vooral jonge kinderen moeten gezond eten om goed te kunnen groeien. Kinderen die ongezond of niet genoeg eten, zijn ondervoed. Dit komt soms voor in Vietnam.

Maak hieronder het dagmenu voor een kind van 5 jaar en zorg dat het gezond en voldoende is! Je kan eventueel foto's of prenten opzoeken of tekeningen maken van typisch Vietnamees eten. Versier er de menukaart mee.

Ontbijt:

Middagmaal:

Vieruurtje:

Avondmaal:



Op de thee in Vietnam

In Vietnam is thee een welkomstdrank. Vietnamese thee heeft een bittere smaak en wordt geserveerd in mooie, kleine kopjes. De thee staat altijd klaar en als er bezoek komt worden de laatste nieuwtjes uit het dorp verteld.



Brief aan de wereldkrant

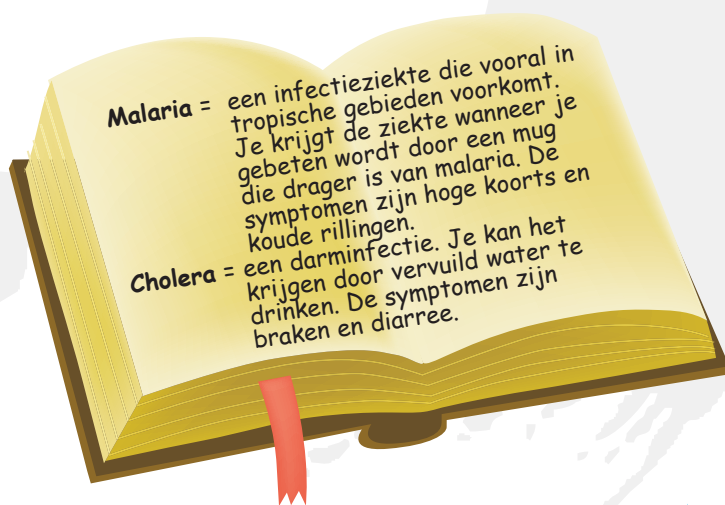
Beste redactie,

Er zijn vaak zieken in ons dorp. In het regenseizoen staan er grote plassen op de wegen en rond ons huis. Doordat het water een tijdje blijft staan en opwarmt, ontstaan er allerlei ziektes, zoals cholera. In de vochtige gebieden komt ook wel eens malaria voor.

Als iemand heel erg ziek wordt, is er een probleem. Want het ziekenhuis is meer dan 2 uur wandelen van ons huis.

My uit Vietnam (12 jaar).

Over welk kinderrecht gaat deze lezersbrief? Vul in.
Dit gaat over het recht op:



Malaria = een infectieziekte die vooral in tropische gebieden voorkomt. Je krijgt de ziekte wanneer je gebeten wordt door een mug die drager is van malaria. De symptomen zijn hoge koorts en koude rillingen.

Cholera = een darminfectie. Je kan het krijgen door vervuild water te drinken. De symptomen zijn braken en diarree.

Geef je mening!

Hieronder volgen enkele uitspraken over kinderen en hun gezin. Denk bij elke uitspraak goed na of je hiermee akkoord gaat of niet en zorg dat je ook kan uitleggen waarom!

1. Kinderen moeten doen wat hun vader zegt, want hij is de baas.
2. Kinderen moeten helpen in het huishouden.
3. Kinderen moeten hetzelfde geloof hebben als hun ouders.
4. Ouders die hun kind niet genoeg eten kunnen geven, zijn slechte ouders.

Opdracht

Gedraag je als een echte journalist en doe een onderzoek over het gezin in je eigen school. Verdeel de klas in groepjes van 4 personen. Elk groepje kiest één of twee vragen over het gezin. Stel deze vragen aan alle leerlingen uit je eigen klas en probeer ze tijdens de speeltijd ook aan leerlingen van andere klassen te stellen. Houd telkens goed de antwoorden bij. Nadien breng je verslag uit van je onderzoek in de klas en vergelijk je de resultaten met Vietnam.

Voorbeelden van vragen die je kan stellen:

- Hoeveel broers/zussen heb jij?
- Hoe vaak zie jij je grootouders per week?
- Drink jij graag thee?
- Om hoe laat sta je 's morgens op?
- Hoe vaak per week eet jij vlees?



SCHOOL IN VIETNAM



Vergelijk deze foto met jouw eigen klas. Ontbreekt er iets volgens jou? Schrijf in de foto op wat je mist. Welke voorwerpen in jouw klas zou je niet kunnen missen? En welke voorwerpen zijn eigenlijk overbodig? Schrijf het hier op!

Dit zou ik kunnen missen:

.....

Dit zou ik niet kunnen missen:

.....

Hanh gaat terug naar school

LOU: Dag Hanh. Sinds kort ga je weer naar school. Ben je daar blij om?

HANH: Ik ben heel blij dat ik weer naar school kan. Ik zie elke dag mijn vriendjes en samen leren we veel bij.

LOU: Hoe komt het dat je niet meer naar school ging?

HANH: Mijn mama had liever dat ik thuis bleef. Ze vond het belangrijker dat mijn broer naar school ging. Ze vindt dat meisjes beter kunnen helpen bij het huishouden.

LOU: En hoe heb je hierop gereageerd?

HANH: Ik heb gezegd dat ik heel graag naar school zou gaan. Maar daar wilde ze niets van weten.

LOU: En hoe kwam het dat je dan toch naar school kon?

HANH: Op een dag was er een bijeenkomst in het dorp. Daar werd verteld waarom het goed is dat jongens én meisjes naar school gaan. En die mensen hebben mijn mama kunnen overtuigen.

LOU: Dus nu ga je elke dag naar school?

HANH: Ja, de hele voormiddag. En in de namiddag help ik mama en speel ik met mijn vriendjes.

LOU: Goed nieuws voor jou, Hanh. Nog veel plezier op school!

Wat zou er op de bijeenkomst verteld zijn aan de ouders? Bedenk drie goede redenen waarom meisjes net als jongens naar school moeten gaan.

1.

2.

3.

Brief aan de wereldkrant

Beste redactie,

In mijn school is er veel te weinig plaats voor alle leerlingen. Er zijn vijftig leerlingen in onze klas en maar achtendertig stoelen. Ook in andere klassen is er te weinig plaats. Er zijn altijd leerlingen die op de grond moeten zitten of op hun tas. De lokalen zijn ook verouderd en vervallen. Er zitten barsten in de muur en sommige ramen zijn stuk. De overheid zou onze klassen moeten herstellen én nieuwe toiletten plaatsen. Want nu zijn er maar twee toiletten voor 600 leerlingen. Hopelijk wordt er snel werk van gemaakt!

Kim Thi Lan uit Vietnam (9 jaar)





Met een beetje hulp lukt het wel

Voor kinderen met een handicap is naar school gaan niet altijd makkelijk. Toch kan het! Lam, een jongen uit Tu Liem is blind. Drie vrienden helpen hem elke dag. Minh Tu neemt nota's, Tuan helpt bij wiskunde en Anh Tu leest voor.

Bedenk hieronder wat jij of de leerkracht zou kunnen doen zodat onderstaande kinderen met een handicap toch naar school kunnen gaan.

Li (9 jaar) uit Vietnam is doof.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jeroen uit België heeft een verstandelijke handicap. Lezen, schrijven en rekenen gaat voor hem veel moeilijker dan voor anderen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hong (11 jaar) uit Vietnam kan niet lopen en zit in een rolstoel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Opdracht

Nu weten jullie al heel wat over het onderwijs in Vietnam. Tijd voor een rollenspel! Verdeel de klas in twee groepen. Een groep speelt de rol van ouders die vinden dat hun kinderen thuis moeten helpen en dus niet naar school kunnen gaan. De andere groep neemt de rol van de kinderen die vinden dat ze wel naar school moeten kunnen gaan. De leerkracht zal deze discussie in goede banen leiden.

Bedenk hieronder eerst enkele goede redenen om jouw mening te verdedigen!

Twee redenen waarom ouders hun kinderen niet naar school zouden willen laten gaan:

1.
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
.....

Twee redenen waarom het belangrijk is om kinderen wel naar school te laten gaan:

1.
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
.....



VRIJE TIJD IN VIETNAM



Alle kinderen hebben recht op vrije tijd!



Nieuwjaar in Vietnam

Het Tet-feest is Nieuwjaar in Vietnam. Dit valt niet op een vaste dag, maar hangt af van de stand van de maan. Het wordt drie dagen lang gevierd tussen eind januari en begin februari. Het is het grootste feest van het jaar. Alle Vietnamezen worden dan meteen een jaar ouder! De kinderen krijgen die dag een klein zakje met li xi (= geluksgeld) met allerlei wensen erop voor het nieuwe jaar.

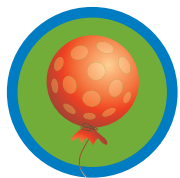
Opdracht

Neem nu zelf drie stukken papier en maak je eigen li-xibriefjes! Schrijf welke kinderrechten je de kinderen in Vietnam toewenst! Hang deze op in de klas. Schrijf ook een wens voor één van je klasgenoten en verstop die stiekem in zijn of haar jas of boekentas.

Jeugdbeweging in Vietnam

Bijna alle kinderen in Vietnam zijn lid van de jeugdbeweging. Alle kinderen die naar school gaan, maken er deel van uit. Voor de kinderen uit het lager onderwijs zijn er de Pioniers en voor het middelbaar onderwijs is er de Youth Union. Er zijn veel activiteiten op school en erbuiten, zoals bijvoorbeeld zomerkampen. De jeugdbeweging in Vietnam is gemengd, voor jongens én meisjes dus.





Young Media Clubs

In de Young Media Clubs, medioclubs voor jongeren, laten Vietnamese jongeren van zich horen. Ze schrijven samen een krant en maken zelf tv- en radioprogramma's waarin ze hun rechten verdedigen. De meeste clubs hebben ongeveer vijftien leden van twaalf tot zestien jaar. Ze komen minstens elke maand samen om hun activiteiten te plannen.



Hieronder kan je een interview lezen met Tuan, lid van een medioclub voor jongeren. De antwoorden staan er al. Kan jij de juiste vragen raden en ze op de stippellijn zetten?

Ik ben Tuan en woon in Vietnam. Ik ben lid van medioclub 'Vecht voor je recht!!'.

Lid zijn van een medioclub zorgt ervoor dat ik mijn schrijfvaardigheden kan oefenen door regelmatig artikels te schrijven. Ik leer ook hoe ik activiteiten mee kan helpen organiseren.

Het belangrijkste is dat ik nu meer vrienden heb met wie ik mijn gedachten kan delen en kan praten.

Ik ben in de stad Hanoi geweest en heb kinderen gezien die leefden in moeilijke omstandigheden. Ze hadden geen huis en leefden op straat. Ze moesten bedelen om eten te kunnen kopen. Als ze niet genoeg hadden, gingen ze soms eten stelen.

Ik wil graag iets doen voor kinderen die het moeilijker hebben. Omdat ik hierover schrijf, kan ik meer mensen vertellen over de problemen die sommige kinderen hebben. Hopelijk willen ze hier dan samen met ons iets aan doen.

**Wij vechten voor
onze rechten!**



Je mening geven helpt

De Young Media Clubs hebben effect! Dankzij de medioclubs in Vietnam hebben kinderen meer kansen om hun rechten te verdedigen. Daardoor luisteren ouders en leerkrachten vaker naar de mening van kinderen dan vroeger. Proficiat aan alle leden van de medioclubs! Blijf zo doorgaan!

Brief aan medioclub de Groene Ster



Beste leden van de medioclub,

Ik ben Hong en ik ben 11 jaar.

Dit is mijn verhaal.

Mijn vader en moeder moeten heel hard werken op de rijstvelden. Ik help hen met het huishouden. Ik geef de kippen en ons varken Bao te eten. Dit doe ik twee keer per dag. Ik ga water halen in de bron vijf kilometer verderop en ik verzamel brandhout voor het avondeten. Ik zorg ook veel voor mijn zusje Luu. Zij is nog heel klein, dus ik geef haar eten, ik was haar. Van maandag tot vrijdag ga ik ook nog naar school overdag, dus er blijft niet veel vrije tijd over voor mij. Daar heb ik toch recht op, niet?

Willen jullie mijn verhaal vertellen in jullie radioprogramma? Ik denk dat veel kinderen in Vietnam hetzelfde meemaken als ik. Hopelijk kan mijn verhaal hier iets aan veranderen!



Opdracht

Nodig Hong uit naar de radiostudio om haar verhaal te vertellen. Maar eerst moet je het interview goed voorbereiden! Ga hiervoor per twee zitten. Iemand neemt de rol op van Hong en iemand neemt de rol op van interviewer. Bedenk goede vragen en gebruik het verhaal van Hong om de antwoorden te geven. Oefen het interview een paar keer en speel het daarna voor de klas.



Opdracht

Stel dat jij een lid van medioclub 'De Groene Ster' bent. Zou jij het verhaal van Hong dan opnemen in het radioprogramma? Stel jezelf eerst de volgende vragen:

Vraag 1: Heeft Hong genoeg vrije tijd? Lees het verhaal van Hong nog eens goed door en duid aan welke taken ze precies moet doen in één dag. Hoeveel vrije tijd heeft Hong dan per dag? Vind je dit genoeg? Vergelijk het eens met wat jij allemaal moet doen op een dag en hoeveel vrije tijd jij hebt.

Wat Hong moet doen per dag:

.....

.....

.....

Wat ik moet doen per dag:

.....

.....

.....

Vraag 2: Welke van de taken die Hong moet doen, vind jij niet geschikt voor kinderen?

.....

.....

.....



ZELF EEN KRANT MAKEN

In deze wereldkrant konden jullie heel wat lezen over het leven van kinderen in Vietnam. Hopelijk hebben jullie er iets uit geleerd? Net als de kinderen in de mediaclubs gaan jullie nu zelf een krant maken over kinderrechten in Vietnam. Maar eerst een beetje oefenen!

Fotoverhaal

Schrijf bij de twee foto's hieronder een kort artikeltje. Je vindt telkens informatie terug die je erin kan zetten. Zorg dat je zoals een goede journalist een antwoord geeft op de vijf W-vragen: wie, wat, waar, wanneer en waarom? Kies tot slot een leuke titel voor je artikel.



- een lagere school in het Noorden van Vietnam
- sommige kinderen gaan er niet naar school
- de school is moeilijk bereikbaar voor kinderen uit bergdorpen
- sinds een maand rijdt er een nieuwe schoolbus
- Hong (9 jaar) gaat na lang thuisblijven terug naar school

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lezersbrief

Neem een vel papier en schrijf een lezersbrief. In een lezersbrief staat de mening van een lezer over een artikel uit de krant. Het kan zijn dat de lezer helemaal niet akkoord is met dat artikel of het er net helemaal mee eens is. Kies een artikel uit deze wereldkrant en schrijf er in een lezersbrief jouw mening over!

Titels bedenken

Blader nog eens door deze wereldkrant. Je bent er allerlei artikels tegengekomen. Zoek voor enkele artikels eens een leukere titel. Bedenk hierbij dat een titel kort en krachtig moet zijn en de lezer moet aanspreken om het artikel te lezen.



- honderden kinderen leven op straat
- de hoofdstad Hanoi
- weggegaan van huis omdat er te weinig eten was
- sinds een jaar is er een speciale school voor straatkinderen
- later wil Hang (11 jaar) leerkracht worden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





En nu onze eigen krant!

Nu wordt het tijd om aan jullie krant te beginnen. Verdeel de klas in groepjes en ga als echte journalisten aan de slag. Misschien hebben sommigen zin om een echt artikel te schrijven terwijl anderen liever een spelletje bedenken, foto's maken of opzoeken, een stripverhaal tekenen... Er zijn oneindig veel mogelijkheden! Zorg ervoor dat je alle thema's uit deze wereldkrant gebruikt: het land Vietnam, het gezin, school en vrije tijd.

De redactievergadering

Alle artikels klaar? Dan is het tijd voor de redactievergadering. Je hebt op voorhand de voorwaarden voor een goed artikel afgesproken. Elk groepje stelt nu kort zijn artikels voor aan de rest van de klas. Voldoet dit artikel aan de voorwaarden? Dan mag het in de

klaskrant! Als het niet voldoet aan de voorwaarden kan je proberen om het artikel nog te verbeteren.

Zorg dat iedereen akkoord is met de beslissing om een artikel op te nemen in jullie krant of niet. Eventueel kan je hiervoor stemmen.



Ga snel aan de slag en verspreid je krant bij zoveel mogelijk leerlingen. Succes ermee!

Wat is een goed artikel?

Wanneer is een artikel goed genoeg om in de krant te komen? Dit moet je samen beslissen op een redactievergadering. Maar eerst moet je de voorwaarden vastleggen voor een goed artikel. Wat is jouw mening hierover?

Een artikel mag in onze wereldkrant komen als:

1.
2.
3.

Denk jij er hetzelfde over als jouw klasgenoten? Vergelijk het en beslis welke voorwaarden je met de hele klas belangrijk vindt.



Bij deze foto ontbreekt informatie. Hier mag je helemaal zelf bedenken waarover je artikel zal gaan.

Onze krant verspreiden op school

Bedenk met de klas een leuke vorm voor je wereldkrant. Denk eraan dat het de bedoeling is om zoveel mogelijk andere leerlingen iets bij te leren over kinderrechten en het leven van kinderen in Vietnam.

De placematkrant: om veel leerlingen te bereiken, is een placemat de ideale manier. Knip en plak alle artikels op een wit blad en copieer het. Als je niet alle artikels op één placemat krijgt, kan je er meerdere maken. Zo heb je verschillende versies van de placematkrant! De placematkrant kan je in de klas of op de eettafels in de refter leggen.

De collagekrant: als je zin hebt in veel knip- en plakwerk kan je een collagekrant maken. Je hebt hiervoor een heel groot blad papier nodig. Daar kleef je alle artikels op. Hang de krant op in het schoolgebouw waar iedereen hem kan lezen en bekijken. Bijvoorbeeld in de inkomhal, de eetzaal, onder het afdak op de speelplaats...

De losse flodderkrant: deze krant bestaat niet uit één stuk, maar uit losse flodders. Elk artikel wordt op een apart stukje papier geschreven of geplakt. Er zijn oneindig veel manieren om de losse nieuwsflodders te verspreiden: schuif ze onder de deur van andere klassen, steek ze in brievenbussen, hang ze met wasknijpers aan een wasdraad of deel ze uit op de speelplaats!

.....

.....

.....

.....

.....