



Mijn prentenboek

Lou en Lena en de

rechten van het kind

Mijn naam:.....

.....

Mijn klas:.....





Obi

Hallo!

Dit is Obi. Ze woonde 6 jaar in Benin en ze is daar ook geboren. Ze woont nu twee jaar in België met haar gezin. Haar ouders hebben haar geboorte vier jaar geleden in Benin geregistreerd. Het ganse gezin heeft identiteitspapieren gekregen en zo konden ze naar hier komen.

Obi spreekt drie talen! Ze spreekt Nederlands en Frans, maar ook Bariba (of Batonu), een taal die ze in Benin spreken. Dankzij haar en haar familie komen we heel wat te weten over Afrika en de gewoontes van Afrikanen. Dat vinden we keileuk!

Lou en Lena

Vragen

- Hoe ziet het leven van Obi eruit?
- Waarom is het belangrijk dat je geboorte geregistreerd wordt?
- Waarom heb je identiteitspapieren nodig?
- Wat vind je daarvan?

Omcirkel

Mijn 'identiteit' wil zeggen :

mijn naam

mijn huisdier

mijn lievelingsgerecht

mijn land

mijn haar

mijn voornaam

mijn nationaliteit

mijn geboorteplaats

mijn huis

mijn geboortedatum

mijn persoonlijkheid

Op identiteitspapieren staan ... :

de naam

de kleur van de ogen

de klas

de voornaam

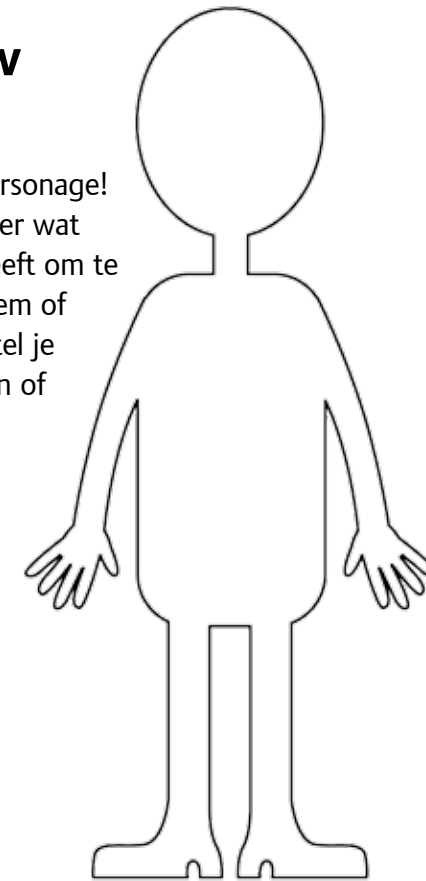
de geboortedatum

de nationaliteit

het lievelingsdier

Een nieuw kind

Bedenk zelf je personage!
Denk goed na over wat hij of zij nodig heeft om te "bestaan". Stel hem of haar voor en vertel je vriendjes over zijn of haar leven



Jouw naam

Obi is een Afrikaanse naam.
Obi betekent "hart".

Wat is de betekenis van jouw naam ?

.....

.....

.....

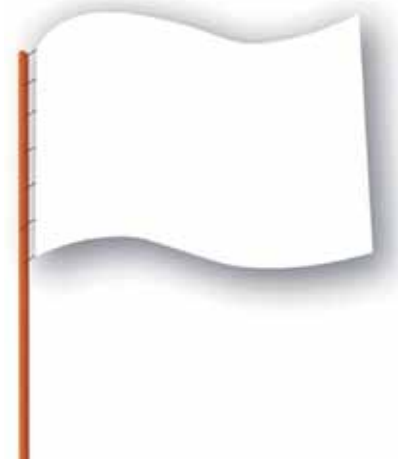
Mijn naam betekent "roem".

En mijn naam betekent "licht"!



De nationaliteiten in jouw klas

- Wat is dat een "nationaliteit" ?
- Waar kom jij vandaan?
- Zijn er kinderen met verschillende nationaliteiten in jouw klas ?
- Teken de vlag van jouw land.
- En als jullie nu eens een slinger maken met alle vlaggen van de kinderen aanwezig in de klas ?



Wat staat er op een identiteitskaart ?

Weet je wat er geschreven staat op een identiteitskaart ?

En als je er eens één bekeek ?

- Je **geboortedatum**, dat is de dag waarop je geboren bent.
- Je **nationaliteit** zegt van welk land je komt.
- Je **identiteit** : dit is wat uniek is aan jou, wat je anders maakt dan de anderen.
- Je **identiteitskaart** is een bewijs dat zegt wie jij bent.



Ons recht

Elk kind heeft het recht op een n... en een i.....t!

Tip : wat jou uniek maakt !



Sema

Beste vrienden van Lou en Lena,
Goed nieuws!
Mijn broertje Nour is niet meer
ziek! Hij werd door een mug
gebeten. Hij at niet meer. Maar
nu is dat voorbij. De hele familie
is erg blij en Nour kan eindelijk
weer lachen.
Gisteren is de verpleegster
gekomen. Ze legde ons uit hoe
we ons tegen de muggen kunnen
beschermen en ze gaf ons een
muskietennet.

Sema, uit Burkina Faso

Vragen

- Wat gebeurt er als je ziek bent?
- Waarom wordt iemand ziek?
- Waarom at Nour niet meer?
- Ben jij al heel erg ziek geweest?
- Hoe ben je toen genezen?

S.O.S. zieke kinderen

Denk met de hele groep na over hoe je een ziek kind kunt helpen om te genezen en hoe het zich later kan beschermen om niet meer ziek te worden.

Kijk goed naar de prent die je krijgt. Wat leert de prent ons?

Wist je dit al?

Malaria is een ernstige ziekte die in sommige landen voorkomt. Ze wordt doorgegeven door bepaalde muggen en daarom moeten mensen zich tegen muggen beschermen.

En om zich te beschermen ?

Bekijk deze foto en kleur wat de leerkracht je laat raden :



Dat heet
een m !

- Een vaccin is een soort medicijn dat je tegen een ziekte beschermt.
- Een muskietennet is een dun gordijn dat je beschermt tegen de muggen. Soms zit er een product op dat muggen afstoot.



Geven
alle muggen
malaria door ?

Nee ! Ze
moeten drager
zijn van de
parasiet.



Ons recht

Elk kind heeft het recht
g te zijn !

Tip : wanneer je niet ziek bent



In het Zuiden gaan veel meisjes niet naar school. Wat doen deze meisjes volgens jou als ze niet naar school gaan? Teken één van hun activiteiten.



Sira

Hoihoi,
Heeft Lena je verteld wie ik ben?
Ik heet Sira en ik ben 7 jaar. Ik woon in Cambodja, waar ik met de hele familie in een huis samenwoon. Ik zorg elke dag voor mijn kleine zusjes en ik help in het huishouden. Mijn twee grote broers gaan naar school. Dat zou ik ook graag willen. Maar ik kan niet naar school, mijn papa zegt dat dat te duur is. Gelukkig komt er binnenkort een nieuwe, gratis school bij ons in de buurt! Ik ga leren lezen, schrijven, rekenen... Ik vind school nu al super! En jij, vind jij het leuk om naar school te gaan? Wat doe je als je niet op school zit?

Sira

Vragen

- Waarom kon Sira vroeger niet naar school?
- Sinds ze 7 is, gaat ze naar school.
En jij? Sinds wanneer ga jij naar school?

Cambodja is een land in Zuidoost-Azië, minstens 5 keer zo groot als België. De officiële taal is er het Khmer.



Na school... Wie doet wat ?

Teken een klein meisje in de eerste kolom naast de activiteiten die eerder door meisjes worden gedaan in het Zuiden. Teken een klein jongetje in de eerste kolom naast de activiteiten die eerder door jongens worden gedaan in het Zuiden

..... water halen.

..... hout halen voor vuur

..... eten koken

..... voor de kleine zusjes zorgen

..... sporten

..... helpen in het huishouden













Aan wat denk jij ?

Wat doe jij na school ?

.....

.....

Bekijk nu de tekening op de tekening hieronder. Teken je nieuwe antwoord in de tweede kolom.

..... water halen.

..... hout halen voor vuur

..... eten koken

..... voor de kleine zusjes zorgen

..... sporten

..... helpen in het huishouden



Kwaliteitsvol onderwijs

Wat heb je nodig om te kunnen leren ?
Observeer de foto's en omcirkel de elementen die je nodig hebt voor goed onderwijs.



De school

- Waarom gaan we naar school ?
- Ga jij graag naar school ?
- Helemaal niet / een beetje / heel graag
- Waarom ?
- Kan je groot worden zonder naar school te gaan ?
- Is school even belangrijk voor meisjes als voor jongens ?

Verzin het vervolg !

Niet alle meisjes gaan naar school in Cambodja. Meisjes moeten ook naar school gaan omdat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ons recht

Elk kind heeft het recht om naar s te gaan!



Mai

Hallo,
Ik ben Mai. Ik kom uit een klein dorpje in Vietnam. Wij horen bij een etnische minderheid. Mijn ouders vinden school belangrijk en daarom hebben ze me ingeschreven.
Eerst was ik bang om naar school te gaan. In mijn dorp spreken we een andere taal en ik begreep niet altijd alles wat de leerkracht zei. De andere leerlingen lachten me uit. Maar nu niet meer! De leerkracht heeft me flink geholpen en nu ben ik zelfs een heel goede leerling.

Mai

Vragen

- Waarvan is Mai het slachtoffer?
- Welke soorten onrecht bestaan er?
- Waarom lachten de andere kinderen haar uit?
- Wat vind je daarvan?

Rode handen

Kinderen hebben het recht om beschermd te zijn tegen oorlog.

Dit is het teken om “STOP” te zeggen tegen kindsoldaten :



Een kindsoldaat is een kind dat bij een leger hoort of meedoet aan een oorlog.

Jouw beurt: een beschermende hand

Tijd voor een spelletje! Vorm groepjes van vier of minder. Jullie moeten proberen om alle stukken van een hand te verzamelen. Hoe? Door de vragen juist te beantwoorden. De groepjes gooien om beurten de dobbelsteen, maar iedereen beantwoordt alle vragen.

Heb je een volledige hand? Jouw beurt om een hand te vormen. Waartegen wil je “STOP!” zeggen voor alle kinderen over de hele wereld? Maak een groot bord met al jullie handen!

Geweld

Geweld is lichamelijk (slagen bijvoorbeeld) of mondeling (scheldwoorden bijvoorbeeld). Waar vind je geweld? Denk na over wat je kunt doen om geweld op school en daarbuiten tegen te gaan. Hoe kunnen kinderen beschermd worden? Bespreek je ideeën daarna met de groep.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag om bescherming

Denk aan een toestand waarin een kind bescherming nodig heeft. Knip foto's en woorden uit de krant die je aan die toestand doen denken. Samen met de andere leerlingen kleef je al jullie foto's op een affiche.

Een etnische minderheid is een groep mensen die anders is dan de grootste groep in een streek, omdat ze een andere cultuur hebben (andere gewoontes, een andere taal...).



Ons recht

Elk kind heeft het recht
b d te zijn tegen
gevaar!

Tip : een regenscherm tegen regen,
zonnemelk tegen de zon



Fabio

Hola !

Ik ben Fabio! Ik ben acht jaar en ik woon in El Salvador. Weet je wat mijn grote droom is? Meehelpen in de radioclub van mijn dorp, net als mijn grote broer Alex. Op de markt kunnen we naar hun radioprogramma's luisteren. De jongeren van de club spelen muziek en praten over belangrijke dingen, zoals geweld in het gezin. Iedereen luistert naar hen als ze praten: volwassenen, jongeren en kinderen! Ik ben erg trots op hem. Die club is belangrijk voor de jongeren. Ze kunnen hun mening zeggen en aan iedereen uitleggen welke rechten kinderen hebben. Ik kan niet wachten om bij de club te gaan! En jij, wat wil jij later doen?

Fabio

Vragen

- Alex hoort bij een radioclub. De club zorgt elke dag voor veel plezier op de markt. Ze draaien liedjes en praten over belangrijke thema's. Samen leren ze over hun rechten.
- Ben jij lid van een club of een groep ? Wat leer je daar?



Aan jullie ! Richt een club op en geef jullie mening over geweld. Maar eerst moeten jullie je voorbereiden.



Dit is de club



Dit is de club



Ontdek de verschillende clubs

Wat doen deze kinderen ?

Vul de volgende woorden in :
radio – video – kranten – theater



Dit is de club



Dit is de club

Raad !

Welk recht wordt in deze clubs voorop gesteld ?

Het recht van elk kind om zijn
..... te geven!

Participeren : Ja, maar hoe ?

Is dit een goede manier om actief mee te werken in de klas ?

Kleur de gezichtjes rood of groen en leg uit waarom !



Ik steek mijn hand op als ik iets wil vragen



Ik luister niet als iemand anders spreekt



Ik durf nooit mijn mening te zeggen



Ik zoek samen met de groep naar een goed idee



Ik stel een idee voor



Ik help een klasgenoot die het niet begrepen heeft



Ik speel spelletjes zonder de regels te volgen



Geef zelf een voorbeeld :

.....

.....

.....



Geweld

Is er geweld bij jullie op school ? Als je iets zou kunnen veranderen, wat zou je doen zodat iedereen zich gelukkig voelt op school ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vrijheid van meningsuiting betekent dat iedereen het recht heeft op een mening en mag zeggen wat hij of zij denkt.



En nu jullie !

Verdeel je in groepjes. Elk groepje is een club : aan jullie om actief deel te nemen ! Praat over geweld.

Ons recht

Elk kind heeft het recht om te kunnen d !

Tip : Niet het winnen is belangrijk, maar wel...



En nu is het aan jou !

Een recht is :

.....

.....

.....

.....

Aan jou !

Denk samen met je klas aan een project dat jullie kunnen doen om je leeftijdsgenootjes te informeren over de kinderrechten in de wereld.

Hier en elders, alle kinderen hebben d rechten !

20 november

Het kinderrechtenfeest !
Hoe wil jij de kinderrechten vieren ?

.....

.....

.....

Spel : de kinderrechten-ketting

Tot waar gaat de ketting ? Onthoud het maximum aantal rechten !

Elk kind heeft het recht om...

Elk kind heeft het recht om... en om ...

Elk kind heeft het recht om..., om... en om...

...

Variant : Iedereen zegt om de beurt een recht, zonder te herhalen welke reeds werden gezegd. Probeer er zoveel mogelijk op te noemen!



Affiches maken !

Schrijf hier wat je onthouden hebt over de rechten van alle kinderen :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Wij zijn Lou & Lena !
Reis met ons mee
de wereld rond !
Ontmoet onze vrienden...
En ontdek alles over
de rechten van het kind !*

Plan Belgie vzw

Ravensteingalerij 3 B5
1000 Brussel
T +32 (0)2 504 60 00
F +32 (0)2 504 60 59
info@planbelgie.be
www.planbelgie.be
www.facebook.com/planfans

In samenwerking met Uitgeverij Plantyn
Digitale versie (bordboek) beschikbaar op
www.kinderrechtenschool.be



Plantyn

't leren is mooi
aimer apprendre

Auteurs: Plan België – Mondiale Vorming
Illustraties : Gunter Segers
Foto's : ©Plan, p11© Carey Nash, p15© Daniel Silva
Verantwoordelijke Uitgever : Plan België, Dirk Van Maele
© 2014

Gedrukt op milieuvriendelijke wijze.

Voor en door kinderen.