



# Mijn wereldkrant

## De kinderrechten

Mijn naam:.....

.....

Mijn klas:.....





## Inhoudsopgave

- Het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind p. 3-5
- Het recht op (over)leven p. 6-9
- Het recht op ontwikkeling p. 10-13
- Het recht op bescherming p. 14-15
- Het recht op participatie p. 16-22

# Het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind (IVRK)

## Wat is het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind ?

Het is een tekst met de rechten van alle kinderen ter wereld. Het telt 54 artikels. De Verenigde Naties hebben het unaniem goedgekeurd op 20 november 1989. Een “verdrag” is een officieel akkoord: alle landen erkennen dus dezelfde rechten voor kinderen. De meeste landen hebben getekend, enkel de Verenigde Staten en Somalië niet. Zij hebben de kinderrechten van het IVRK niet in hun wet geïntegreerd. Maar ook de kinderen daar hebben rechten!

In 1948 bestond al de “Universele Verklaring van de Rechten van de Mens”, die alle mensen beschermt. Maar daarnaast wilde men ook een internationale wet die kinderen in het bijzonder beschermt. Want kinderen uit alle hoeken van de wereld hebben dezelfde rechten... maar daarom niet overal dezelfde kansen. Wat denk jij ervan?

## Alle kinderen hebben dezelfde rechten, hier en elders !

Aan welke rechten doen deze foto's je denken ?



Het recht .....



Het recht .....



Het recht .....



Het recht .....



Het recht .....



Het recht .....



Wat zijn jouw rechten ?

Er zijn vier groepen van rechten. Hier volgen enkele voorbeelden:

Het recht op bescherming

- Recht om bij je ouders te wonen
- Recht op een privéleven
- Recht op bescherming tegen geweld
- Recht op bescherming tegen oorlog
- Recht op bescherming tegen armoede

Nu is het aan jou !

Op welk blad van het klavertjevier zou jij volgende rechten plaatsen:

- het recht op vrije meningsuiting
- het recht om te spelen
- het recht op gezondheid
- het recht op bescherming tegen kinderarbeid.

Het recht op ontwikkeling

- Recht om naar school te gaan
- Recht op informatie
- Recht op vrijheid van denken en geloof

Het recht op participatie

- Recht om een mening te hebben
- Recht om samen te komen met anderen

Het recht op (over)leven

- Recht op leven
- Recht op een naam en een nationaliteit
- Recht op voeding
- Recht op onderdak

Waarvoor dient het Kinderrechtenverdrag ?

Het Verdrag van de Rechten van het Kind is een feit, maar dat wil niet zeggen dat de rechten van het kind overal gerespecteerd worden. Het Verdrag streeft naar een betere wereld voor kinderen. Want kinderen lijden, nog meer dan volwassenen, onder problemen in de wereld zoals armoede, ziektes, oorlog...

Het kinderrechtenverdrag kan niet alle problemen voorkomen. Bijvoorbeeld: sommige kinderen werken

omdat hun familie het geld nodig heeft om te overleven. Hen verbieden om te werken, zou hen nog meer problemen bezorgen. Maar het Verdrag van de Rechten van het Kind verhindert wel dat kinderen in te zware omstandigheden moeten werken. Dat is wat het Verdrag wil: strijden tegen de moeilijke levensomstandigheden van kinderen door aan iedereen duidelijk te maken welke rechten ze hebben.

We nemen het Verdrag even door!

Het eerste deel van het Verdrag bestaat uit 41 artikels. De meeste artikels gaan over kinderrechten, rechten die deel uitmaken van een van de vier categorieën die we daarnet zagen. Sommige artikels vallen echter niet onder die categorieën. Samen met een medeleerling zoek je welke artikels we bedoelen (opgelet: het aantal lijnen hieronder betekent niet noodzakelijk dat je evenveel artikels moet vinden!).

Art. ... : .....

.....

Art. ... : .....

.....

Art. ... : .....

.....

Art. ... : .....

.....

Kies nu een recht uit de 41 artikels. Leg uit waarover het gaat en waarom het volgens jou belangrijk is.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alle kinderen hebben dezelfde rechten

Doe je ogen dicht en stel je voor dat je in een wereld leeft waarin alle kinderen rechten hebben, en vooral dat die rechten nageleefd worden. Hoe zie je die wereld? Wat brengt het bestaan van die rechten met zich mee voor volwassenen en voor kinderen? Wat is er nodig om die rechten te doen naleven?

Maak een affiche

Kies per groepje een recht. Illustreer het aan de hand van een tekening of een collage. Gebruik je creativiteit! Schrijf onderaan de affiche een voorbeeld van wat nodig is om dit recht te respecteren. Presenteer vervolgens jullie werk aan de klas!

Een *verdrag* is een officiële overeenkomst met juridische gevolgen. De landen die een verdrag ondertekenen, zijn in principe verplicht om die overeenkomst in hun nationale wetten over te nemen.



# Het recht op (over)leven

## Wat weet je ?

## Wat heeft een kind nodig om te leven?

Noteer per twee, in volgorde van belangrijkheid, 5 dingen die nodig zijn om te overleven:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Vergelijk jullie antwoorden met elkaar. Hebben de andere groepjes hetzelfde geantwoord? Wat komt het meest voor?

*Het recht op leven?....  
Het recht op een  
fantastisch leven!*



## Alle kinderen hebben recht op leven

Mijn naam is Senami. Ik ben dertien en ik woon in Benin. Sinds kort is mijn leven veranderd: mijn ouders hebben me ingeschreven bij de burgerlijke stand. Daarvoor was het alsof ik niet bestond! Vandaag zit ik in de medioclub van mijn school. Ik schrijf dit artikel om jullie te informeren over de levensrechten. Informatie is een krachtig middel.

### De geboorte

De geboorte is een belangrijke gebeurtenis: het is de start van je leven op aarde. Maar een geboorte is niet zonder risico's. Soms zijn er complicaties. Een bevalling kan verkeerd aflopen voor de mama of voor de baby. In sommige landen, zoals in Europa, bevallen mama's meestal in het ziekenhuis. In andere landen is dat niet altijd zo. Soms is er geen ziekenhuis of gezondheidscentrum in de buurt.

De baby is er. Hij of zij moet een naam krijgen. Maar dat is niet alles: zijn of haar geboorte moet ook geregistreerd worden. Waarom? Omdat hij of zij anders niet door de wet erkend wordt. Hij of zij krijgt geen geboorteakte en geen identiteitskaart. Zonder zo'n kaart kan hij of zij zich niet in een school inschrijven, niet naar een ander land gaan, niet stemmen, heeft hij of zij geen recht op gezondheidszorg enz. Kinderen hebben recht op een officiële identiteit. Iedereen heeft zijn of haar eigen identiteit: dat is wie je bent als persoon en als lid van bepaalde groepen. Iedereen is uniek, maar heeft ook kenmerken gemeen met andere mensen (bijvoorbeeld godsdienst). Een kind dat niet geregistreerd is, leeft dus wel, maar het is alsof hij of zij niet bestaat.

### 100 miljoen

Dat is het aantal meisjes dat "vermist" is in deze wereld of nooit geboren is. Vaak worden hun mama's tot abortus gedwongen. Want in veel landen zijn het de jongens die voor de ouders zorgen als ze oud zijn, terwijl de meisjes trouwen en bij de familie van de jongen gaan wonen. Bovendien hebben meisjes een bruidsschat nodig en dat kost geld! Ouders hebben dus liever een zoon. Daarom zijn er in bepaalde streken, zoals in India of China, veel meer jongens dan meisjes.



### Een goede gezondheid

Gezondheid is belangrijk. Als je gezond bent, kan je lichaam zich goed ontwikkelen en ziektes bestrijden. Tot een kind vijf jaar is, loopt het meer gevaar om te sterven. Vooral in landen waar er een tekort is aan verzorgend personeel, aan materiaal, aan vaccins of waar het dichtstbijzijnde zorgcentrum erg ver ligt en moeilijk bereikbaar is. De grootste oorzaken zijn longontsteking, diarree, malaria, baby's die te vroeg geboren worden... Bijna de helft van de ziektes wordt veroorzaakt door een slechte hygiëne. Daarom is het belangrijk dat je goed je handen wast, omdat er bacteriën op de huid kunnen zitten.

Kinderen hebben recht op een goede gezondheid en verzorging. Niet voor elke ziekte bestaat er een vaccin. Toch kunnen mensen er zich vaak tegen beschermen. Malaria, bijvoorbeeld, wordt overgedragen door muggen. Door onder een muskietennet te slapen, kun je je tegen die muggen beschermen. En vergeet niet: een goede hygiëne helpt ziektes te voorkomen!

### Op school

Omdat ik nu bij de burgerlijke stand ingeschreven sta, mocht ik examens doen aan het einde van de lagere school. Zonder geboorteakte had ik me niet mogen inschrijven voor de examens. Dan had ik niet kunnen voortstuderen en zou ik niet in de medioclub van de school gezeten hebben...

Kinderen en volwassen moeten informatie krijgen over de registratie van geboortes, inschrijvingen op school en gezondheid. Zonder die informatie weten ze niet wat ze kunnen doen om een kind te helpen, het te beschermen, zijn rechten te respecteren... En een kind moet beschermd worden.

Senami

**De registratie van een geboorte betekent dat de geboorte bij een administratieve overheid wordt aangegeven. Het bestaan van het kind wordt dan wettelijk erkend.**



Alle kinderen hebben recht op leven

Maak per groepje van 2 of 3 leerlingen een affiche over een recht gelinkt aan het leven. Zoek het op in het Verdrag en schrijf er een kort artikeltje over. Leg uit waarover het recht gaat en wat de problemen zijn die hiermee samengaan. Bedenk ook een pictogram en een slogan.



Het recht op overleven

Artikel ... : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pictogram

Slogan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat zijn de rechten voor het leven ?

Artikel ... : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En nu is het aan jou !

Jij bent de advocaat van de meisjes en je bent niet akkoord met onderstaande stellingen. Welk argumenten kan je geven? Schrijf ook het recht op dat ermee te maken heeft.

1. Het leven van een jongen telt meer dan dat van een meisje.

Mijn argument : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recht : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Onderwijs is minder belangrijk voor een meisje, want haar plaats is thuis.

Mijn argument : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recht : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test over het recht op overleven

1) Het document dat we krijgen wanneer onze ouders ons bij de geboorte aangeven :

.....

.....

.....

2) Wie zorgt er in ontwikkelingslanden gewoonlijk voor de ouders wanneer ze oud worden ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) De naam van een dodelijke ziekte die overge dragen wordt door een mug:

.....

.....

.....

.....

.....

4) Wat kun je doen om jezelf tegen de ziektes te beschermen :

.....

.....

.....

.....

.....

5) Noem 1 reden die verklaart waarom er wereldwijd meer meisjes sterven dan jongens :

.....

.....

.....

.....

Heb je alles juist? Of ten minste 3 van de 5? Bravo!!! Je hebt je vliegtuigticket gewonnen naar de eerste bijeenkomst in Cambodja en moet nu snel je koffer pakken. Goede reis!



# Het recht op ontwikkeling

## Een gezonde geest in een gezond lichaam

Om goed te groeien moet je je lichaam en je geest goed ontwikkelen. Geef een voorbeeld van een activiteit die je helpt om je te ontwikkelen:

Je lichaam : .....

.....

Je geest : .....

.....

## Een kindvriendelijke school

Stel je een school voor die als een vriend voor de kinderen is. Hoe zou die school eruitzien? Beschrijf en teken de school.



Bepaalde zaken binnen de school staan het recht op onderwijs in de weg. Zoek ze op in het artikel “Waarom gaan miljoenen kinderen niet naar school?” en stel een oplossing voor.

Een voorbeeld : er zitten heel veel leerlingen in één klas => De school heeft genoeg leerkrachten nodig.

1. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
2. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
3. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
4. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
5. ....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## Het recht op vrije tijd

Kinderen hebben het recht om hobby’s te hebben. Wat zijn de jouwe? Maak een affiche om je activiteiten voor te stellen. Duid ook aan wanneer je deze hobby’s uitvoert en wanneer je vrije tijd hebt.

## Waarom gaan miljoenen kinderen niet naar school ?

In heel veel landen zijn er te weinig scholen en leerkrachten. Vaak is er ook een tekort aan materiaal: hoe kan je lesgeven zonder boeken, schriften, banken of schoolborden? Sommige klassen tellen enorm veel leerlingen. Het gebeurt dat kinderen eerst kilometers moeten stappen om naar school te gaan. En soms houden ouders hun dochters thuis uit angst dat ze onderweg naar school lastig gevallen worden.

De lagere school zou overal ter wereld gratis moeten zijn, maar vaak moeten ouders inschrijvingsgeld, schoolmateriaal of een uniform betalen. Dit kunnen niet alle ouders betalen. Sommige kinderen moeten stoppen met school omdat hun ouders hen nodig hebben om thuis of op het veld te helpen. Dat is een groot probleem, want als de kinderen niet naar school gaan, blijven ze in de armoedespiraal vastzitten. Als kinderen zich niet kunnen ontwikkelen, ontwikkelt ook het land niet !



### Een mooi voorbeeld

De strijd om naar school te mogen gaan is ook de strijd van meisjes. Hun rechten worden niet nageleefd en daar zijn zij het slachtoffer van. Sommige meisjes vechten om daar verandering in te brengen, zoals Malala, een tiener uit Pakistan. Ze zet zich in om zelf naar school te mogen gaan, maar ook opdat alle meisjes onderwijs zouden krijgen. In 2013 werd ze op haar zestiende genomineerd voor de Nobelprijs voor de Vrede. Vandaag krijgt ze de steun van heel wat mensen, landen en organisaties.



## Bestaat het recht op spel en vrije tijd overal?

Wist je dat niet alle kinderen de kans hebben om te spelen en zich te ontspannen? Sommige volwassenen vinden spel en vrije tijd voor kinderen maar tijdverlies! Ook zijn er kinderen die moeten werken om geld te verdienen voor het gezin dat in armoede leeft.

In veel landen in het Zuiden werken kinderen voor of na hun schooltijd. Vooral meisjes moeten helpen met de huishoudelijke taken of op hun broertjes en zusjes passen. Het is één van de redenen waarom veel meisjes in het Zuiden stoppen met school. Meisjes willen graag onderwijs volgen en sommigen doen er alles aan om dat te kunnen doen.

Meer en meer kinderen, jongens en meisjes, gaan naar school dankzij vele projecten in deze landen die onderwijs verdedigen.

- Wat denk jij ervan?
- Welk recht voor alle kinderen wordt niet gerespecteerd volgens deze tekst?

.....

.....

- Welk recht voor meisjes in het bijzonder wordt niet gerespecteerd volgens deze tekst?

.....

.....



## Spelletjes uit de wereld

Ken je traditionele spelen? Niet alle kinderen spelen dezelfde spelletjes. Ze doen ook niet allemaal aan dezelfde sporten.

In India is cricket de populairste sport. In Afrika spelen kinderen vaak voetbal. Maar Afrikanen hebben ook traditionele spelletjes, zoals “yote” of “awale”. Die spelletjes speel je met z’n tweeën en met stenen (of iets dergelijks). Je hebt een bord met vakken nodig dat je bijvoorbeeld op de grond kunt tekenen. Het is de bedoeling om de pionnen van je tegenstander te veroveren.

Andere spelletjes worden zowat overal ter wereld gespeeld, zoals hinkelen. En overal ter wereld weten kinderen wat een springtouw is.

En jij, wat speel jij? Welke sporten en spelletjes zijn populair bij jou op de speelplaats?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Test over het recht op ontwikkeling

Juist (J) of fout (F)?

- 1) In ontwikkelingslanden moeten meisjes meestal meer thuis helpen dan jongens. J / F
- 2) Voor sommige kinderen betekent het woord vrije tijd niets. J / F
- 3) Alle ouders wereldwijd, erkennen dat spelen belangrijk is voor een kind. J / F
- 4) Het recht op ontwikkeling wil zeggen dat je op een gezonde manier kan opgroeien, leren, maar ook spelen en je ontspannen. J / F

- 5) Spelen is belangrijk voor kinderen, maar het is geen recht. J / F
- 6) Sommige kinderen stoppen met school omdat hun ouders hen nodig hebben om te werken. J / F
- 7) In sommige ontwikkelingslanden gaan kinderen niet naar school omdat er geen scholen zijn. J / F
- 8) Alle landen hebben er belang bij dat kinderen naar school gaan. J / F

Heb je minstens 5 goede antwoorden? Super! Je wint je vliegtuigticket voor Burkina Faso, waar we je vol ongeduld opwachten voor de 2e bijeenkomst... Kom niet te laat !

# Het recht op bescherming

## Bescherming... voor wie ?

Het Verdrag wil alle kinderen die het nodig hebben beschermen. Weten jullie wie deze kinderen zijn? Schrijf al jullie ideeën op het bord. Bijvoorbeeld: kinderen die geen familie meer hebben, kinderen die op straat leven... Nadien kan je samen met je leerkracht nagaan of het Verdrag over al deze kinderen praat.

.....

.....

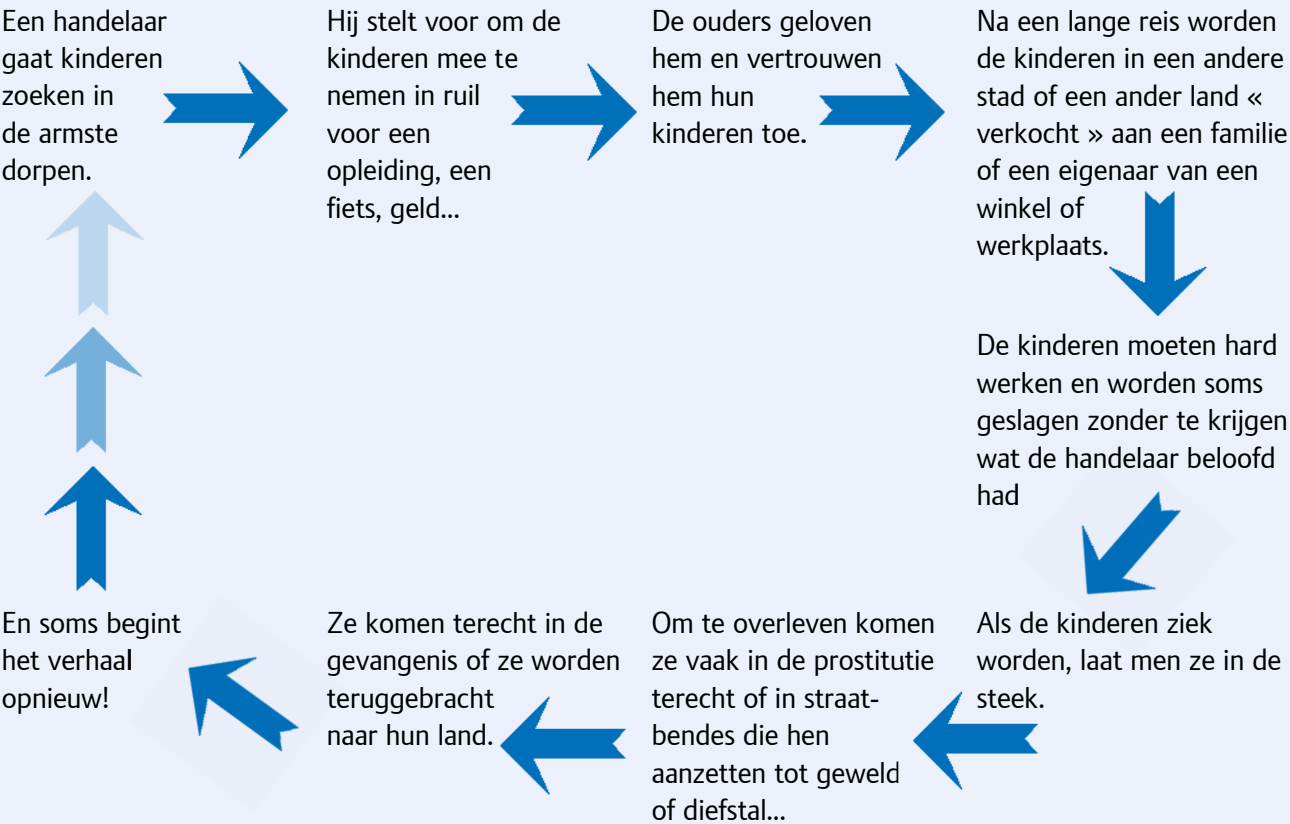
.....

.....

.....



## Een verhaal over kinderhandel



## Maak een stripverhaal

Maak in groepjes een stripverhaal in 8 à 10 vakjes dat het verhaal vertelt van een slachtoffer van kinderhandel. Bedenk een oplossing waardoor het kind aan de problemen kan ontsnappen. Presenteer jullie stripverhaal voor de klas. Welke oplossingen hebben de verschillende groepjes gevonden?



**Getuigenis van Linh, 11 jaar, uit Vietnam**

“Ik ben Linh en ik woon in Vietnam. Ik ga naar school, maar op weg naar school zijn grotere kinderen soms gewelddadig. Ze beledigen de meisjes. Ik heb al gezien hoe ze een meisje uit onze wijk sloegen. We spraken erover met andere leerlingen op school en met een leerkracht. Nu is het genoeg, ze moeten ermee stoppen!”

Bedenk het einde van dit verhaal. Wat zal er gebeuren?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Schrijf een gedicht

Zoek een afbeelding of een foto die je aan bescherming doet denken. Plak het op een blad en schrijf er een zelfgemaakt gedicht naast. Hang al jullie gedichten op in de klas.

### Test over het recht op bescherming

Zoek de verborgen woorden:

- 1) Als men een kind verplicht om hard te werken zonder rekening te houden met zijn welzijn:  
□□□□□□□□□□
- 2) Gebaren of woorden die pijn doen:  
□□□□□□
- 3) Een gebeurtenis waarbij men doodt en wapens gebruikt:  
□□□□□□
- 4) Een kind wegnemen van thuis om hem of haar uit te buiten:  
□□□□□□
- 5) De persoon die kinderen uitbuit:  
□□□□□□□□□□

Heb je minstens 3 woorden juist? Te gek! Je hebt zojuist je ticket gewonnen naar Togo. Bereid je voor op een nieuwe bijeenkomst rond kinderrechten...



**Kinderhandel is een vorm van slavernij: de kinderen worden als koopwaar behandeld en worden uitgebuit.**





- Vind je dat jouw rechten gerespecteerd worden op school?
- Wat zou je op school willen verbeteren?
- Zijn er clubs bij jullie op school ? Welke?
- Stel dat jullie op school een kinderrechtenclub zouden mogen oprichten. Over welke rechten zouden jullie dan willen praten ?

Verdeel de klas in drie clubs: de radioclub, de theaterclub en de krantenclub. Elke club kiest uit het Verdrag van de Rechten van het Kind een recht en stelt dit op een originele manier voor. Elke club stelt zijn presentatie voor aan de klas. Kunnen de anderen raden over welk recht het gaat?

[illegible]

Participatie: ja, maar waarom?

Oei... Een groep volwassenen vindt het niet belangrijk dat jullie een mening hebben op school. Jullie zijn jullie eigen advocaten. Verdedig je zaak en leg uit waarom het belangrijk is dat je inspraak krijgt, zowel op school als elders.

Media zijn communicatiemiddelen om documenten, informatie, berichten in klankvorm of met klank én beeld te verspreiden en bekend te maken.



Test over het recht op participatie

Zoek de 9 woorden in het woordenrooster en plaats ze in de juiste zin !

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | U | B | L | I | E | K | U | D | M | A | E | M |
| E | I | F | E | U | I | L | S | T | I | L | T | E |
| C | T | I | V | B | R | O | V | O | R | Y | T | N |
| L | C | E | N | L | E | N | R | A | D | I | O | I |
| U | L | T | S | I | C | I | U | T | E | Q | U | N |
| B | U | S | L | E | H | V | E | R | D | R | A | G |
| O | B | R | U | I | T | Z | E | N | D | I | N | G |

- 1) Eén van de hobby's van Djibril : .....

.....
- 2) Het document waarin de rechten van kinderen genoteerd staan : .....

.....
- 3) Zeggen wat je denkt = je .....

..... geven
- 4) Wanneer niemand meer iets mag zeggen, krijg je .....

.....
- 5) Een groep van kinderen is een .....

.....
- 6) Het zendt programma's uit met behulp van golven .....

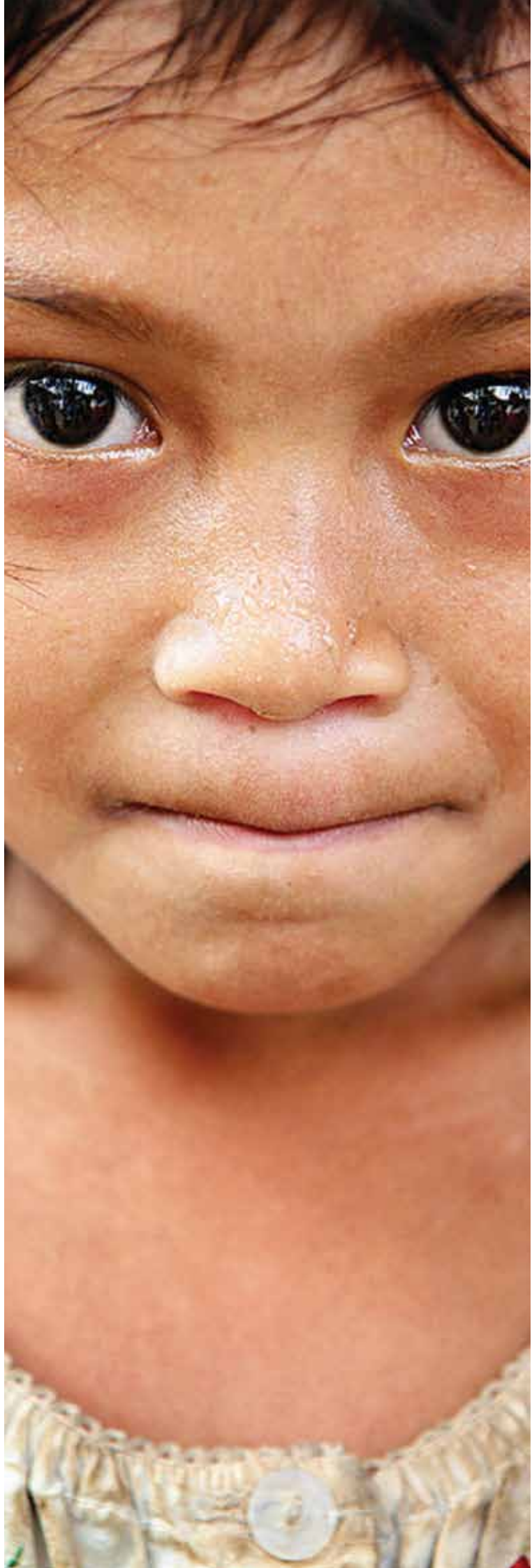
.....
- 7) Om gehoord te worden, heb je een .....

..... nodig
- 8) Participatie is een .....

.....
- 9) Dankzij een ..... kan de radioclub een boodschap doorgeven aan andere kinderen.

.....

Heb je minstens 6 van de 9 woorden gevonden ?  
Maak je dan klaar om naar El Salvador te reizen...  
De laatste bijeenkomst gaat beginnen. Goede reis !



Bijeenkomst 1 :  
Zal Kira verzorgd worden?

Welkom in Cambodja,  
het mooie land in Azië.

Na elke reeks van activiteiten, word je uitgenodigd op een bijeenkomst over de rechten van het kind in een land in het Zuiden. De bijeenkomst is een rollenspel waarin verschillende personages samenkomen om een oplossing te vinden voor een kinderrechtenprobleem. In onze bijeenkomst van vandaag praten we over het recht op overleven bij een familie waarvan dochter Kira ziek is... Zullen haar ouders beslissen om haar te laten verzorgen?

- Wij nodigen uit:
- 3 leerlingen om het verhaal na te spelen: de mama, de papa en een buurvrouw.
- En voor de bijeenkomst:
- De dokters van een medisch centrum (2 tot 4 leerlingen)
  - De experts in de rechten van het kind (2 tot 4 leerlingen)
  - De mannen van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
  - De vrouwen van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
  - De vroedvrouw van het dorp en haar dochter (2 leerlingen)
  - Een organisatie die de rechten van kinderen verdedigt (2 tot 4 leerlingen)
  - De voorzitter van de bijeenkomst (1 leerling)

Vorm groepjes en verdeel de rollen aan de hand van kaartjes die je krijgt van de leerkracht. Zoek samen naar ideeën om jullie rol voor te bereiden. De bijeenkomst kan beginnen. Vergeet niet om iedereen het woord te geven en naar elkaar te luisteren !

Schrijf hier het resultaat van jullie bijeenkomst over Kira :  
.....  
.....

Ga je akkoord met de beslissing van de bijeenkomst?  
Leg uit waarom : .....  
.....



## Bijeenkomst 2 : Zal Amina naar school kunnen gaan ?

### Welkom in Burkina Faso, het land met Ouagadougou als hoofdstad.

Het thema van onze tweede bijeenkomst is “het recht op onderwijs”. We gaan praten over de problemen die Amina, een meisje van 11 jaar, verhinderen om naar school te gaan.

We nodigen uit:

- 3 leerlingen om het verhaal na te spelen: Amina, haar mama en haar papa.

En voor de bijeenkomst:

- De meisjes van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De leerkrachten van de dorpschool (2 tot 4 leerlingen)
- De experts in de rechten van het kind (2 tot 4 leerlingen)
- De mannen en de leider van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De dorpsvrouwen (2 tot 4 leerlingen)
- De vrouwen die verantwoordelijk zijn voor een nieuw kindertehuis in het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De voorzitter van de bijeenkomst (1 leerling)

Vorm groepjes en verdeel de rollen aan de hand van kaartjes die je krijgt van de leerkracht. Zoek samen naar enkele ideeën om jullie rol voor te bereiden. De bijeenkomst kan dan beginnen. Vergeet niet om elk om de beurt het woord te nemen en naar elkaar te luisteren!

Schrijf hier het resultaat van jullie bijeenkomst over Amina :

.....

.....

.....

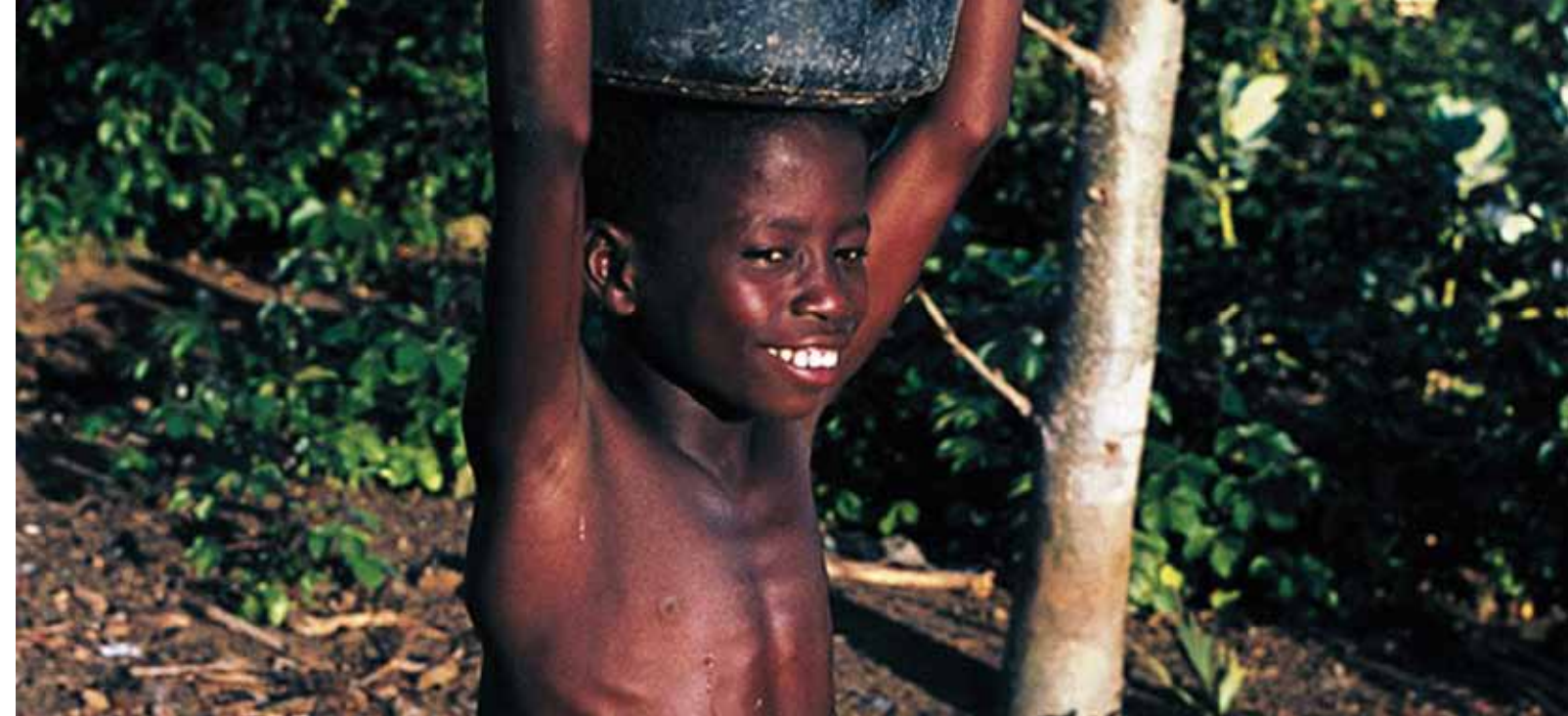
Akkoord met de beslissing van de bijeenkomst? Leg uit waarom :

.....

.....

.....

.....



## Bijeenkomst 3 : Zal Kossi in de stad gaan werken?

### Welkom in Togo, één van de kleinste landen in Afrika

Vandaag gaan we het in de bijeenkomst hebben over het recht van kinderen op bescherming tegen uitbuiting aan de hand van het verhaal van Kossi. Een man uit de stad biedt haar werk aan om haar arme familie te helpen aan de armoede te ontsnappen... Zullen haar ouders akkoord gaan?

We nodigen uit:

- 4 leerlingen om het verhaal na te spelen: Kossi, haar papa, haar mama en de man uit de stad.

En voor de bijeenkomst:

- De kinderen uit het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De experts in de rechten van het kind (2 tot 4 leerlingen)
- De mannen uit het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De vrouwen uit het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De leider van het dorp (2 tot 3 leerlingen)
- De mannen uit de stad (2 tot 4 leerlingen)
- De voorzitter van de bijeenkomst (1 leerling)

Vorm groepjes en verdeel de rollen aan de hand van kaartjes die je krijgt van de leerkracht. Zoek samen naar enkele ideeën om jullie rol voor te bereiden. De bijeenkomst kan dan beginnen. Vergeet niet om elk om de beurt het woord te nemen en naar elkaar te luisteren!

Schrijf hier het resultaat van jullie bijeenkomst over Kossi :

.....

.....

.....

.....

.....

Ga je akkoord met de beslissing van de bijeenkomst?

Leg uit waarom :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Bijeenkomst 4 : Zullen de kinderen hun toneelstuk spelen?

### Welkom in El Salvador, het land van de vulkanen

Onze laatste bijeenkomst gaat over het recht van kinderen op participatie. Een groep kinderen van de club “Het theater van 1000 kleuren” zal de volwassenen van het dorp proberen overtuigen om hen een toneelstuk te laten spelen over hun rechten.

We nodigen uit:

- 4 leerlingen om het verhaal na te spelen:
- 4 vertegenwoordigers van de theaterclub

En voor de bijeenkomst:

- De kinderen van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De experts in de rechten van het kind (2 tot 4 leerlingen)
- De ouders van de kinderen van het dorp (2 tot 4 leerlingen)
- De leerkrachten van de dorpsschool (2 tot 4 leerlingen)
- De leiders van het dorp (2 tot 3 leerlingen)
- Een organisatie die de belangen van kinderen verdedigt (2 tot 4 leerlingen)
- De voorzitter van de bijeenkomst (1 leerling)

Vorm groepjes en verdeel de rollen aan de hand van kaartjes die je krijgt van de leerkracht. Zoek samen naar enkele ideeën om jullie rol voor te bereiden.

De bijeenkomst kan dan beginnen. Vergeet niet om elk om de beurt het woord te nemen en naar elkaar te luisteren !

Schrijf hier het resultaat van jullie bijeenkomst :

.....

.....

.....

.....

.....

Bevalt de beslissing van de bijeenkomst je ?

Leg uit waarom : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## DIPLOMA VOOR EXPERT IN DE KINDERRECHTEN

Uitgereikt aan :

.....

**Proficiat ! Als kinderrechtenexpert kan je nu aan iedereen in je omgeving uitleggen wat de rechten van kinderen zijn.**

Gekregen te ....., op ..... / ..... / .....

Jouw handtekening: :

Handtekening van je leerkracht :





*Wij zijn de tweeling  
Lou en Lena.*

*Vertrek met ons op wereldreis !  
Ontmoet onze vrienden wereldwijd...  
Je ontdekt samen met  
hen de kinderrechten.  
Open snel deze wereldkrant...*

**Plan België vzw**

Ravensteingalerij 3 B 5

1000 Brussel

T +32 (0)2 504 60 00

F +32 (0)2 504 60 59

info@planbelgie.be

www.planbelgie.be

www.facebook.com/planfans

In samenwerking met Uitgeverij Plantyn  
Digitale versie (bordboek) beschikbaar op  
[www.kinderrechtenschool.be](http://www.kinderrechtenschool.be)



**Plantyn**

't leren is mooi  
aimer apprendre

Auteurs: Plan België – Mondiale Vorming

Illustraties : Gunter Segers

Foto's : ©Plan, pg3-1© Plan / Jenny Matthews, pg3-3© Plan / Will

Boasse, pg3-4© Plan / Rob Few p8, pg3-6© Plan / Vanessa Whyte MJ

Delaney, pg 6© Plan / Philippiness, p10 © Plan / Sigrid Spinnos, p11

© Plan / Alexandra Kensland Letelier, p12 © Plan / Daniel Martínez,

Verantwoordelijke Uitgever : Plan België, Dirk Van Maele © 2014

Gedrukt op milieuvriendelijke wijze.

**Voor en door kinderen.**