



FAMILIEKWESTIES

Thema's	Respect voor diversiteit en privacy
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	8 tot 14 jaar
Groepsgrootte	Maximum 25
Soort activiteit	Stellingspel + kringsgesprek
Samenvatting	Met deze activiteit kan je kinderen op speelse wijze bijbrengen hoe om te gaan met diversiteit.
Doelstellingen	Elkaar beter leren kennen en begrijpen. Kennis maken met de vele verschillende of net dezelfde gewoontes en gebruiken die in verschillende families gangbaar zijn.
Voorbereiding	/
Materiaal	Een lijst met 'stellingen' (zie bijlage) Een open ruimte.

Instructies

Deel 1

- Je maakt een ruimte vrij waarin de kinderen zich makkelijk kunnen verplaatsen.
- Je neemt zelf plaats in het midden, aan de kant. Je leest telkens één stelling voor. De kinderen gaan dan aan die kant van het lokaal staan die het best past bij hun eigen thuissituatie: 'Ja, in mijn familie is dat zo' aan de ene kant van het lokaal; 'Nee, in mijn familie is dat niet zo' aan de andere kant van het lokaal.
- Nadat iedereen positie heeft ingenomen, laat je enkele kinderen aan het woord om te vertellen waarom ze daar staan. Ze kunnen dan wat concreter uitleggen hoe het er in hun familie aan toe gaat. Kinderen mogen ook op elkaar reageren of vragen stellen, er kan zelfs een discussie ontstaan.
- Bewaak het gesprek zeer goed. Zorg dat iedereen luistert en dat er met respect voor elkaar gereageerd wordt.
- Kinderen die twijfelen, die resoluut kiezen voor één kant of die nog wisselen van kant, geven je een mooie aanleiding om te vragen waarom ze zo reageerden. Vraag naar concrete voorbeelden of wat ze er zelf van vinden.
- Blijf niet te lang bij dezelfde stelling hangen. Je kan beter wat sneller een nieuwe stelling lanceren. Als de aandacht verslapt of als je reeds een behoorlijke reeks stellingen aan bod liet komen, breek dan het spel af.

Deel 2

- Na al die interactie geef je de kinderen even de tijd om tot rust te komen en al die informatie te verwerken.
- Ze gaan aan een tafel zitten en nemen een blaadje papier en iets om te schrijven. Laat het blaadje papier in 2 verdelen.
- Aan de ene kant schrijven ze 'gelijkenissen', aan de andere kant 'verschillen'. Geef hen nu de tijd om na te denken over wat ze zojuist beleefd hebben. Ze schrijven enkele opvallende, verrassende of onverwachte zaken op waarin hun familie verschilt van en/of gelijk op andere families.
- Op de achterkant van het blaadje schrijven ze een eigenschap uit een andere familie die ze graag ook in de eigen familie zouden hebben.
- In een kringgesprek achteraf focus je op het recht op een eigen identiteit en op het respectvol omgaan met diversiteit. Om te beginnen mag iedereen één gelijkenis of verschil naar voor brengen.
- Enkele vragen die kunnen helpen om verder op het thema in te gaan:
 - Ontdekken we meer gelijkenissen dan verschillen tussen de families?
 - Vind je het leuk/niet leuk om anders te zijn dan de anderen?
 - Vind je het leuk om in je familie gelijkend te zijn aan anderen? Waarom wel? Waarom niet?
 - Welke eigenschap van een andere familie zou jij ook graag in jouw familie hebben?
 - Welke regel(s) in je eigen of een andere familie zou jij later zeker ook toepassen in je eigen gezin?
 - Ben je al eens uitgelachen of uitgesloten door anderen omwille van een gewoonte in je familie? Hoe voelde je je toen?
 - Heb je zelf al eens iets onaardigs gezegd of gedaan tegen iemand omwille van een familiegewoonte? Wat vind je nu van je gedrag toen?
 - Wat betekent volgens jou de uitspraak: 'Als het er in alle families op dezelfde manier zou toegaan, zou de wereld veel saaier zijn.'?



Bijlage

Ik moet op een vast uur gaan slapen. (of: Ik heb geen vast uur voor het slapengaan.)	Ik bepaal zelf wanneer ik naar bed ga. (of: Mijn ouders zeggen wanneer ik naar bed moet.)
Ik ga slapen voor/na ... uur.	Op vrije dagen mag ik zo lang ik wil in mijn bed blijven liggen.
Mijn ouders verwachten dat ik help met huishoudelijke klusjes zoals de tafel dekken, wassen, de tuin onderhouden,...	Ik ruim altijd zelf mijn speelgoed of mijn kamer op.
Ik heb een kamer voor mij alleen.	Ik heb een TV of een computer op mijn kamer.
Ik mag zelf kiezen hoe lang ik TV kijk.	Mijn ouders bepalen naar welk TV-programma er gekeken wordt.
Tijdens de nieuwsuitzending op radio of TV moet iedereen stil zijn.	Samen eten is in onze familie erg belangrijk. Voor iedereen er is mogen we niet beginnen.



Na het avondeten blijven we vaak nog een hele tijd gezellig praten. De belevenissen van de dag worden verteld, of moppen en verhalen.	We gaan regelmatig op bezoek bij familie. Ik moet dan altijd mee.
Mijn ouders vragen mijn ideeën voor een uitstapje met het gezin of voor een vakantiebestemming.	Bij ons liggen er altijd wel ergens snoepjes of koekjes. Als je zin hebt, mag je er eentje nemen.
We eten dagelijks minstens één warme maaltijd, die zelf gekookt werd.	Ik mag soms meehelpen met het koken.
Bij ons lijkt het wel de zoete inval. Bijna elke dag komt er wel iemand langs voor een babbeltje of een bezoekje.	Ik ben regelmatig alleen thuis.
Ik kies zelf de kleren die ik aandoe.	Mijn moeder koopt al mijn kleren voor mij. Ik mag zelf niets kiezen in de winkel.
Voor het eten hebben we vaste dagen, zoals bijvoorbeeld frietjes op woensdag en pistolets op zondag.	Mijn familie is godsdienstig: we bidden regelmatig of gaan naar een eredienst.
Wij wonen in een buurt waar nog veel andere mensen dichtbij wonen.	Ik woon in een buurt waar nog veel natuur is.



Ik speel soms buiten (op straat of speelpleintje...) met kinderen uit de buurt.	Wij gaan geregeld naar de bibliotheek.
Bij ons komt er elke dag een krant in huis.	Ik heb een sportieve familie. De meeste gezinsleden doen een vorm van sport.
Bij ons thuis mag er (binnen) niet gerookt worden.	Wij hebben al eens een groot familiefeest gehad met alle neven, nichten, nonkels en tantes enz.
Ik heb een leuk contact met neven en nichten.	Wij spelen thuis regelmatig gezelschapsspelletjes.
In onze familie is muziek belangrijk. Er zijn muzikanten, zangers of dansers.	Al mijn ouders en grootouders leven nog.
Wij hebben meer dan drie huisdieren.	

