



HET NAMENSPEL

Thema's	Gelijke kansen
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Tijdsduur	30 minuten
Leeftijd	6 à 14 jaar
Groepsgrootte	Maximum 20
Soort activiteit	Ijsbrekers en kennismaking
Samenvatting	Door deze spelletjes krijgen kinderen de kans om elkaar beter te leren kennen maar ook te reflecteren over hoe belangrijk gelijke kansen voor iedereen zijn.
Doelstellingen	Namen leren kennen en trainen in een nieuwe groep. Erkenning geven aan en krijgen van anderen. Eerlijkheid in het spel en kansen voor iedereen om gelijkwaardig aan bod te komen, bespreekbaar stellen.
Voorbereiding	/
Materiaal	Sponsbal, kussen of ineen geknoopte trui of sjaal. (Voor de uitbreiding) Meerdere ballen, duidelijk verschillend in materiaal, grootte en/of kleur.

Instructies

- De kinderen zitten in een kring (op stoelen of op de grond).
- Eén kind gooit de bal naar een ander kind, terwijl hij/zij de naam van de vanger roept.
- Als de naam correct is, wordt de vanger gooier en gooit de bal naar een ander kind, terwijl hij/zij de naam van de nieuwe vanger roept. Als de gooier de verkeerde naam roept, corrigeert het kind dat de bal vangt hem en gooit de bal terug. De gooier herstelt dan de eerdere fout.
- Bevestig kinderen die anders door de mazen van het net vallen, door doelbewust de bal naar hen te gooien wanneer het jouw beurt is.
- Wanneer iedereen voldoende aan de beurt is geweest, stop je het spel en geef je de volgende opdracht: "Ik tel zo dadelijk tot drie en op 'drie' toont iedereen met zijn vingers hoeveel keer je 'gooier' bent geweest."
- Je telt tot drie en geeft even de kans om rond te kijken hoeveel vingers iedereen toont.
- Dan stel je de volgende vragen en bespreekt die met de kinderen:
 - Heeft iedereen evenveel kans gekregen om gooier te zijn? Waarom wel? Waarom niet?
 - Hoe zou het geweest zijn als je nooit de kans had gehad om gooier te zijn? Waarom?

- Wat kunnen we doen om ervoor te zorgen dat we een volgende keer eerlijk spelen en iedereen evenveel kansen geven?
- Kan je een voorbeeld vertellen van een moment in je leven, waarop je oneerlijk behandeld werd?
- Wat kunnen we zelf doen om oneerlijkheid te vermijden in onze klas, school, familie?

Suggesties voor opvolging

Na de bespreking stel je voor om een gelijkaardig spel te spelen, maar dan één waarbij iedereen gelijkwaardig aan bod komt.

In een eerste ronde wordt de bal over en weer gegooid met het roepen van de naam tot iedereen de bal één keer heeft gehad. De spelers moeten goed onthouden van wie ze de bal hebben ontvangen en naar wie ze hem hebben doorgegooid. Om het patroon dat zo is ontstaan te oefenen, wordt de bal nogmaals doorgegooid in dezelfde volgorde.

Als dit vlot gaat, voeg je een tweede, opvallend andere bal toe, waarbij je bijvoorbeeld de woonplaats of straatnaam van de vanger moet roepen. Zo kan je geleidelijk meer ballen met andere eigenschappen die geroepen moeten worden, toevoegen. Hoeveel verschillende ballen kunnen zo in het spel gebracht worden, voor het helemaal misloopt?

Dit biedt weer veel mogelijkheden om ter bespreking te stellen:

- In welke mate is de groep gericht op samenwerking?
- Hoe gaan de kinderen om met 'missers' van klasgenoten?
- In welke mate ondersteunen en helpen ze mekaar om zover mogelijk te geraken?

Je kan dit spel ook aanbieden als een uitdaging voor de groep om met zoveel mogelijk ballen tegelijk te jongleren. Je laat dan gewoon het roepen van eigenschappen bij de verschillende ballen weg.

Varianten

Wanneer de klas ieders naam al kent, verander dan de spelregels.

Sneeuwbalverhaal

- De eerste gooier begint met een woord, de volgende gooier moet er telkens een woord aan toevoegen zodat er een betekenisvolle zin ontstaat.
- Ofwel maken de spelers een verhaal dat begint met één zin en waaraan ieder telkens een nieuwe zin moet toevoegen.

Concentratiebal

- Rik gooit de bal naar Celina en roept tegelijk de naam van Karel. Nu weet Celina dat zij de bal naar Karel moet doorgooien. Terwijl Celina de bal naar Karel gooit, roept ze de naam van weer iemand anders, bijv. Jan. Nu moet Karel naar Jan gooiën, enz. Wanneer iemand een fout maakt (bijv. door naar de verkeerde persoon te gooiën, door geen andere naam te roepen of slecht te gooiën) valt die

uit het spel. Als je op stoelen zit, gaat die persoon dan op de grond zitten; als je op de grond zit, schuift hij/zij achteruit uit de kring.

- Je speelt het spel tot er slechts 3 gooiers overblijven.
- Je kan de moeilijkheidsgraad geleidelijk verhogen door slechts 3 tellen bedenktijd te geven, en ook door het uitsluiten van wie het woordje 'euh' nog gebruikt. Stel volgende vragen aan de groep en wanneer ze hier 'ja' op kunnen antwoorden, mogen ze naar het midden wandelen.

