



IDENTITEITSBLOEM: DIT BEN IK!

Thema's	Identiteit
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	6 à 18 jaar
Groepsgrootte	25 leerlingen
Soort activiteit	Creatieve reflectie oefening
Samenvatting	Iedereen stelt zichzelf voor zoals hij/zij zichzelf ziet en herkent zich in andere deelnemers
Doelstellingen	De deelnemers leggen samen de eerste stenen van basisveiligheid in de groep. De deelnemers ervaren het belang van het recht op identiteit De deelnemers reflecteren genuanceerd over dimensies van identiteit
Voorbereiding	Zorg voor muurruimte voor iedereen, met voldoende afstand tussen ieders poster Bereid je eigen poster voor (zonder al te tekenen)
Materiaal	1 grote flap per deelnemer Stiften en pennen per deelnemer 1 pakje mini-post-its per deelnemer Plakband

Instructies

Bloem

Eigen bloem

- Maak voor de ganse groep je eigen bloem
- Vertel hoe je jezelf ziet en hoe je jezelf wil voorstellen aan anderen (vb.: mama, vrouw, muzikante, ...)
- Schrijf of teken ondertussen deze woorden in bloemblaadjes
- Vraag aan de deelnemers om onderin hun bloem hun verwachtingen te schrijven voor deze cursus

Ieders bloem

- Iedereen maakt zijn/haar eigen bloem op zijn/haar eigen poster
- De begeleiders helpen eventueel bij het formuleren, schrijven, tekenen, verduidelijken, ...
- Richtvragen begeleider:
 - Wat vertel jij over jezelf aan iemand die jou nog niet kent?
 - Welk stukje van wie jij bent vind je zo belangrijk dat je het nooit kwijt zou willen?

Zon en bliksem

Eigen zon en bliksem

- Maak voor de ganze groep je zonnestrallen en bliksemschichten
- Zon: vertel wie/wat je blij maakt, waar je trots op bent, wat je fijn vindt bij anderen... en schrijf/teken deze woorden in zonnestrallen – met link naar “Ik ook”
- Bliksem: vertel wie/wat je boos maakt, wat je pijn doet, wat je moeilijk vindt, wat je niet leuk vindt bij anderen
- Zon en regen helpen mijn bloem te groeien en bloeien; bliksem hoeft de bloem niet altijd direct “kapot” te maken: kan net sterker worden

Ieders zon en bliksem

- Iedereen maakt zijn/haar eigen zonnestrallen op zijn/haar eigen poster
- De begeleiders helpen eventueel bij het formuleren, schrijven, tekenen, verduidelijken, knippen, plakken, ...
- Richtvragen zon:
 - Dit maakt me blij
 - Hier ben ik trots op
 - Hier ben ik goed in
 - Deze mensen zijn belangrijk voor mij
 - Dit vind ik leuk bij andere kinderen
- Richtvragen bliksem
 - Dit maakt me boos
 - Dit vind ik moeilijk
 - Dit doet mij pijn
 - Deze mensen maken het me moeilijk
 - Dit vind ik niet leuk bij andere kinderen

Hier herken ik mezelf in

- Hang alle posters op.
- Geef iedereen een aantal post-its waarop ze hun naam op mogen schrijven.
- Vraag aan de groep om individueel langs elke poster (niet van zichzelf natuurlijk) te gaan en een post-it te kleven bij elk woord of elke tekening waarin ze zichzelf herkennen.

Wie is wie? (Zittend in de kring)

- Ga met de groep rond en laat hen raden welke poster van wie is.
- Eens geraden, mag je je naam (in je eigen stijl) toevoegen aan jouw poster.



Nabespreking en evaluatie

- Overloop en bespreek de verwachtingen
- Recht om iemand te zijn, dimensies van identiteit, behoren tot een groep/verschillende groepen
- Verrast? leuk? iets nieuws?
- Bijsturen? leeftijd?

Suggesties voor opvolging

- Silhouet i.p.v. bloem (indien te “meisjesachtig”)
- Post-it-rondje na elke fase (na bloem, na zon, na bliksem)
- Gespreid over meerdere dagen (bloem op dag 1, zon op dag 2, bliksem op dag 3), waarbij de posters blijven hangen

Tips voor de begeleider

- Het helpt om zelf eerst je poster te maken voor de groep, maar hou er rekening mee dat de posters van de deelnemers waarschijnlijk in lijn met die van jou zullen zijn. Probeer dus om niet (nog meer) te sturen.
- Maak duidelijk dat ieders recht op privacy gerespecteerd wordt. Iedereen openbaart wat hij/zij zelf wil.
- Laat de posters hangen. Geeft meteen sfeer in je lokaal, en je kan ze nog gebruiken voor evaluatie of andere activiteiten later.
- Bestudeer de posters en stem je verdere programma af op zaken die je tegenkomt.

