



KIJK NAAR MIJ!

Thema's	Eigen mening en inspraak, identiteit
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Tijdsduur	1 uur
Leeftijd	6-18 jaar
Groepsgrootte	Maximum 20 deelnemers
Soort activiteit	Ijsbrekers en kennismaking
Samenvatting	De kinderen maken een grote tekening van elkaar en proberen de identiteit van de ander daarin zo goed mogelijk te weerspiegelen. In de nabespreking reflecteren we over eigen mening en inspraak, identiteit en hoe we deze activiteit ervaren hebben.
Doelstellingen	Deze activiteit is een variante van 'Dit ben ik'. De kinderen versterken hun zelfbeeld, waardoor ze vlugger verdraagzaam zullen zijn tegenover anderen en de rechten van anderen makkelijker gaan eerbiedigen.
Voorbereiding	Kinderrechtenkaartjes, grote flappen papier en tekenmateriaal klaar leggen. Groepjes vormen
Materiaal	Een lang blad papier voor elke leerling. Stiften of potloden. Kaartjes kinderrechten

Instructies

- Verdeel de kinderen in groepjes van twee.
- Eén kind ligt languit neer op een lang blad papier.
- Het andere kind tekent een lijn rond het kind op het papier.
- Het kind ligt vervolgens op de grond naast zijn/haar omtrektekening. Het andere kind kan details op de tekening aanbrengen, zoals gezichtsdetails, haarkleur, kledij, enzovoort.
- Als er groepjes zijn van meer dan twee kinderen, kunnen ze aan verschillende delen van de tekening werken om die te vervolledigen.
- Elk kind kan dan de tekening van hun klasgenootje voorstellen en uitleggen wat hij/zij over hem/haar ontdekt heeft.
- Stel de vragen die hieronder zijn opgesomd.
- De kinderen nemen hun tekening mee naar huis en hangen ze op in hun slaapkamer.

Nabespreking en evaluatie

- Hoe voelde het om getekend te worden?
- Hoe voelde het om te tekenen?
- De klas kan de kinderrechten kaartjes bekijken.
- Hoe zouden mensen elkaar moeten helpen om deze rechten te bekomen? (Bijvoorbeeld door te geven om vrienden, familie, ...).
- Voor iedereen moet gezorgd worden. Dit is een recht dat we allen hebben. Wat gebeurt er als mensen te weinig aandacht krijgen? (Kinderen kunnen bijvoorbeeld een verhaal schrijven over een periode waarin ze zich eenzaam voelden.)
- Als je zou veranderen van school, hoe zou je dan willen dat de anderen met je omgaan?
- Kunnen we manieren bedenken om te verzekeren dat niemand in onze klas eenzaam is?

Varianten

De hele klas kan ook één kind tekenen, als dit nuttig lijkt, zodat bijvoorbeeld een ‘ander’ kind zich een deel zou voelen van de klasgemeenschap.

De kinderen kunnen ervoor kiezen getekend te worden als iets dat ze graag zouden zijn (bijvoorbeeld als voetballer, danser, clown, ...).

Als een kind nieuw is in de klas of als een kind uit de klas weggaat, kan deze activiteit gebruikt worden om hen deel te doen voelen van de groep. (Voor een kind dat weggaat kunnen alle dingen die hij/ zij in het nieuwe leven nodig zal hebben aan de tekening toegevoegd worden: liefde, vrienden, zon, ...).

