



DIVERSITEIT EN STEREOTYPES BOX GAME

Thema's	Diversiteit en genderstereotypes
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	14 - 20 jaar
Groepsgrootte	6 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Ijsbreker
Samenvatting	Verschillende activiteiten om genderstereotypes bespreekbaar te maken
Doelstellingen	Jongeren sensibiliseren en mobiliseren omtrent gendergelijkheid
Materiaal	Ter illustratie: https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc

Instructies

Vraag de leerlingen om in 2 groepen te gaan staan. Stel voor om een meisjes- en een jongensgroep te maken, zo is dat makkelijk verdeeld omdat het duidelijk is dat jongens jongens zijn en meisjes meisjes. Zet de twee groepen tegenover elkaar en zorg voor wat plaats in het midden.

Stel volgende vragen aan de groep en wanneer ze hier 'ja' op kunnen antwoorden, mogen ze naar het midden wandelen.

- Stap naar voor als ze jou de clown van de klas zouden noemen.
- Wie van jullie heeft stiefouders?
- Stap naar voor als je houdt van dansen.
- Wie van jullie verloor een dierbare?
- Stap naar voor als iemand ooit iets negatief over jou heeft gezegd.
- Wie van jullie is altijd te laat?
- Wie van jullie vindt wiskunde leuk?
- Stap naar voor als je een vriendje of vriendinnetje hebt.
- Stap naar voor als je je ooit eenzaam hebt gevoeld.
- Wie van jullie had het geluk om recent een spel te winnen?
- Stap naar voor als je houdt van voetbal.
- Stap naar voor als je later graag een goede ouder wil worden.
- Wie van jullie helpt graag in de keuken?
- Wie van jullie vindt soms dat hij of zij niet goed genoeg is?
- Stap naar voor als je vindt dat je iets zou kunnen bijdragen aan een betere wereld.
- Stap naar voor als je een persoon bent die houdt van het leven en om anderen geeft.

Door dit spel leren de leerlingen dat we allen erg verschillend zijn maar dat we ook heel wat dingen met elkaar delen. Het is onmogelijk om categorieën van mensen te maken. Je kan niet oordelen op wat je op het eerste zicht ziet. Jongens zijn niet allemaal gelijk aan

elkaar en dit is ook zo voor meisjes. Jongens en meisjes verschillen van elkaar, maar ze delen ook heel wat zaken!

Stereotypen zijn dus eigenlijk verschillende categorieën die we maken. We stoppen mensen in verschillende boxen en kleven er een label op.

Als persoon kan je zijn wie je graag wil zijn en je bent uniek. Laat mensen niet zeggen wie je moet zijn, maar bepaal zelf wie je wil zijn.

Nabespreking en evaluatie

Op het einde van deze workshop benadruk je dat het belangrijk is om je eigen identiteit te vormen en zelf te bepalen wie je wil zijn. Het is niet aan anderen om je een label toe te kennen.

Elke leerling krijgt een eigen blanco label (of meer wanneer ze dit wensen) en ze schrijven op het label wie ze willen zijn.

Wanneer iedereen klaar is, zoeken ze samen een boom uit om hun label in te hangen. Vertel hen dat hun wensen samen met de boom verder zullen groeien.

Suggesties voor opvolging

Afhankelijk van welke groep je voor je hebt, kan je ervoor kiezen om een extra video te tonen om deze boodschap kracht bij te zetten:

<https://www.youtube.com/watch?v=q0qD2K2RWkc>

Ideeën voor actie

8 maart: Internationale Dag van de rechten van de Vrouwen Deze dag komt voort uit de feministische beweging van de 20e eeuw in Noord-Amerika en Europa. Er werd toen actie gevoerd voor betere werkomstandigheden en het stemrecht voor vrouwen. Elk jaar is 8 maart het moment om even na te denken over de plaats van de vrouw in de maatschappij, stil te staan bij al wat verbeterd is en al wat nog gedaan moet worden overal ter wereld.

Dit kan de gelegenheid zijn om iemand die vrouwenrechten verdedigt, uit te nodigen om op school een lezing te houden.

Het is ook mogelijk om zelf een tentoonstelling over vrouwenrechten te maken. Er zijn invalshoeken genoeg: vrouwen die moeten vluchten voor oorlog door de jaren heen, vrouwen die zijn blijven vechten voor hun families, voor hun land en voor meer mensenrechten, of vrouwen die onze geschiedenis mee geschreven hebben.

Het is ook belangrijk om publiekelijk een standpunt in te nemen tegen genderongelijkheid. Daarvoor zijn sociale media een prima instrument. Het is maar alleen wanneer we allemaal een gezamenlijk standpunt innemen tegen genderongelijkheid dat onze maatschappij zal veranderen.

Tips voor de begeleider

Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen.

Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.

Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

Stiltes zijn ok!

