

Mon journal du monde

Reportage en Équateur

Mon nom :

Ma classe :

Partons en Équateur

P. 2

Quito et les Andes

P. 4

Guayaquil et la côte

P. 7

De retour d'Équateur

P. 10



Plan

Chaque enfant compte.



Bonjour ! Nous te présentons trois nouveaux amis. Armés d'un micro, d'une caméra et d'un appareil photo, ils sont partis en reportage en Équateur. Comme toi, ils n'avaient qu'une idée en tête : découvrir la vie des enfants dans ce beau pays...

Joke : Je retiens surtout la gentillesse, la générosité et l'accueil chaleureux des Équatoriens.

Jens : J'avais un peu peur avant de partir, mais je me suis très vite senti à l'aise.

Annelien : Les enfants étaient vraiment joyeux, cela m'a surpris, ils riaient tout le temps.



Partons en Équateur !



Joke est très spontanée.
Elle aime rire et parler avec
les gens.



Jens est un as en claquettes.
Il a dansé devant les enfants
pour les mettre à l'aise.



Annelien est douce et
toujours de bonne humeur.
Elle aime mettre tout le
monde d'accord.

Et toi ?

Si tu devais partir en voyage, quelle est la qualité
qui t'aiderait à rencontrer les gens ?

.....
.....
.....

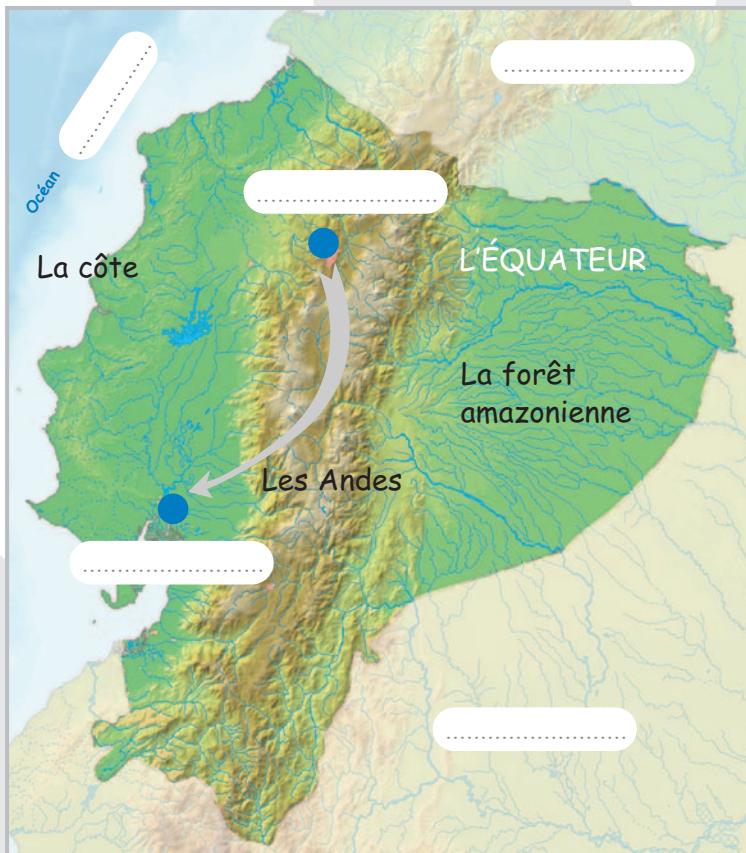
Voici le trajet de notre voyage :

Peux-tu replacer sur la carte :

- les villes de QUITO et
de GUAYAQUIL ?
- le nom de l'océan ?
- les noms des pays voisins
de l'Équateur ?

Questions pour les champions :

- la capitale de l'Équateur se trouve
dans les Andes, c'est :
- la plus grande ville du pays se trouve
à la côte, c'est :
- les Andes sont une région de montagnes
ou de volcans ?



Prêt(e) à nous accompagner ?

Comme nous, avant de partir, il faut s'informer sur le pays.
Faites une petite recherche en classe...

L'ÉQUATEUR

Nombre d'habitants		
Roi ou Président ?		
Langues		
Monnaie		
Ses 4 régions	<input type="checkbox"/> la côte	<input type="checkbox"/> la forêt amazonienne	
	<input type="checkbox"/> les Andes	<input type="checkbox"/> la plaine	<input type="checkbox"/> les îles
A été colonisé par ...	<input type="checkbox"/> la France	<input type="checkbox"/> l'Angleterre	<input type="checkbox"/> l'Espagne
Qui étaient les Incas ?		
Quelques produits typiques		

Symboles de l'Équateur

Le blason au centre du drapeau équatorien nous donne des informations intéressantes sur le pays. Trouve ce que signifie chaque symbole. Relie !



- | | | |
|----------------------|---|--|
| Le jaune | ● | La navigation et le commerce. |
| Le bleu | ● | L'or. |
| Le rouge | ● | Le volcan le plus haut. |
| Le condor | ● | L'océan et le ciel. |
| La montagne enneigée | ● | Le plus grand fleuve d'Équateur. |
| Le fleuve | ● | Le sang des héros. |
| Le bateau à vapeur | ● | Le pouvoir et la grandeur des Équatoriens. |

Sais-tu que... L'Équateur était l'un des premiers pays à signer la Convention internationale des droits de l'enfant ? Dans ce pays, la vie dans la région de la côte est très différente de celle dans les villages pauvres des Andes. Mais tu verras qu'en Équateur aussi, les enfants ont plus d'un tour dans leur sac !



Bienvenue à Quito !



Après un long voyage en avion, nous voici arrivés à Quito.



Nous commençons directement notre reportage... Ici, dans le centre historique de la capitale.

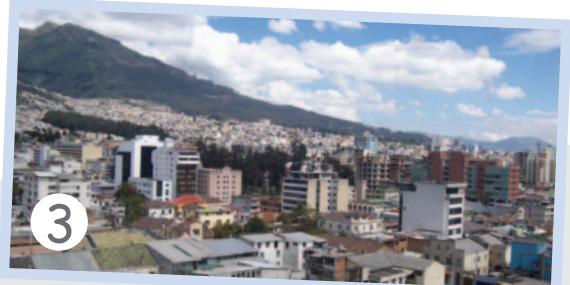
Débat en classe !

Les grandes villes attirent de plus en plus de gens. Est-ce une bonne ou une mauvaise chose ? Faites 2 équipes.

Chaque équipe doit défendre un avis :

Équipe A: C'est une bonne chose que les habitants des campagnes viennent en ville parce que...

Équipe B: Ce n'est pas une bonne chose que les habitants des campagnes viennent en ville parce que...



À côté, il y a aussi un centre moderne avec des hôtels, des restaurants, des magasins... La ville est entourée de montagnes et de volcans.



On voit beaucoup de gens qui essayent de vendre des choses dans la rue pour gagner un peu d'argent. Certains viennent des campagnes.

Nous sommes au milieu du monde

Peux-tu résoudre ce quiz ? Choisis les réponses les plus logiques !

Non loin de Quito, il y a un endroit où une ligne est tracée sur le sol.

- C'est la frontière avec le Pérou.
- C'est la ligne de l'Équateur.
- C'est la ligne du changement d'heure.

Cette ligne divise le monde en deux.

- Le Nord et le Sud.
- L'Est et l'Ouest.
- Le jour et la nuit.

Pourquoi ce pays s'est-il appelé « l'Équateur » ?

- Parce qu'il possède beaucoup de volcans.
- Parce que le nord et le sud du pays sont très différents.
- Parce qu'il était juste sur cette ligne.



Nous partons dans les Andes



Une petite route nous mène... jusqu'à la famille de Yolanda.

Bonjour ! Je m'appelle Yolanda, j'ai 11 ans. Je vis avec mes parents, mes deux sœurs et mon petit frère. Je suis ici devant la cuisine où j'aide maman à préparer les repas. Je m'occupe aussi des animaux. Nous avons un chien, des moutons, des lamas, une truie avec ses petits et dix cochons d'Inde. Devinez quel est mon animal préféré ?

→ Il est doux, donne de la laine, du lait, de la viande. On ne l'utilise pas pour le transport. C'est



Divisez la classe en petits groupes. Cherchez des informations intéressantes ou amusantes sur les Andes. Puis chaque groupe présentera aux autres ce qu'il a trouvé !



Exemples :

- le relief
- le climat
- le nom et la hauteur du plus haut volcan
- l'habit traditionnel
- une fête
- les animaux
- des photos...



Un repas chez Yolanda

À midi, la famille de Yolanda nous a invités à manger avec eux. Au menu : une soupe de maïs et du cochon d'Inde rôti avec des pommes de terre. Pour nous, c'était la première fois. Certains ont bien voulu y goûter, d'autres pas !

- Aimes-tu découvrir de nouveaux plats ?
- Dois-tu parfois manger des choses que tu n'aimes pas par politesse ?

- Penses-tu que tu aurais goûté le cochon d'Inde ? Pourquoi ?
- Que pourrait penser la famille de Yolanda si les invités ne mangent pas le plat ?
- Et s'ils le mangent ?

La vie dans les Andes



Dans les Andes, dès leur plus jeune âge, les enfants aident aux tâches ménagères, dans les champs ou à s'occuper des animaux.

Qu'en penses-tu ?

- a) C'est bien car leur famille a besoin de leur aide.
- b) Ce n'est pas bien, car les enfants ne devraient pas travailler.
- c) C'est bien seulement s'ils ont aussi le temps d'aller à l'école.

Choisis la phrase avec laquelle tu es le plus d'accord. Explique plus en détail ton avis :

.....
.....
.....
.....

La vallée des volcans



En Équateur, il y a des dizaines de volcans. Voici le plus haut de tous. Il dort depuis très longtemps et ne crache plus de lave ou de cendres. Son sommet est toujours enneigé. Les habitants des Andes l'appellent *Tayta Chimborazo*, ce qui veut dire *Papa Chimborazo*. Il inspire le respect. Il existe d'autres légendes indiennes qui parlent de mamans volcans et de bébés volcans...

- Connais-tu une légende ?
- Par petits groupes, cherchez une légende d'une région que vous connaissez. Racontez-la aux autres.



Quelques différences

Dans les Andes, beaucoup d'activités sont faites par les familles de façon traditionnelle. Commente les 3 photos et décris comment ça se passe chez nous.



Dans les Andes

.....
.....
.....

Et chez nous ?

.....
.....
.....

Nous prenons le chemin de la côte

Dans la région de la côte, le climat est moins rude que dans les montagnes. Le paysage, la végétation et les richesses naturelles changent donc complètement.

Quel est le lien entre ces deux photos ?



Es-tu observateur ou observatrice ?

Nous avons pris ces photos en chemin. Que t'apprennent-elles sur cette région ?



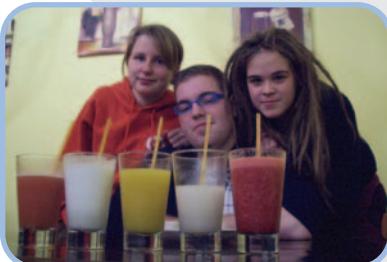
Ces champs sont des



Les maisons traditionnelles sont construites en



De nombreuses maisons sont construites sur pilotis parce que



Nous ne savons plus quel jus frais choisir... Il y a ici une grande variété de



.....

Guayaquil, une grande ville

Guayaquil est la plus grande ville du pays. C'est la ville la plus active et la plus riche. Elle est située au bord de l'eau. C'est aussi un port. À la côte, on pêche un produit très important en Équateur : devine lequel !

Mon 1^e commence par C.
Mon 2^e a des antennes.
Mon 3^e est rose.

Qui suis-je ?



Réfléchis

Quels peuvent être les problèmes dans une grande ville ? Retrouve les mots en mettant les lettres dans l'ordre :

→ Le F R I C A T :

.....

→ La C E N I V E L O :

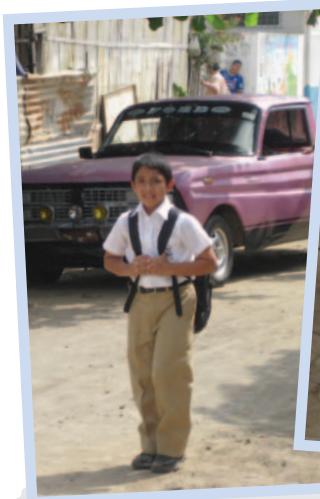
.....

→ La R É T U P E V A :

.....

Pourquoi surviennent ces problèmes ?

Manuel nous invite chez lui



En rentrant de l'école, Manuel nous invite chez lui.

Salut !
Mon nom est Manuel, j'ai 12 ans. Je pense que c'est important de venir à l'école pour trouver un bon travail plus tard. En Équateur, il y a des enfants qui ne vont pas à l'école. À la maison, j'aide beaucoup mes parents. Je le fais volontiers, car ils sont âgés. Je m'occupe des animaux et je fais une partie du ménage. Et après, je joue aussi avec mes amis... surtout au foot !

Que penses-tu de ce que dit Manuel ?
Quel est ton avis sur l'école ?
Et sur la famille ?



Pouvoir s'exprimer

Dans la classe de Manuel, Jens a fait une démonstration de claquettes. Les élèves ont aimé ! Ils ont ensuite montré leur propre façon de danser.

→ Connais-tu d'autres moyens d'expression que la danse ?

.....

→ Quel est ton moyen d'expression favori ?

.....

→ Quel moyen d'expression choisirais-tu pour présenter un aspect de ton pays à des enfants qui ne connaissent pas ta langue ?

.....

→ S'exprimer est-il un droit pour tous les enfants du monde ?

.....

Notre avis sur l'école

Par groupes de 3 ou 4, préparez un mime au choix :

A) soit sur une chose que vous aimez dans votre école

B) soit sur une chose que vous avez envie de changer dans votre école

Le reste de la classe devra ensuite deviner l'idée que vous mimez.

Dayana nous montre son jardin



Dayana avec sa maman, sa grand-mère et son petit frère.

Bonjour !

Je suis Dayana, j'ai 10 ans. Je vis avec mon papa, ma maman et mon petit frère. Ma grand-mère habite un peu plus loin. Nous avons plein de fruits dans notre jardin. Et dans celui de ma grand-mère il y a des tas de fleurs. C'est aussi une des richesses de l'Équateur. Les samedis, je rejoins des amis dans un groupe. Nous faisons des activités sur les droits des enfants. Vous parlez aussi de vos droits en Belgique ?

Çinq de ces fruits poussent en Équateur, entre autres dans le jardin de Dayana. Lesquels ?



- l'ananas
- la pomme
- le cacao
- la banane
- la mangue
- la poire
- la noix de coco



Le papa de Dayana coupe une noix de coco dans le jardin.



La maison de Dayana.

Votez pour notre projet !

Faites 4 groupes. Chaque groupe veut améliorer une chose différente en Équateur. Mais le gouvernement n'a d'argent que pour un seul projet. Défendez votre point de vue avec le plus d'arguments possible !



1/ Les jaunes
Il faut améliorer l'état des routes et le transport.



2/ Les verts
Il faut améliorer l'école.



3/ Les bleus
Il faut améliorer l'habitat.



4/ Les rouges
Il faut lutter contre la pauvreté.

Vous pouvez voter pour le groupe qui a le mieux défendu son projet.

Qui gagne le vote ?

Ces droits sont-ils dans la Convention ?

- le droit à l'éducation → OUI / NON
- le droit à un logement → OUI / NON
- le droit à se déplacer sur des routes en bon état → OUI / NON
- le droit à être protégé contre la pauvreté → OUI / NON

Invente un quiz !

Teste tes connaissances sur l'Équateur avec un camarade.

→ Prépare d'abord ce quiz seul(e). Tu ne dois pas inventer les questions, mais seulement les réponses. Pour chacune des 4 questions, invente 3 réponses dont une seulement est la bonne.

→ Pose les questions à un camarade et vérifie ses connaissances ! Il fera la même chose avec toi. Combien de bonnes réponses avez-vous chacun ?



1 Cite une richesse de l'Équateur :

A.

B.

C.

2 Sur le drapeau de l'Équateur, on voit :

A.

B.

C.

3 Dans les Andes, il y a :

A.

B.

C.

4 À la côte en Équateur, il y a :

A.

B.

C.



Donne ton avis personnel

→ As-tu aimé ce voyage ? Pourquoi ?

.....

→ Explique une chose qui t'a frappée sur la vie des enfants en Équateur :

.....

→ Quelle est l'activité de ce journal du monde que tu as préférée ? Pourquoi ?

.....

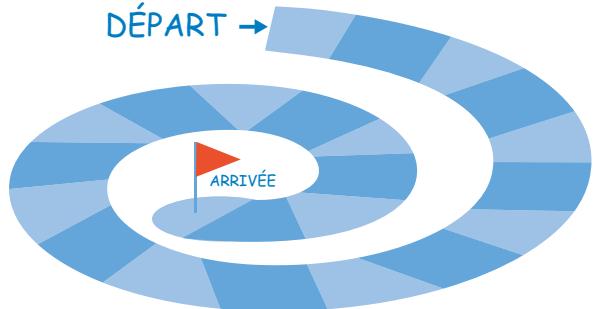
Projet de classe : créez un jeu de l'oie sur l'Équateur !

À présent que vous connaissez plein de choses sur ce pays, utilisez-les pour vous amuser...

Comment réaliser votre jeu de l'oie ?

Divisez la classe en 8 groupes et votre professeur donnera à chaque groupe une tâche à faire. Certains fabriqueront le plan de jeu, d'autres inventeront des questions ou des épreuves. Ensuite, vous pourrez jouer.

DÉPART →



Règles du jeu :



- Chaque équipe choisit un pion et avance à tour de rôle en lançant 2 dés.

Bleu!

- Quand une équipe tombe sur une case de couleur, elle reçoit une question de la couleur correspondante. Ou une épreuve s'il s'agit d'une case avec un symbole.

?

- Si tu étais par exemple dans le groupe jaune et que tu tombes sur une case de cette couleur, c'est l'autre groupe de la même couleur qui te posera une question (pour que tu ne connaisses pas la réponse).



- Double 6 avec les dés : rejouez.
- Deux pions peuvent être sur la même case.



- Question ou épreuve réussie : vous restez sur la case.



- Question ou épreuve non réussie : vous reculez de 3.



- Case consigne : vous suivez les indications de la case.



- Gagne le groupe qui parvient le premier sur la dernière case. Pas besoin d'arriver avec le compte juste.



Amusez-vous bien !

Vous pouvez aussi inviter d'autres élèves d'autres classes à jouer avec vous, c'est encore mieux...





Un reportage en Équateur... quelle idée trépidante !
Trois jeunes journalistes te font découvrir la vie
et les droits des enfants.
Suis-les et plonge-toi dans ce journal du monde !



www.planbelgique.be

Auteurs : Anne Furnémont et Katrien Goris - Éducation au Développement Plan Belgique
Illustrations : Gunter Segers - Photos : Plan
Éditeur responsable : Plan Belgique asbl, D. Van Maele
Galerie Ravenstein 3 B 5, 1000 Bruxelles • © 2009 - www.planbelgique.be

Imprimé sur du papier écologique.