

Mon petit livre

Livre pour les élèves de 1^e et 2^e primaire

Lou et Lena en Équateur



Mon nom :

Ma classe :



Plan

Chaque enfant compte.

Éducation au Développement - Plan Belgique

Bonjour, nous sommes Lou et Lena !
Viens, nous t'invitons en Équateur !
Tu vas rencontrer nos amis Yolanda,
Manuel et Dayana.



Yolanda
page 4



Manuel
page 8



Dayana
page 12

Tu connais l'Équateur ?



les bananes



le condor : un oiseau des montagnes



le cacao



la langue : l'espagnol



les montagnes et les volcans



les plages et la côte

YOLANDA

Bonjour, je suis Yolanda !
J'habite dans les Andes.
Avec mon papa et ma maman.
Mes deux sœurs et mon petit frère.

Notre maison est toute petite.
Il y a juste deux petits lits pour nous six.
Une étagère et une table sans chaises.
J'ai peu de jouets.

Mais j'aime ma famille et mes amis.
J'aime mon école et mes montagnes.
Et j'adore chanter et danser !
Quel beau sourire ! pense Lou.





Les Andes, une région de hautes montagnes.



Yolanda et ses sœurs rentrent de l'école.



La maison de Yolanda.



Les amis de Yolanda à l'école.



Dessine : qu'est-ce que c'est...



... être riche ?



... être pauvre ?

Écris : j'ai une richesse qui ne s'achète pas !

Ma bonne humeur !

Mon sourire !

Et toi ? →

.....



Et moi : mon
frère Lou !

Vrai ou faux ?

Dans la vie, on choisit d'être pauvre.

Les gens pauvres ne comptent pas.

Les enfants pauvres ont le droit d'être aidés.

La richesse du cœur compte aussi.

VRAI FAUX

☐☐☐☐☐☐☐☐

Tous les enfants ont les mêmes droits

Entoure un droit que tu trouves important et explique pourquoi.



santé



école



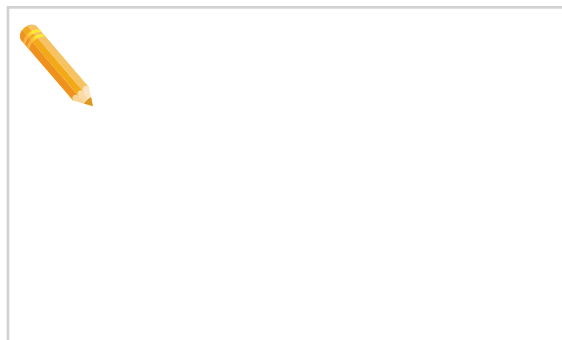
manger



maison

Réfléchis avec Lou et Lena

Imagine que tu n'as pas de jouets, comme Yolanda.
Dessine comment tu t'amuses.



Et toi, tu t'amuserais sans jouets ?



MANUEL

Coucou ! Je m'appelle Manuel !
J'habite près de la côte* en Équateur.
Dans une petite maison en bambou**.

Je n'ai pas de frères et sœurs.
Mes parents sont âgés.
Je les aide beaucoup à la maison.

J'ai un chat et des poules.
Je vais à l'école à pied.
J'aime bien apprendre et j'ai des amis.

Dis-moi, Manuel, demande Lena...
Quelle est la chose la plus importante pour toi ?
Mes parents, dit Manuel.
Car la famille, c'est important pour un enfant !



* La côte est une région près de la mer.

** Le bambou est une plante. Ses longues tiges sont assez solides pour fabriquer des maisons.



Manuel avec sa mascotte.



Les parents de Manuel
dans leur maison.



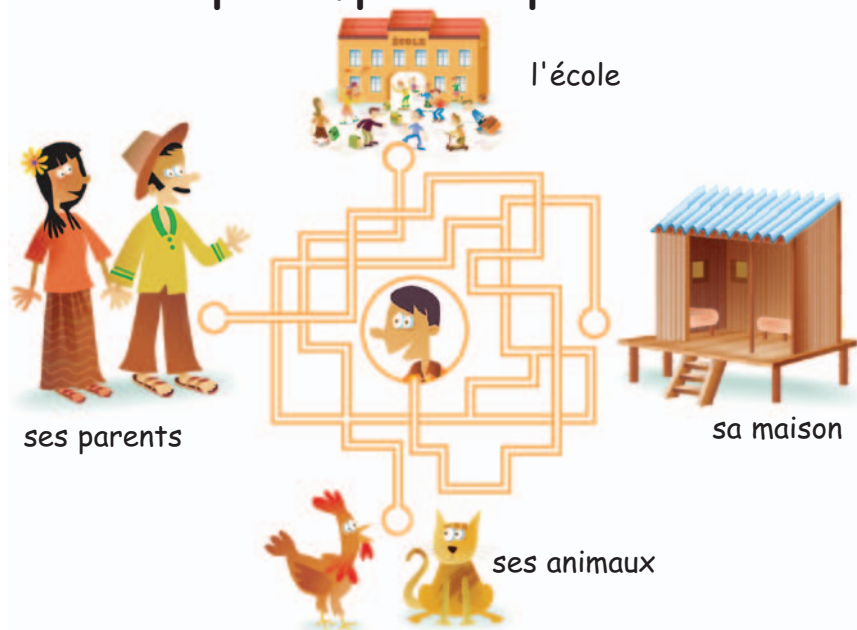
Manuel rentre de l'école.



Manuel en classe
avec ses amis.



Quel est le plus important pour Manuel ?



Et pour toi, quel est le plus important ?



Dessine !

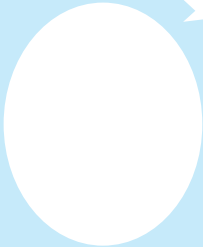

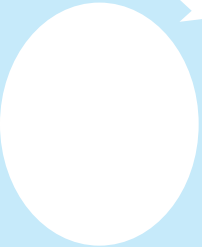



Discute avec ta classe

- Il y a des enfants sans parents ?
- À cause de quoi ?
- Qui s'occupe d'eux ?

Manuel est heureux ? Et toi ?

Dessine vos deux visages et écris à côté ce qui vous rend chacun heureux.

		ses parents		
	
	
	
	
	
Manuel		Toi	

Pourquoi la famille est importante ?

Coche les bonnes réponses selon toi.

- ☐ Nos parents nous protègent.
- ☐ Avec une famille, on n'est pas tout seul.
- ☐ Manuel se trompe.
- ☐ Tous les enfants ont besoin d'une famille.
- ☐ Tous les enfants ont besoin d'amour.

Réfléchis avec Lou et Lena

Dis une chose que tu fais pour tes parents.

Écris une chose que tu pourrais mieux faire à la maison :

.....

.....



DAYANA

Salut les amis, moi c'est Dayana !
J'habite la région de la côte en Équateur.
Avec mon papa, ma maman et mon petit frère.
Ma grand-mère habite un peu plus loin.
J'adore sa maison et son jardin plein de fleurs !

Nous faisons pousser plein de fruits.
Des bananes, des mangues, des ananas, des noix de coco...
Et aussi des fèves* de cacao.
Elles servent à faire le chocolat.
Miam ! pensent Lou et Lena.

Je vais à l'école du lundi au vendredi.
J'aime jouer avec tous mes amis dans la cour.
Le samedi, je suis dans un club** avec d'autres enfants.
Nous apprenons nos droits, c'est important !
Ah oui ! dit Lena.



* Les fèves sont les graines du cacaoyer, l'arbre qui donne le cacao.

** Un club, c'est un groupe où on se retrouve pour faire une activité : par exemple, du sport, des promenades ou des jeux.



Dayana avec sa maman, son papa et son petit frère.



La maison de la grand-mère de Dayana.



Des noix de coco dans le jardin.



Dayana en classe.



Le club de Dayana.



De quels droits parle-t-on ?

Entoure les dessins des droits dont parle l'histoire de Dayana.



aller à l'école



avoir une famille



se réunir avec d'autres



bien manger



avoir une maison



pouvoir jouer

Les droits de Dayana sont respectés ?

Elle a ce qu'il faut pour bien grandir ?



Oui



Non



Je ne sais pas

Imagine que tu n'as pas...

de maison → Comment te sens-tu ?

d'amis → Comment te sens-tu ?

à manger → Comment te sens-tu ?

Tu serais heureux / heureuse ?

Quand on n'a pas de droits

Écris OUI ou NON dans chaque case :

... est en
bonne santé ?

... est
heureux ?

Un enfant qui ne peut pas bien manger ...

Un enfant qui ne peut pas jouer ...

Un enfant qui ne peut pas avoir d'amis ...

Dessine un exemple

Les droits de certains enfants sur terre ne sont pas respectés !



Dessine !

C'est un enfant qui

Réfléchis avec Lou et Lena

Les enfants ont des droits.
C'est important ! Pourquoi ?

.....
.....



Nous sommes les jumeaux Lou et Lena.
Viens en Équateur avec nous !
Ce voyage t'apprendra plein de choses
sur les droits des enfants.



Plan

Chaque enfant compte.



La coopération belge
au développement
.be

AVEC LE SOUTIEN DE LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT - DGCD

www.planbelgique.be

Auteurs : Anne Furnémont et Katrien Goris - Éducation au Développement Plan Belgique
Illustrations : Gunter Segers • Photos : Plan
Éditeur responsable : Plan Belgique asbl, D. Van Maele
Galerie Ravenstein 3 B 5, 1000 Bruxelles
© 2009 • www.planbelgique.be

Imprimé sur du papier écologique.