



DE QUEL CÔTÉ ES-TU? (TIRÉ DE: TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX)

Thèmes	Racisme, xénophobie et intolérance. La responsabilité de ses propres actes, afficher son opinion.
Niveau de difficulté	Difficile
Durée	1 heure
Âge	14 à 18 ans
Taille du groupe	10 à 40
Type d'activité	Jeu d'affirmations
Résumé	Activité visant à faciliter la discussion autour des stéréotypes
Objectifs	- Comparer les points de vue et les idées des participant.e.s sur le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie et l'intolérance. - Encourager les participant.e.s à prendre conscience de leur rôle en tant que membres de la société. - Laissez les participant.e.s échanger autour de leurs idées et de leurs opinions. - Reconnaître les différences de pensée au sein du groupe. - Identifier les obstacles à la communication et encourager chacun.e à partager son opinion. - Faire prendre conscience aux participant.e.s de la rapidité avec laquelle nous devons parfois prendre une décision et de la force avec laquelle nous la défendons par la suite, sans parvenir à accepter le point de vue de l'autre.
Préparation	- Flip-chart et marqueurs ou un rétroprojecteur. - Une liste d'affirmations. - Avant de commencer l'activité, écrivez les déclarations sur un flip-chart ou sur un slide.
Matériel	/

Instructions

1. Dites aux participants d'imaginer qu'il y a un signe moins (-) d'un côté de la salle et un signe plus (+) de l'autre côté.
2. Expliquez que vous allez lire un certain nombre d'affirmations et que les participant.e.s qui ne sont pas d'accord doivent se mettre du « côté négatif », tandis que ceux qui sont d'accord doivent se mettre du « côté positif ». Ceux qui n'ont pas d'opinion ou hésitent restent au centre, mais n'ont pas le droit de parler.
3. Lisez les premières affirmations.
4. Quand tout le monde a choisi sa position, demandez à ceux/celles qui se tiennent près du mur d'expliquer chacun.e à leur tour pourquoi ils/elles ont choisi cette

position. Ils/elles doivent essayer de convaincre les autres de venir les rejoindre, en argumentant.

5. Comptez environ 5-8 minutes pour cette partie.
6. Quand tout le monde a parlé, demandez que ceux qui souhaitent changer de position le fassent.
7. Lisez maintenant une deuxième affirmation et répétez le processus.
8. Quand toutes les affirmations ont été discutées, poursuivez immédiatement avec l'évaluation.

Discussion et évaluation

Posez les questions suivantes:

- Qu'as-tu ressenti lors de cet exercice?
- Était-ce difficile de choisir? Pourquoi?
- Était-il difficile de rester au milieu et de ne pas pouvoir parler?
- Quels arguments ont été utilisés; étaient-ils basés sur des faits ou étaient-ils d'ordre émotionnel?
- Lesquels ont été les plus efficaces?
- Y a-t-il des points communs entre ce que les gens ont fait ou dit durant cet exercice et la réalité?
- Les affirmations sont-elles bien fondées?
- Était-ce un exercice utile?

Suggestions de suivi

Il n'est pas toujours facile de prendre position, encore moins quand il y a de l'opposition en face. Parfois, il peut même être dangereux de le faire. Mais vous ne devez pas vous sentir seul.e, il y en a d'autres qui travaillent à un monde meilleur. Il y a toujours quelque chose à faire. Organisez un brainstorming sur ce que vous pouvez faire pour améliorer la vie des minorités au sein de votre communauté et pour défendre les droits humains dans votre pays et à l'étranger, et décidez de mener une action, aussi minime soit-elle.

Conseils pour l'animateur

Pour faciliter la participation, vous pouvez inviter les membres plutôt silencieux à exprimer leur opinion et demander à ceux qui interviennent sans cesse d'attendre.

Les affirmations sont nécessairement controversées. Il est important d'expliquer ceci à la fin de l'évaluation. En fonction du groupe, vous pouvez tenir un débat sur différents points:

- Malgré leur ambiguïté, les déclarations recèlent une certaine vérité. Expliquez que dans chaque type de communication, différentes personnes interprètent différemment une même affirmation. Il est normal que les gens pensent différemment et diffèrent par ce qu'ils pensent. Il n'y a pas nécessairement de



position juste ou fausse. Le principal, c'est que nous connaissions et comprenions les raisons qui ont motivé une position.

- Essayez d'esquisser les liens avec la réalité de la vie quotidienne. Souvent, nous ne voyons qu'un côté du problème. Il arrive aussi qu'on nous demande de défendre quelque chose mais que nous n'ayons pas toujours l'occasion de réfléchir profondément à pourquoi nous devrions le faire.
- Vous pourriez demander au groupe en quoi cela affecte la démocratie.
- Dans quelle mesure écoutons-nous réellement les arguments des autres? Dans quelle mesure clarifions-nous nos propres opinions? Plus nous sommes vagues, plus nous alimentons l'ambiguïté et risquons d'être mal compris.
- Dans quelle mesure sommes-nous cohérents dans nos opinions et nos points de vue?

Infos supplémentaires

Quelques exemples d'affirmations:

- Les musulmans ne peuvent pas vraiment s'intégrer dans les sociétés européennes.
- Le nationalisme signifie la guerre.
- Les hommes sont plus racistes que les femmes.
- Il vaut mieux être noir que gay.
- Les Roms (Tsiganes) sont le seul véritable peuple européen.
- Les jeunes sont dans la ligne de mire des attaques racistes.
- Les migrants prennent nos maisons et nos emplois.
- L'amour peut tout résoudre.

