



MOI AUSSI

Thèmes	Égalité de traitement, non-discrimination, identité
Niveau de difficulté	Facile
Âge	Dès 9 ans
Taille du groupe	8 à 20 élèves
Type d'activité	Jeu en cercle avec une certaine dynamique
Résumé	Chacun.e raconte quelque chose d'unique sur lui-même/elle-même et découvre des points communs avec les autres
Objectifs	Brise-glace Introduction à la non-discrimination et aux droits de l'enfant
Préparation	Former un cercle de chaises
Matériel	Un espace avec des chaises

Instructions

1. Premier tour

- Formez un cercle, chacun.e assis.e sur une chaise.
- Demandez à chacun.e de penser à une propriété qu'il/elle considère unique et qu'il/elle ne partage avec aucune autre personne du groupe.
- Choisissez un.e jeune pour commencer (ou commencez vous-même). Il/elle explique quelle est sa caractéristique unique, par exemple: « Je suis allé trois fois en Turquie », « Je suis allergique au plastique », « J'ai 11 orteils », ...
- Si personne d'autre ne partage cette caractéristique, c'est à la prochaine personne de communiquer la sienne.
- Si au contraire, une autre personne affirme partager cette caractéristique, alors celle-ci doit se lever et s'écrier « moi aussi » (et éventuellement s'asseoir sur les genoux de la personne qui a annoncé sa propriété soi-disant unique). Si plusieurs personnes ont en commun cette caractéristique, elles s'asseyent toutes sur les genoux de la première personne. Ensuite, chacun.e retourne s'asseoir à sa place et le joueur doit essayer de trouver une nouvelle propriété unique. S'il/elle réussit, le jeu continue avec la prochaine personne du cercle.
- Le premier tour se termine lorsque tout le monde a pu imaginer une chose qui le/la différencie des autres. Ensuite commence le deuxième tour.

2. Deuxième tour

- Expliquez que ce tour est destiné à rechercher des propriétés communes à tout le groupe.
- Retirez une chaise du cercle et demandez à quelqu'un de se tenir au milieu du cercle. Cette personne doit proposer une chose qu'il/elle a en commun avec le

reste du groupe. Demandez-lui de l'annoncer à voix haute, par exemple « J'aime la musique ».

- Tous ceux pour qui cela s'applique aussi doivent se lever et marcher vers une autre chaise, en clamant tout haut « Moi aussi ». La personne debout au milieu doit elle aussi essayer de trouver une chaise. De sorte qu'une autre personne finira au milieu du cercle.
- Pour terminer le jeu facilement, remplacez au dernier tour la chaise manquante. Le calme reviendra automatiquement dans le groupe.

Discussion et évaluation

- Qu'as-tu pensé du jeu? Qu'as-tu ressenti?
- Qu'est-ce qui était le plus facile à trouver, des propriétés que tout le monde partage ou des caractéristiques uniques?
- Quand trouvons-nous agréable d'être unique et différent.e dans la vie réelle, et quand est-il agréable de nous savoir semblables aux autres?
- Pensez aux caractéristiques que vous avez choisies: les choses qui vous ont différencié.e du groupe, peut-être les partagez-vous avec des personnes d'autres groupes?
- Les points communs à tous les membres de ce groupe le sont-ils également à tous les humains de la planète?

Suggestions de suivi

Activité autour de l'identité

Conseils pour l'animateur

- Au premier tour, laissez l'initiative au groupe, mais gardez à l'esprit quelques exemples afin que le groupe ne stagne pas trop longtemps. Il est de toute façon préférable de commencer vous-même.
- Lors du second tour, assurez-vous que la personne au milieu ne propose pas toujours les mêmes « types » de caractéristiques (ex.: j'ai 2 mains, j'ai 2 pieds, j'ai 10 orteils, ...) en posant des questions d'une catégorie différente (ex.: existe-t-il une activité que d'autres apprécient probablement ici?).

Variations

Les participant.e.s peuvent s'asseoir sur les genoux les uns des autres au premier tour, si une ambiance suffisamment sécurisante règne au sein du groupe, et que cela convienne à la culture. Sinon, vous pouvez simplement les laisser s'écrier MOI AUSSI en se levant, les faire s'asseoir devant l'autre personne, ... – pour apporter un élément de mouvement si nécessaire.

