



LE PONT

Thèmes	Collaboration, situations de conflit, conventions, règles (peut servir de brise-glace)
Niveau de difficulté	Facile
Durée	15 minutes
Âge	10 à 14 ans, 14 à 18 ans
Taille du groupe	À partir de 10 participant(e)s
Type d'activité	Jeu compétitif
Résumé	Les participants doivent parvenir en premiers à la ligne d'arrivée, en coopérant
Objectifs	Coopérer en tant que groupe. (pour la variante) Réfléchir à son comportement en situation de conflit.
Préparation	/
Matériel	Un grand espace libre. Des chaises solides (mais pas trop lourdes), deux de plus que le nombre total de participant(e)s

Instructions

- Divisez les joueurs en deux groupes égaux.
- Placez les chaises en deux rangées parallèles de longueur égale, le dos tourné vers un côté, à deux mètres de distance les unes des autres.
- Tracez une ligne d'arrivée dans la pièce, à distance égale des deux rangées de chaises.
- Les joueurs se mettent debout sur une chaise dans la rangée attribuée à leur équipe. Le siège le plus éloigné de la ligne d'arrivée reste vide.
- Expliquez le déroulement du jeu: « Le dernier joueur de la file soulève la chaise vide et la passe au joueur suivant de son équipe. La chaise est ensuite transmise de main en main jusqu'à ce qu'elle parvienne à celui qui se trouve sur la première chaise, qui déposera la chaise sur le sol à côté de la sienne. Tout le monde peut maintenant se déplacer d'une chaise en direction de la ligne d'arrivée. Tout recommence avec la prochaine chaise vide et ainsi de suite jusqu'à ce qu'une équipe atteigne la ligne d'arrivée en premier. »

Discussion et évaluation

- Comment s'est passé la collaboration dans ton équipe?
- Est-ce que tout le monde s'est tenu aux règles convenues?

- Comment était-ce de devoir attendre pendant les actions de tes coéquipiers? Les joueurs ont-ils été encouragés ou des commentaires négatifs ont-ils été donnés? Qu'as-tu ressenti à ces moments-là?

Conseils pour l'animateur

- Les joueurs doivent rester tout le temps sur les chaises. Celui ou celle qui tombe est éliminé(e) et son équipe devra se passer deux chaises vides.
- Traitez le matériel avec respect, ne jetez pas les chaises par exemple; une seule personne par chaise; on retire ses chaussures avant de monter sur les chaises.
- Déterminez à l'avance si cette méthode convient à votre groupe. En effet, un conflit peut survenir entre les deux équipes. Gardez à l'esprit que des tensions peuvent faire surface ou éclater.

Variantes

- Laissez les rangées se déplacer en diagonale dans la pièce, de manière à ce qu'elles se croisent au milieu. Observez bien, en vue du débriefing, ce qui se passe au moment où les équipes se croisent.
 - Comment les joueurs gèrent-ils la situation compliquée au carrefour?
 - La résolvent-ils par eux-mêmes ou font-ils appel à l'aide de l'animateur? Des règles supplémentaires sont-elles établies pour sortir du conflit? Comment?
 - Ou bien n'y a-t-il aucune communication sur le problème et c'est tout simplement la loi du plus fort/plus rapide/plus rusé qui est appliquée?
 - Les joueurs des différentes équipes se gênent-ils? Comment?
 - Est-ce qu'ils se permettent aux autres de marcher sur leurs chaises?
 - Est-ce que certains s'emparent des chaises des autres?
- Si les joueurs demandent l'aide de l'animateur ou si le conflit s'envenime, introduisez une pause pour discuter du problème avec le groupe et chercher une solution. Si nécessaire, détendez d'abord l'atmosphère. Après tout, ce n'est qu'un jeu qui nous sert à visualiser et à discuter de notre comportement et nos réactions en cas de conflit, et à en tirer l'une ou l'autre leçon.
- Pendant la pause ou le débriefing, utilisez vos observations pour confronter les joueurs à leur propre comportement.
 - Comment as-tu réagi à la 'situation difficile' dans laquelle les intérêts de ton groupe se heurtaient aux intérêts d'un autre groupe? Que penses-tu de ta propre réaction? Comment ça se fait que tu réagis comme ça?
 - Y a-t-il d'autres situations dans la vie quotidienne où tu réagis de la même manière? Est-ce reconnaissable?
 - Peux-tu comprendre les différentes réactions et les différentes façons de gérer une situation aussi compliquée?

- Quelles réactions as-tu trouvées appropriées/inappropriées?
 - Existe-t-il différentes façons de résoudre ce problème concret et qui contenteraient tout le monde?
 - Quelles solutions contentent tout le monde?
 - Cet incident t'a-t-il appris quelque chose sur toi-même ou sur les autres?
 - Dans quelles situations pourrais-tu appliquer ce que tu as appris maintenant? Serais-tu capable de réagir de façon plus appropriée?
- Si le groupe en a envie et que vous trouvez cela utile, vous pouvez rejouer ou poursuivre le jeu avec les règles de jeu ajustées. Et maintenant, comment ça se passe au carrefour? Les réactions sont différentes?

