



UN COFFRE À TRÉSORS REMPLI DE DROITS DE L'ENFANT

Thèmes	Tous les droits de l'enfant
Niveau de difficulté	Moyen
Durée	L'activité se poursuit au moins pendant quelques mois, et éventuellement toute une année (scolaire). Le coffre à trésors peut même accompagner les élèves pendant plusieurs années.
Âge	4 à 14 ans
Taille du groupe	Pas de limite
Type d'activité	Collectionner et partager
Résumé	En laissant les enfants constituer eux-mêmes le trésor de droits de l'enfant, ils comprennent mieux leur importance.
Objectifs	Faire connaître les droits de l'enfant aux participant.e.s. Inciter les participant.e.s à accorder de la valeur aux droits de l'enfant.
Préparation	Chercher ou confectionner un 'coffre à trésors' attrayant (activité de bricolage) : un grand (pour une utilisation collective) ou un petit par enfant (pour une utilisation individuelle). Si chacun.e dispose de sa propre boîte à trésors, celle-ci peut être fabriquée et préparée (décorée) à la maison.
Matériel	Quelques exemples d'objets (voir plus loin).

Instructions

- En guise d'inspiration, déposez dès le départ quelques objets dans le coffre à trésors. Par exemple une boîte à médicaments (droit à la santé), une lettre (droit à la vie privée), une coupure de journal (applicable à plusieurs droits), ...
- Choisissez ensemble les objets que vous souhaitez rassembler pour symboliser les différents droits de l'enfant dans le coffre à trésors commun. Pour leur boîte à trésors individuelle, les élèves peuvent bien entendu choisir. La collecte de ces trésors est une bonne opportunité de discuter un peu plus des droits de l'enfant. La collection peut être régulièrement revue (à la suite d'une discussion en classe, d'un événement, d'une actualité...), et complétée ou modifiée. Ainsi, chaque coffre à trésors a sa propre histoire. Il n'est pas indispensable que tous les droits des enfants soient représentés dans le coffre.
- Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour une discussion autour des objets ou de leur choix:
 - Pourquoi penses-tu que cet objet est un bon choix pour le coffre à trésors?
 - De quel droit de l'enfant s'agit-il ici? Est-ce un droit important pour notre classe/école?
 - Tous les enfants peuvent-ils jouir de ce droit? Pour qui n'est-ce pas le cas?
 - Quel est ton sentiment lorsque quelqu'un ne peut pas jouir de ce droit ?

- Pouvons-nous faire quelque chose pour mieux respecter ou faire respecter les droits de l'enfant?
- Quel est à tes yeux, aujourd'hui, le droit de l'enfant le plus important?

Conseils pour l'animateur

- Vous pouvez demander aux élèves de constituer leur propre 'boîte à trésors', et créer en plus une boîte collective pour la classe.
- Vous pouvez apposer un poster sur les droits des enfants en classe, en guise d'aide-mémoire. On trouve ce type de poster chez DGDE cfwb*. Ou alors composez vous-même un poster.
- À différentes occasions, comme une soirée des parents, une journée portes ouvertes ou la Journée internationale des droits de l'enfant (20 novembre), les coffres à trésors peuvent être présentés aux parents ou à d'autres visiteurs.

* Outil à commander via cette adresse mail par ex dgde@cfwb.be

