



RECONNAIS TA POMME

Thèmes	Universalité, similitudes et différences, alimentation saine
Niveau de difficulté	Facile
Durée	1 heure
Âge	6-18 ans
Taille	Maximum 20 participant.e.s
Type d'activité	Jeu, brise-glace et meilleure connaissance mutuelle
Résumé	Par groupes de deux, les participant.e.s observent et discutent des caractéristiques d'une pomme. Les pommes sont rassemblées et les duos doivent ensuite chercher « leur pomme ». Dans la discussion qui suit, nous nous penchons sur différents thèmes (voir ci-dessus).
Objectifs	Découvrir le droit à une alimentation saine. Aborder la question du partage en classe. Apprendre que nos points de vue sur les similitudes et les différences sont très subjectifs.
Préparation	/
Matériel	Une pomme (ou tout autre fruit ou légume) pour chaque enfant. De préférence pas trop semblables

Instructions

- Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle, par groupes de deux. Demandez à la classe quelles sont les caractéristiques d'une pomme. Est-ce que toutes les pommes sont pareilles?
- Donnez une pomme à chaque duo.
- Chaque duo doit observer sa pomme pendant un moment. Demandez-leur de faire attention à la couleur, aux petites imperfections, ou à d'autres choses qui distinguent leur pomme des autres pommes.
- Rassemblez toutes les pommes dans un sac.
- Distribuez-les une par une.
- Chaque duo examine chaque pomme à son tour. Si un duo reconnaît sa pomme, les enfants doivent la garder.
- Lorsque chaque duo a reconnu sa pomme, les pommes peuvent être mangées. (Distribuez le reste des pommes afin que chaque enfant puisse en manger une.)
- Initiez une discussion d'évaluation à l'aide des questions suivantes:
 - Qui a reçu sa pomme en premier/ dernier? Comment ça se fait?
 - As-tu craint que quelqu'un d'autre ne prenne ta pomme?
 - Si tu n'avais pas retrouvé ta pomme, qu'aurais-tu ressenti?

- Ici, nous avons partagé les pommes. Que partageons-nous encore à l'école? Le partage pose-t-il parfois problème? Pourquoi?
- Que se passerait-il si quelqu'un oubliait de partager? À l'école, à la maison, dans le monde?
- « Chaque enfant a droit à une alimentation saine » ; c'est l'un des droits de l'enfant inscrits dans le traité relatif aux droits de l'enfant. Comment ce droit peut-il être garanti pour tous les enfants?
- Pouvons-nous aider à réaliser ce droit en partageant équitablement? Encouragez les enfants à chercher des exemples concrets.

Suggestions de suivi

- Dans le cadre de cette activité, vous pouvez également approfondir notre vision des similitudes, des différences et des stéréotypes.
- Les pommes étaient-elles toutes pareilles? Qu'est-ce qui était pareil à chaque pomme? Qu'est-ce qui était différent?
- Si la classe est partie du principe que toutes les pommes étaient égales, demandez si leur opinion a changé.
- Rappelez aux enfants qu'ils pensaient que toutes les pommes étaient identiques, alors qu'elles étaient en réalité très différentes. Montrez-leur maintenant des photos très différentes d'un groupe social dont les gens sont souvent considérés comme 'tous pareils'. Par exemple, les minorités ethniques de votre pays ou les personnes originaires de régions éloignées du monde, comme 'les Chinois', 'les Arabes', 'les Mexicains',... Demandez aux enfants quels stéréotypes les gens d'autres pays pourraient avoir sur les gens de votre pays. Les stéréotypes sont-ils utiles? Pourquoi? Pourquoi pas?

