

SUGGESTIONS POUR TRAVAILLER EN CLASSE SUR LES ATTITUDES AUTOUR DES DROITS DE L'ENFANT

Les droits de l'enfant sont fondés sur des valeurs qui s'expriment dans la vie quotidienne à travers différentes attitudes.

Attitude de base: respect de la dignité humaine de chacun.e, y compris soi-même.

- Respect de chacun.e: vie, intégrité physique et psychologique, liberté, propriété, sa propre vie privée et celle des autres...
- Respect des différences: ethnique, religieuse, culturelle, d'opinion, d'orientation, ...
- Assumer sa part de responsabilité dans la société.
- Égalité de traitement pour toutes et tous, des hommes et des femmes ...
- Préservation des droits des générations suivantes: attitude respectueuse envers la nature et les ressources naturelles.
- Cohésion/solidarité: afin que tout le monde puisse jouir d'un niveau de vie minimum, sans peur et sans oppression.

Travailler les attitudes, c'est un long processus sans fin. Dans une classe, le principal facteur dans ce processus est l'enseignant.e. Grâce à son comportement exemplaire, il/elle peut (ou pas) se montrer à la hauteur des attitudes souhaitées. En tant qu'enseignant.e, mieux vaut être conscient.e de l'impact de votre propre interaction avec les élèves et d'autres personnes. Inconsciemment, les enfants intègrent et imitent ces attitudes.

Vous pouvez également faire un vrai travail sur ces attitudes avec les enfants.

Quelques **suggestions générales** à prendre en compte:

- Vous pouvez réagir aux attitudes concrètes des enfants. En remettant en question les comportements que vous observez, par exemple. Sont-ils souhaitables ou non? Sont-ils compatibles avec les droits de l'enfant ou non? Est-ce que les différentes parties s'y retrouvent ou non?
- Pour apprendre à discerner d'autres points de vue, vous pouvez faire rejouer des situations concrètes dans un jeu de rôle, puis laisser les enfants rechercher d'autres possibilités de réaction.
- Travaillez avec un journal de classe pour vous pencher régulièrement ensemble sur des incidents et événements dans la classe, sur les attitudes qui ont été exprimées et sur le sentiment qu'elles ont généré chez les enfants.
- Prévoyez régulièrement des exercices ou des activités qui requièrent la coopération des enfants.

Par ailleurs, plusieurs **activités et méthodes de travail concrètes** peuvent vous aider à travailler sur les attitudes autour des droits de l'enfant. Vous trouverez plein de suggestions sur ce site web!

Par exemple:

- Le petit chaperon rouge: pauvre vieux loup? (résolution de conflits)
- Des cadeaux pour Andrea et Tony
- Réseaux de conflits (paix/ résolution de conflits)

- Camouflage (respect/ équité)
- Brisez le cercle (égalité)
- Découvrir la diversité (diversité)
- Enfants du monde entier (diversité/ égalité)
- Musique du monde entier (diversité)
- Il le fait ou pas? (prendre ses responsabilités)

