



FILLES, GARÇONS, À ÉGALITÉ DANS L'ESPACE PUBLIC?

Thème	Inégalité entre les filles et les garçons dans l'espace public
Niveau de difficulté	Facile
Âge	14 – 18 ans
Grandeur du groupe	5 à 25 élèves
Type d'activité	Fiches de réflexion et de participation thématiques
Résumé	Le message global est positif: le chemin est porteur d'espoir. Les jeunes peuvent changer les choses. Ils/elles peuvent réfléchir et s'élever contre des normes inadaptées et construire leur avenir. Et nous pouvons, ensemble, briser les stéréotypes de genre, améliorer les modèles de rôles et construire à l'égalité des chances entre garçons et filles. Prendre conscience du poids des stéréotypes et les questionner constamment en les observant à travers le prisme du genre sont des étapes décisives sur la voie de l'égalité. La classe est un cadre idéal pour cette remise en question.
Objectifs	Ce dossier pédagogique vise à sensibiliser les adolescent-e-s à propos des inégalités entre garçons et filles et à les faire réfléchir aux conséquences.
Matériel	Feuilles annexes comprises dans le dossier à imprimer par fiche Des crayons noirs et couleurs Feuilles vierges
Le dossier pédagogique : 'filles, garçons, à égalité dans l'espace public ?'	

