



FORUM SUR LA FAMILLE

Thèmes	Droit à une famille
Niveau de difficulté	Moyen
Âge	10 à 14 ans
Taille du groupe	Maximum 20
Type d'activité	Lecture
Résumé	À l'aide de 2 histoires, les élèves réfléchissent à l'importance de la famille.
Objectifs	Faire réfléchir les enfants à l'importance d'avoir sa propre famille, à l'aide de deux textes qui traitent de ce sujet. Permettre aux enfants d'échanger des idées et des expériences à propos de ce droit.
Préparation	/
Matériel	Les textes ' Chère Marianne ' et ' C'est mieux comme ça... ' issus du dossier ' Recht of echt? ' – cfr annexe 1 du présent document Une copie de la feuille de travail pour chaque élève. Le texte issu de ' Kinderrechten in kindertaal ' et le dessin qui correspondent à ce droit de l'enfant - cfr annexe 2 du présent document Matériel d'écriture

Instructions

Étape 1: La préparation

- Vous organisez un cours de 'forum de lecture'. À cette fin, divisez la classe en deux groupes. Un groupe reçoit le texte 'Chère Marianne', l'autre reçoit le texte 'C'est mieux comme ça'.
- Tout le monde reçoit la feuille de travail correspondante. Parcourez cette feuille avec les élèves et donnez-leur des explications supplémentaires si nécessaire, afin qu'ils comprennent bien les exercices. Donnez un timing clair.
- Les préparatifs pour cette leçon dédiée à un forum de lecture peuvent se faire pendant les cours. Ou éventuellement comme devoir à préparer à la maison. Les enfants suivent les exercices tels qu'ils sont décrits sur la feuille de travail. Prévoyez suffisamment de temps pour cette préparation.

Étape 2: Le forum de lecture – groupe 1

- Introduisez la méthode de travail.
- **Première lecture.** Les élèves du groupe 'Chère Marianne' lisent à voix haute leur fragment du texte, à tour de rôle. Le titre n'est pas lu.



- Le reste de la classe est ici un ‘groupe d’écoute’. À la fin, ces élèves imaginent un titre pour l’histoire. Toutes les suggestions sont notées sur le tableau. Sélectionnez les meilleurs titres avec le groupe. Enfin, comparez avec le vrai titre.
- **Deuxième lecture.** Le texte est relu fragment par fragment. Le groupe d’écoute prend note après chaque fragment de ses questions au sujet du contenu ou de mots difficiles.
- **Discussion collective.** Le groupe qui écoute peut poser ses questions sur le contenu et sur les mots et les expressions qu’ils ne comprennent pas. Un.e des lecteurs.trices répond, les autres peuvent compléter.
- Les membres du forum de lecture posent les questions qu’ils ont préparées pour s’assurer que les autres étudiants aient bien écouté.
- Ensuite, les questions générales sont discutées avec toute la classe. Aux questions qui portent sur le droit qui a été violé ici, donnez plus d’explications sur le ‘droit d’être avec sa propre famille’. Vous pouvez également montrer le dessin correspondant pour donner une représentation visuelle de ce droit avant d’éventuellement l’ajouter au mur des droits de l’enfant.
- Enfin, les lecteurs peuvent encore soumettre au groupe leurs propres questions pour relancer un nouvel échange.

Étape 3: Le forum de lecture – groupe 2

Un deuxième forum de lecture au fonctionnement similaire aura pour objet le texte ‘C’est mieux comme ça’. Au moment de traiter les questions générales sur le droit, vous pouvez repérer les différences avec l’histoire précédente.

Suggestions de suivi

Proposer une sélection de « vrai-faux » que la thématique des ‘Questions familiales’, avec des questions sélectionnées qui attirent l’attention sur le droit d’être avec sa propre famille.

Exemples d’affirmations:

- Mes parents ont divorcé.
- J’ai des demi-frères ou des demi-sœurs.
- Mon père ou ma mère se sont remariés.
- Je trouve que je vois trop peu un de mes parents ou que je ne peux pas passer assez de temps avec lui ou elle.
- Mes parents ne se disputent jamais.
- À la maison, je peux parler de tout.
- J’en sais beaucoup sur mes parents: leur travail, leurs hobbies, leurs centres d’intérêt, leur histoire, leurs souvenirs de jeunesse...
- Je suis souvent en contact avec mes grands-parents.



Conseils pour l'animateur

En tant qu'animateur, il est important de connaître le contexte familial des enfants. Le sujet peut s'avérer douloureux pour certains enfants. Un bon accompagnement est dès lors indispensable; l'animateur doit évaluer s'il/elle et sa classe sont à l'aise avec ces thématiques

Annexe

Texte c'est mieux comme cela ...



“Pas devant les enfants”

Ridicule ... Qu'ils disent ou non quelque chose, ils se battent. Et « les enfants », nous savons très bien quand le temps est mauvais entre les deux.

« *Mets ton manteau, allons voir grand-mère*», dit maman. Ces temps-ci, il est arrivé de plus en plus souvent que nous allions chez grand-mère de façon aussi inattendue. C'est parce que maman veut être seule. Daan et moi pensons que c'est mieux. Avec grand-mère, c'est bien. Parfois, c'est un peu comme se cacher lors d'une tempête, confortable assis dans le salon. "Que la tempête se précipite", je pense.

“*Dieter en Daan, je dois vous dire quelque chose*”

Je ferme la portière de la voiture et regarde maman. Ses yeux sont grands et semblent sérieux. Elle a l'air tendue.

« *Papa et moi allons divorcer. Ça ne marche plus. Je suis vraiment désolée. Nous avons vraiment tout essayé, mais nous n'y arrivons pas. C'est mieux comme ça*”

Ce n'est pas une surprise, bien sûr. Quelques camarades de classe ont aussi des parents divorcés, et toutes ces querelles ... Mais je pensais qu'ils s'en sortiraient.

Daan pleure doucement à l'arrière de la voiture. Cela me donne aussi une boule dans la gorge. Daan n'a que huit ans. Maman a également du mal et dit à travers ses larmes: "Allez les gars, on s'en sortira".

Nous ne rentrons pas à la maison, mais directement chez mamie.

“Où est papa?” Je demande à maman.

“à la maison.”

“Seul?”

“Il ira bien.”



Je suis désolé pour papa, car il doit maintenant rester seul à la maison pendant que nous passons un bon moment chez grand-mère.

"Il ne peut-il pas venir avec nous?"

"Je ne préfère pas, Dieter."

Dans la chambre d'amis il y a une valise pour moi et pour Daan. Et une boîte de jouets de nous deux.

"On ne rentre plus à la maison?"

"Pas pour le moment."

"Vous venez de déplacer nos affaires sans rien nous demander!" Je crie avec indignation.

« Cela ne pouvait pas se faire autrement. Je pensais que tu pourrais comprendre. Je pensais que c'était le mieux. »

« Ce n'est pas du tout le mieux! Je ne comprends rien du tout! » Je ne peux pas arrêter ma colère.

« Nous revenons de l'école et on nous dit que papa et toi allez divorcer. Et du coup on a déjà déménagé! Et personne ne me demande rien! »

"Ne vous fâchez pas maintenant", dit calmement Daan.

C'est trop tard pour ça. J'ai renversé furieusement une chaise.

« Tu penses que c'est aussi simple que ça pour moi? » Maman redresse la chaise, se retourne et sort de la pièce. Je l'entends sangloter dans la salle de bain.

Daan crie à grands coups et je m'enfuis dans le jardin, car je ne peux réconforter personne.

Aujourd'hui, nous revoyons papa pour la première fois depuis notre déménagement.

Cela fait déjà trois semaines. Il vient nous chercher chez grand-mère.

"Est-ce que je vous ai manqué?"

"Un peu", je dis pour être dur. En fait, papa m'a beaucoup manqué.

"Un peu trop!" Crie Daan.

"A moi aussi."

"Alors pourquoi ça a pris autant de temps?" Je pense.

Cela fait un mois que nous avons vu papa pour la dernière fois. Nous avons depuis déménagé dans une nouvelle maison, non loin de chez grand-mère. Daan et moi devons partager une chambre et c'est difficile, car il se réveille mouillé tous les soirs. Ensuite, maman doit aller changer son lit.

Peut-être qu'il ne viendra pas pour nous parce qu'il ne sait pas où nous vivons.

Parfois, j'entends maman au téléphone quand elle lui parle. Ils se disputent alors au sujet de Daan et de moi. Ils nous trouvent probablement que nous sommes ennuyeux et difficiles. Papa est probablement content qu'il n'ait plus à nous voir tous les jours.

Papa se tenait à la porte hier, mais maman ne l'a pas laissé entrer. Elle a dit que c'était sa maison et qu'il n'avait rien à faire ici. "Si," il a répondu, "mes enfants."

"Pourquoi ne pouvons-nous pas aller avec papa?"

"Parce que."

Il me manque. Je sais maintenant avec certitude qu'il aimerait nous voir, car il est revenu deux fois. Maman ne le laissera pas entrer et n'en parlera pas. Hier, j'ai reçu une lettre



de lui. Mais maman ne nous la donnera pas. Je ne comprends pas et je ne trouve pas ça juste. Pourquoi je ne peux pas voir mon propre père? Il n'a rien fait de mal ...

Ce matin, il y avait une dame à la porte qui voulait parler à maman. À propos de nous et papa.

Quand la dame est partie, maman nous a appelés.

« *Tu peux aller avec papa ce week-end. J'aurais dû permettre cela beaucoup plus tôt. Je suis désolée. J'étais en colère. Tu as le droit de voir ton père.* » Elle sourit un peu fatiguée. Ou soulagée?

Maintenant que nous pouvons revoir papa, je ne suis plus si en colère contre le divorce.

Il vient maintenant nous chercher chaque semaine pendant une journée entière et parfois nous restons une semaine entière avec lui. Daan ne fait plus pipi au lit la nuit et heureusement c'est vraiment mieux ainsi ...

Texte chère Marianne



Cher papa,

Maman a dit que je pouvais t'écrire une lettre. Je pensais que c'était une bonne idée. J'ai également fait un dessin au dos. Comment ça va en prison? Grand-mère est venue nous voir aujourd'hui. Je pense que tu lui manque aussi. Pourquoi es-tu en prison?

Quand pourras-tu rentrer à la maison? Puis-je également venir te voir en prison ?

Bisous, Marianne

Chère Marianne,

J'étais très content de recevoir ta lettre, car tu me manques beaucoup. La prison n'est pas trop mal. Le pire, c'est que je ne peux pas te voir. J'aimerais vraiment que tu puisses venir me voir. Cela est possible seulement pendant les heures de visite organisées. Mais pour l'instant ta maman ne préfère pas que tu viennes. Elle ne pense pas que ce soit un bon endroit pour les enfants ici. Peut-être qu'elle a raison. Tu me manques, papa

Cher papa,

J'essaie toujours de convaincre maman de me laisser venir te voir mais je ne peux pas. Je ne pense pas que ce soit juste. J'ai le droit de te voir, non? Tu ne m'as toujours pas dit pourquoi tu es en prison et combien de temps tu vas devoir y rester. Désolé si cette lettre te semble en colère, mais je suis aussi un peu en colère. Encore un baiser, Marianne

Chère Marianne, je ne veux pas te dire pourquoi je me suis retrouvé ici parce que je pense que tu ne pourrais pas comprendre et que tu seras en colère contre moi. C'est difficile d'en parler. Je pense que j'ai honte. Je préfère parler d'autre chose. Parles-moi de l'école. Et comment va le football? Tu gagnes parfois ? Gros câlins, papa

Cher papa, La semaine dernière, c'était le tournoi de football. Nous avons fini troisième. Maman est venue regarder. La plupart des filles étaient là avec leur père. J'aimerais que tu sois là aussi, parce que maman ne comprend rien au foot. Elle ne savait même pas qu'il y avait deux périodes de jeu ... À l'école, il y a des garçons qui ont dit que tu avais tué quelqu'un. Est-ce vrai? J'ai dit que ce n'était pas vrai. Il y a une photo du tournoi dans l'enveloppe. Tu me manques, Marianne

Chère petite Marianne, Bien sûr que je n'ai tué personne. Tous les détenus ne sont pas forcément des meurtriers. Dis-le simplement à ces garçons et ne te laisse pas faire! Tu dois être plus intelligente qu'eux s'ils disent des mensonges. Cette semaine, des personnes ont créé ici un espace pour accueillir les enfants de prisonnier. Surtout pour ceux qui viennent rendre visite. J'espère que tu pourras venir me voir bientôt. Baiser de papa

Bonjour cher papa, tu me manques tellement. Mais maman a aimé le coin pour les enfants. Je l'ai encore harcelé pour venir te voir. Elle m'a dit qu'elle y penserait. Ouais! Grand-mère pense aussi que maman devrait me laisser venir. Elle dit que c'est mon droit. Peut-être que je viendrai bientôt. Je l'espère. Ça va lieu à l'école. Les garçons m'intimident encore parfois, mais ma nouvelle amie Siska est là pour m'aider. Siska ne voit pas beaucoup son père non plus, il est marin. Tu imagines ? Toujours en mer. Beaucoup d'amour, Marianne

Chère Marianne, C'était si agréable de te voir! Tu deviens une belle grande jeune femme! J'espère que cela pourra se refaire bientôt. J'ai l'impression de manquer tellement de chose pendant que je suis enfermé ici. Tu grandis et je ne suis pas avec toi. J'espère que tu reviendras et que tu continueras de m'écrire...Tes lettres me font tellement plaisir. J'ai une surprise pour toi, pour la prochaine fois que tu pourras venir me voir. Plein d'amour, ton père

Salut papa, C'était très agréable de te voir. J'ai trouvé la prison un peu effrayante. Surtout avec cette grande porte et les barreaux des fenêtres. Nous avons également dû laisser toutes nos affaires derrière nous et passer par un détecteur de métaux. Comme si j'avais une arme avec moi! Je me sentais presque comme une criminelle.



Grand-mère et moi essayons de convaincre maman de me laisser revenir. Grand-mère pense que je devrais te rendre visite une fois par mois. J'espère que maman sera d'accord ... Marianne

Chère Marianne,

Depuis que tu peux venir me voir plus souvent, la vie ici est plus agréable. Ce n'est toujours pas facile d'être en prison. C'est une punition d'y être. Mais ne pas te voir rendrait la punition trop sévère. Il a neigé hier soir. Chez toi aussi? J'espère qu'il neigera à Noël, j'ai vraiment hâte d'être avec toi, même si ce n'est qu'une journée.

Cher papa, Que tu viennes pour Noël est la meilleure surprise de tous les temps !! Pour le reste, ce sera comme avant. Tous ensemble sous le sapin de Noël. J'ai lu des trucs sur les prisons d'un pays loin d'ici. Heureusement que ce qui se passe là-bas n'est pas ce qui se passe ici : Personne n'est autorisé à y faire des visites et personne ne pense à Noël. Mon Dieu, je suis tellement heureuse! Tu n'es pas obligé d'acheter un cadeau, je sais que ce n'est pas possible. Que tu viennes est déjà un cadeau et maman me donnera quand même un nouveau vélo. Chaleureusement, Marianne

Cher papa, C'était super d'être à nouveau avec toi pour Noël. Quelle surprise que tu sois venu avec un cadeau! Je suis super heureuse du ballon que tu m'as apporté et j'ai déjà marqué au moins quatre buts avec. La pause hivernale sera bientôt terminée. J'ai hâte de retourner m'entraîner, avec mon nouveau ballon. Plein d'amour,
Marianne

•••

Le droit à la famille expliqué aux enfants

Chaque enfant a le droit d'être avec sa propre famille	
 JE	J'ai le droit d'être avec mes parents. Vous ne pouvez pas me forcer à vivre séparément de mes parents. Cependant, si cela est dans mon intérêt, c'est autorisé. Si, par exemple, j'étais abusé.e ou négligé.e. Si mes parents divorcent et ne vivent plus ensemble, le juge doit parfois décider où je vivrai. Le juge doit alors écouter mon avis. Mais il ou elle doit prendre la décision qui me convient le mieux. Mes parents ont le droit de prendre soin de moi. Ils peuvent m'élever



	comme ils le souhaitent, sans bien sûr violer mes droits.
 <p>TU</p>	<p>Vous aussi, vous avez le droit de vivre avec vos parents. Mais si le gouvernement craint que vos parents vous mettent en danger, il peut décider que vous vivrez dans une famille d'accueil ou quelque chose du genre. Si l'un de vos parents est en prison ou réside dans un autre pays, on doit vous permettre d'être en contact avec lui. Si vos parents vivent dans un autre pays, on doit vous permettre de vivre avec eux, sauf en cas de circonstances exceptionnelles (par exemple si vous avez une maladie infectieuse).</p>
 <p>NOUS</p>	<p>Si nous connaissons des enfants qui ne voient jamais leur maman ou leur papa, nous pouvons nous assurer qu'on ne se moque pas d'eux. Peut-être qu'ils/elles sont tristes à ce sujet et nous pouvons essayer de les réconforter</p>

Feuille de travail pour le 'Forum sur la famille'

Exercices

- Lis ton texte en silence.
- Important: ne révèle pas le titre à l'autre groupe!
- Relis le texte et indique ce qui n'est pas clair pour toi.
- Recherche ou demande une explication: assure-toi de comprendre et pouvoir expliquer tous les mots et toutes les expressions et de comprendre le fil de l'histoire.
- Décide avec les autres membres du groupe qui traitera quelle partie du texte.
- Note une question sur ta propre partie pour vérifier que le 'public' a bien écouté. Ecris-la sous 'Mes questions'.
- Tente de répondre par toi-même aux questions générales. Si tu as encore des questions à propos de ce texte dont tu souhaites discuter avec la classe, tu peux la noter sous 'Mes questions'.
- Prépare-toi bien à ta lecture à voix haute: il faut lire lentement, clairement, correctement et de manière expressive à l'attention du groupe qui écoute.
- Exerce-toi quelques fois, à voix haute, mais pas en classe.



Questions générales

- Que penses-tu de la situation des enfants au début de l'histoire?
- Que penses-tu de la situation des enfants à la fin de l'histoire?
- Qu'est-ce qui s'est amélioré ou empiré?
- Quels aspects de tes histoires reconnais-tu, pour les avoir vécus dans ta propre vie ou dans ton environnement?
- Quels droits des enfants sont violés dans cette histoire?
- Pourquoi ce droit devrait-il être inclus dans la Convention relative aux droits de l'enfant?
- Que penserais-tu d'avoir à vivre séparé.e de l'un de tes parents?
- Et des deux parents?
- Que font tes parents pour toi? De quoi s'occupent-ils?

Mes questions

- Question pour vérifier si les autres ont bien écouté.
- Question à discuter avec les autres

