



L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE DE LA CLASSE

Thèmes	Mode de vie durable
Niveau de difficulté	Facile
Âge	14 - 20 ans
Taille du groupe	6 à 20 élèves
Type d'activité	Exercice brise-glace
Résumé	Enquête en ligne sur nos habitudes alimentaires et leur impact sur l'environnement.
Objectifs	Sensibiliser les jeunes et les mobiliser pour un meilleur environnement de vie
Préparation	10 minutes
Matériel	En fonction du déroulement de l'activité : projecteur/gsm/tablette

Instructions

Question pour commencer : qu'est-ce qui pollue le plus, actuellement?

Le transport ou l'industrie agro-alimentaire?

Faisons le test : <https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique>

2 possibilités ici:

- Chaque élève prend son téléphone/sa tablette et fait le test individuellement
- Ou l'animateur projette le test sur un mur. Les élèves décident alors ensemble quelle réponse leur semble la plus appropriée.

L'empreinte écologique moyenne d'un humain est de 0,7 planète pour une personne. En Belgique, cette moyenne s'élève à 5,3 planètes.

Suggestions de suivi

Schéma de l'empreinte écologique

Jeu de mise en situation autour de choix durables

Idées d'action

- Travailler à un système de tri plus efficace, à la maison et à l'école
- Se déplacer d'avantage à vélo
- Utiliser intelligemment les outils numériques, pour limiter la consommation de papier

Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

