



DIVERSITÉ ET JEU D’AFFIRMATIONS SUR LE GENRE

Thèmes	Diversité et égalité de genre
Niveau de difficulté	Facile
Âge	14 - 20 ans
Taille du groupe	6 à 20 participants
Type d’activité	Jeu d’affirmations
Résumé	Diverses activités pour faciliter la discussion autour des stéréotypes de genre
Objectifs	Sensibiliser les jeunes et les mobiliser pour l’égalité de genre
Préparation	5 minutes
Matériel	Trois ballons de couleurs différentes (vert, bleu et rouge).

Instructions

Dans le local sont disposés trois ballons de couleurs différentes (vert, bleu et rouge). Des affirmations sont lues successivement à voix haute, et les participant.e.s doivent à chaque fois se déplacer vers le ballon correspondant à leurs pensées : s’ils sont **pour (vert), contre (rouge) ou d’avis mitigé (bleu)**. Après chaque affirmation, les participant.e.s discutent entre eux/elles et tentent de se convaincre les un.e.s les autres de leur point de vue. Il n’est pas autorisé de changer de groupe pendant l’argumentation.

Les affirmations à lire :

- Les femmes aiment s’occuper du ménage.
- Les hommes sont rationnels et durs, les femmes sont émotionnelles.
- Les femmes sont obsédées par leur physique.
- Les hommes élèvent moins bien les enfants que les femmes.
- Les garçons sont plus doués en maths que les filles.
- Il y a des métiers/disciplines typiques pour les garçons et d’autres typiques pour les filles.

Discussion et évaluation

À la fin de l’atelier, soulignez qu’il est important de se forger une identité propre et de déterminer qui on veut être. Ce n’est pas aux autres de t’attribuer une étiquette.

Tous les participants reçoivent une étiquette vide (ou plus, s’ils le souhaitent) et y inscrivent qui ils veulent être.

Quand tout le monde est prêt, le groupe cherche ensemble un endroit où accrocher ou coller les étiquettes.

Suggestions de suivi

En fonction du groupe, vous pouvez choisir de montrer en plus cette vidéo (en anglais) qui renforce le message:

<https://www.youtube.com/watch?v=q0qD2K2RWkc>

Idées d'action

Le 8 mars, c'est la Journée Internationale des Droits des Femmes. Cette journée est issue du mouvement féministe du 20^{ème} siècle, en Amérique du Nord et en Europe. À l'époque, des actions ont été menées pour obtenir de meilleures conditions de travail et le droit de vote pour les femmes. Chaque année, le 8 mars est une occasion de réfléchir à la place de la femme dans la société, de s'attarder sur ce qui a été amélioré et sur ce qui doit encore être réalisé, partout au monde.

Ceci peut être l'occasion d'inviter une personne qui défend les droits des femmes à tenir une conférence à l'école.

Une autre possibilité serait de mettre sur pied une exposition sur les droits des femmes. Ce ne sont pas les angles qui manquent: les femmes qui ont fui la guerre à travers les époques, les femmes qui luttent jour après jour pour leur famille, leur pays et un meilleur respect des droits humains, ou encore les femmes qui ont contribué à écrire notre histoire...

Enfin, tout aussi important: exprimer en public sa position contre les inégalités de genre. Les réseaux sociaux constituent l'outil parfait pour cela. Ce n'est que quand nous aurons tous, collectivement, affiché une position contre les inégalités de genre que notre société changera.

Conseils pour l'animateur

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

