



## PAROLE AUX BALLONS

<b>Thèmes</b>	Divers thèmes
<b>Niveau de difficulté</b>	Facile
<b>Âge</b>	Dès 6 ans
<b>Taille du groupe</b>	Classe
<b>Type d'activité</b>	Activité collective avec la classe
<b>Résumé</b>	Vérifier ensemble comment un problème peut s'aggraver ou devenir moins important quand on en nomme les causes
<b>Objectifs</b>	Découvrir les causes qui font qu'un problème s'aggrave ou devienne moins important
<b>Préparation</b>	Prévoir par participant une feuille avec un dessin d'un grand et d'un petit ballon
<b>Matériel</b>	Feuilles avec dessins, ballons, ficelles

### Instructions

Chaque participant.e reçoit une feuille avec un dessin représentant un grand et un petit ballon. Dans le grand ballon, les participants écrivent/dessinent ce que les gens font (ou pas) et qui rend un problème plus GRAND (l'aggrave). Dans le petit ballon, ils écrivent/dessinent ce que les gens font pour que le problème devienne plus PETIT. Le dessin est repris sur un vrai ballon dans lequel on souffle jusqu'à ce qu'il atteigne proportionnellement la taille du problème. Ensuite, attachez une ficelle au ballon pour y accrocher les dessins.

### Discussion et évaluation

Décidez ensemble quels problèmes sont importants et choisissez lesquels on va dessiner sur un vrai ballon.

À la ficelle des petits ballons, faites un nœud là où on sait qu'on va pouvoir agir ensemble.

### Suggestions de suivi

Répétez l'exercice et comparez la taille du ballon à celle qu'il avait une (demi-)année auparavant. Les problèmes sont-ils devenus plus grands ou le ballon est-il plus petit?

### Idées d'action

Les ballons avec un nœud peuvent faire partie d'une action qui est entreprise pour réduire la taille d'un problème ou le garder petit.