

Mijn reisdagboek

Reisdagboek voor leerlingen 3^e en 4^e leerjaar

Samen tegen geweld



Reisdagboek van:

Mijn klas:



Plan
Elk kind telt.

Mondiale Vorming - Plan België

Beste vrienden,

We nodigen jullie uit voor een boeiende reis rond de wereld. Kom ons bezoeken in Azië, Afrika en Zuid-Amerika...

Wereldwijd zijn kinderen slachtoffer van dagelijks geweld. Maar geweld is nooit goed te keuren!

Daarom willen we iets doen tegen geweld. Kom mee en ontdek hoe kinderen worden beschermd!

Groetjes van jullie vrienden wereldwijd.



HANG
Bescherming
in de familie
bladzijde 4



MAYENA
Bescherming
op school
bladzijde 6



DAYANA
Bescherming
in de buurt
bladzijde 8

Maar wat weet jij over bescherming?

Niet zoveel. Laten we ons eerst goed voorbereiden!



Het Kinderrechtenverdrag

Je rechten staan beschreven in het Verdrag van de Rechten van het Kind, dat in 1989 ondertekend werd door alle landen wereldwijd! Zo staat er bijvoorbeeld in artikel 19 dat je recht hebt op bescherming tegen mishandeling.

Geweld? Welk geweld?

Wereldwijd komt er veel geweld tegen kinderen voor. Ken jij het verschil tussen zichtbaar en onzichtbaar geweld? Je kan vast wel een aantal voorbeelden vinden! Illustreer deze voorbeelden en breng ze samen.



Waarom moeten kinderen beschermd worden?

Denk na over vijf redenen waarom kinderen beschermd moeten worden tegen geweld. We geven je enkele kernwoorden. Schrijf je antwoorden in zinnen onder elk woord.

pijn

.....

.....

meer geweld

.....

.....

kwetsbaar

.....

.....

oplossing

.....

.....

recht

.....

.....



Wie moet de kinderen dan beschermen?

En weet je ook hoe ze dit moeten doen?
Verbind de juiste antwoorden met de juiste tekening:



.....



Eigen rechten



.....



Wetten maken die kinderen beschermen tegen geweld.



.....



Geweldloos opvoeden.



Het wordt een geweldige reis!



Bescherming in de familie

Hallo! Mijn naam is Hang.
Ik woon in Vietnam, dat is een
land in Azië. Soms ben ik bang
en droevig. Mijn mama roept wel
eens heel hard en scheldt me uit.
Of soms geeft papa mij een
harde schop.

Maar geweld is nooit goed!
Dat heeft de mevrouw
van de kindertelefoon gezegd.
Als ik bang ben en droevig, bel
ik haar soms. Ze luistert naar
me en samen zoeken we naar
een oplossing.

Ik durf nu tegen mijn ouders
zeggen dat ze mij niet mogen
slaan. En me ook geen pijn
mogen doen met woorden.
Dat maakt me gelukkiger!



VRAGEN

- Hoe voelt Hang zich als haar mama roept of haar papa slaat?
- Wat doet Hang als ze zich droevig voelt?
- Wat verandert er als Hang met haar mama en papa praat?



Stel 4 groepen
samen en ga de
uitdaging aan!

Als jullie de uitdagingen goed
gerealiseerd hebben, zal de
leerkracht jullie een paswoord geven.
Bewaar dit goed, want op het einde
van de wereldreis zullen jullie
dit nodig hebben om een geheime
boodschap te ontcijferen.



GIDSEN: Verzamel informatie over Vietnam

- Van de leerkracht krijgen jullie een reisroute. Neem ook een kaart, een woordenboek, een atlas, kleurpotloden...
- Probeer zoveel mogelijk informatie te verzamelen over Togo. Breng alles samen op een blad papier.
- Illustreer je blad. Vertel nadien aan de klas wat jullie weten over Vietnam.

Uitdaging voor de klas

Let goed op tijdens de presentatie van de gidsen en los de volgende vragen op.

1. De hoofdstad van Vietnam is

Hongkong

Hanoi

Taipei

Doorstreep wat fout is.

2. De officiële taal van Vietnam is?

3. Wat is je bijgebleven over Vietnam?

**VERKENNERS: Pictionary**

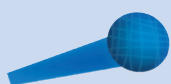
- Denk samen na over vormen van geweld en acties die gewelddoos zijn.
- Teken vervolgens op een blad papier 3 vormen van geweld.
- Teken op een ander blad 3 voorbeelden van gewelddoos acties.

Jullie moeten daarna deze woorden tekenen op het bord. Laat jullie klasgenoten raden wat jullie getekend hebben!

Uitdaging voor de klas

Kan je raden wat de verkeners getekend hebben? Schrijf de woorden in de juiste kolom.

Geweld	Gewelddoos
.....	
.....	
.....	

**JOURNALISTEN: Maak een reportage**

- Schrijf 3 vragen op die je aan Hang wil stellen, en 3 vragen die je aan haar ouders wil stellen. Voorbeelden:
 - Hang, waarom ben je droevig?
 - Waarom sla jij je dochter?
- Kies daarna elk een rol en speel de reportage voor de klas.
Rollen: Hang, de mama, de papa, de journalisten.



Denk jij dat Hang zich veilig en beschermd voelt bij haar ouders?

**EXPERTEN: Maak een affiche**

- Kennen jullie de Kinder- en Jongerentelefoon waar Hang soms naar belt? Ook in België hebben wij een Kinder- en Jongerentelefoon. De leerkracht zal jullie wat informatie geven.
- Lees dit goed en verwerk alle informatie in een affiche. Wat doen ze? Wanneer kan je bij hen terecht? Waarvoor kan je bij hen terecht? Hoe kunnen ze je helpen?
 - Versier jullie slogan en presenteer deze nadien aan de hele klas.

Uitdaging voor de klas

Beantwoord na de presentatie van de experten de volgende vragen:

1. Schrijf het nummer op van de KJT:
2. Schrijf de website op van de KJT:

3. Welke manier zou jij kiezen om hen te contacteren?

4. Waarover zou je dan praten?



Schrijf hier de woorden die je krijgt:

PASWOORDEN

.....

.....

.....

Bescherming op school

We zijn in Togo waar onze lieve vriendin Mayena woont.

Hallo! Ik heet Mayena. Ik zit in het zesde leerjaar. Vroeger ging ik niet graag naar school. De leerkracht gebruikte soms lijfstraffen. Maar nu ga ik heel graag naar school. De leerkrachten gebruiken geen geweld meer. Als we nu iets fout doen, dan moeten we zelf een straf kiezen. En ook goed maken wat we fout hebben gedaan.

Onlangs riep ik naar mijn vriendinnetje: jij bent lelijk! De leraar zei: dat mag je niet doen. Dat doet pijn als je dat zegt. Ik koos als straf om de papiertjes op de speelplaats op te rapen. Ik zei tegen mijn vriendinnetje: het spijt me! En nu zijn we terug beste vrienden.



VRAGEN

- Waarom ging Mayena niet graag naar school?
- Ken jij voorbeelden van geweld op school?
- Als jij ruzie maakt, hoe maak je het weer goed?



GIDSEN: Verzamel informatie over Togo

- Van de leerkracht krijgen jullie een reisroute. Neem ook een kaart, een woordenboek, een atlas, kleurpotloden...
- Probeer zoveel mogelijk informatie te verzamelen over Togo. Breng alles samen op een blad papier.
- Verzin nadien ook 3 vragen over Togo die jullie aan de klas willen stellen.

Uitdaging voor de klas

Beantwoord de vragen van de gidsen.

Vraag 1:

Antwoord 1:

Vraag 2:

Antwoord 2:

Vraag 3:

Antwoord 3:



**VERKENNERS: Speel toneel**

Jullie kennen het verhaal van Mayena. Bedenk nu zelf een voorbeeld van geweld op school.

Misschien heb je zelf al iets meegemaakt? Kies elk een rol van het verhaal. Speel het toneelstukje voor de klas.

**Uitdaging voor de klas**

Beantwoord na het toneelstukje van de verkenners de volgende vragen:

1. Wat is een straf?

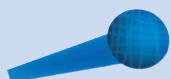
.....

2. Waarom straft men iemand?

.....

3. Wat is een eerlijke straf?

.....

**JOURNALISTEN: Schrijf een artikel over pesten op school**

- Schrijf een artikel over bescherming tegen geweld op school. Het artikel vertelt iets over pesten op school en wat je eraan kan doen.
- Zorg dat het artikel de volgende woorden bevat: vrienden - boos zijn - schoppen - geen geweld - school - Afrika.
- Geef je artikel een titel. Jullie kunnen foto's opzoeken in tijdschriften en erbij kleven.

Bedenk nog een andere oplossing voor het verhaal van de journalisten!

**EXPERTEN: Een straf mag nooit geweld zijn!**

- Bedenk 4 geweldloze straffen. Dit zijn straffen die geen pijn doen. Zoals Mayena papiertjes moet oprapen.
- Teken of beeld ze uit.
- Jullie klasgenootjes moeten raden welke straffen jullie bedacht hebben!

Uitdaging voor de klas

Heb je de geweldloze straffen van de experts kunnen raden? Bedenk nu zelf nog drie geweldloze straffen die jij zou kiezen.

1.

2.

3.



Schrijf hier de woorden die je krijgt:

PASWOORDEN

Bescherming in de buurt

Hallo! Ik ben Dayana. Ik woon in Ecuador. Soms ben ik bang als ik helemaal alleen over straat loop. In sommige straten mag ik van mama niet alleen wandelen. Het is daar veel te gevaarlijk. Op het speelplein zijn er jongeren die mij pesten en uitschelden. Ik speel daar niet graag.

Op zaterdag ga ik naar de kinderrechtenclub. Daar leer ik samen met andere kinderen over mijn rechten. We maakten samen een plan van onze buurt. Op dit plan hebben we plaatsen aangeduid waar er geweld is.

Alle kinderen gaan samen dit plan op het stadhuis afgeven. We willen dat onze burgemeester kinderen beter beschermt tegen geweld. Dan hoef ik niet meer bang te zijn en kan ik alleen over straat lopen. Elk kind heeft het recht op een leven zonder geweld!



VRAGEN

- Op welke plaatsen in je buurt komt er geweld voor?
- Aan wie vraagt Dayana hulp om haar buurt veiliger te maken?
- Aan wie zou jij hulp kunnen vragen om je veilig te voelen in je buurt?



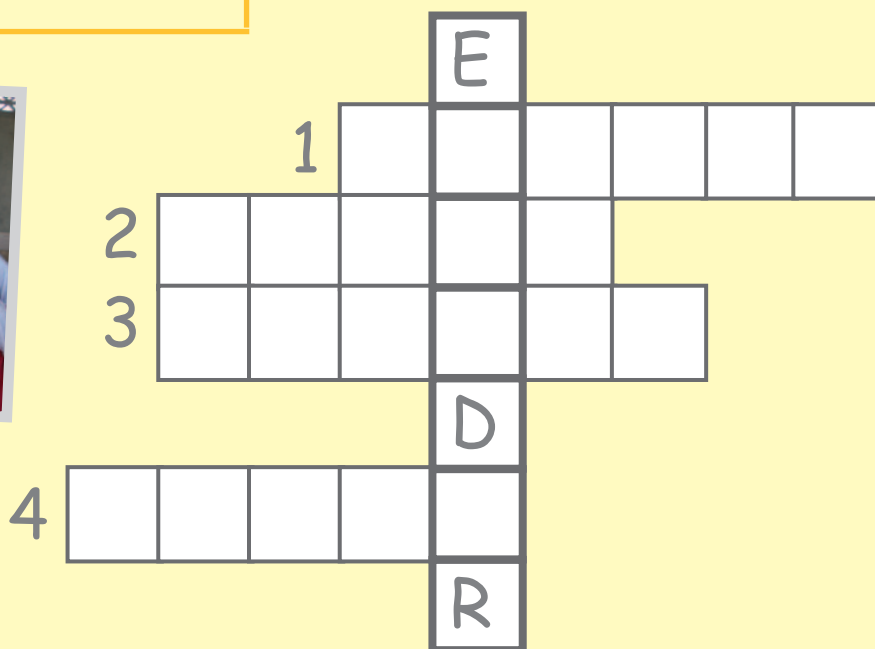
GIDSEN: Verzamel informatie over Ecuador

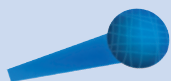
- Van de leerkracht krijgen jullie een reisroute. Neem ook een kaart, een woordenboek, een atlas, kleurpotloden...
- Probeer zoveel mogelijk informatie te verzamelen over Ecuador. Breng alles samen op een blad papier.
- Vertel nadien aan de klas wat jullie weten over Ecuador. Vul daarna het kruiswoordraadsel in!

Uitdaging voor de klas

Let goed op tijdens de presentatie van de gidsen. Je hebt deze informatie nodig om het kruiswoordraadsel te kunnen invullen!

1. Lig Ecuador aan een zee of een oceaan?
2. Wat is één van de kleuren van de vlag van Ecuador?
3. Wat is de officiële taal?
4. Wat is de hoofdstad?



**JOURNALISTEN:****Maak een stripverhaal**

- Denk samen na over geweld in jullie buurt.
- Maak er een stripverhaal van.
- Jullie werken elk één deel van het stripverhaal af.
- Jullie mogen tekenen, knippen en foto's plakken... Haal je creativiteit boven!

Uitdaging voor de klas

De dader van geweld kan een volwassene zijn, maar ook een ander kind. Wie is de dader van het geweld in het stripverhaal? Kan jij het kadertje aanvullen met andere voorbeelden?

Dader = volwassene

Dader = kind

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ORGANISATOREN: Organiseer een petitie* tegen geweld**

- Bedenk eerst en vooral waar en waarom jullie een veilige buurt willen.
- Verzin 8 redenen, bijvoorbeeld: kinderen hebben recht om veilig te spelen! Schrijf ze bovenaan een blad en illustreer. Dit is jullie petitieblad.
- Laat dit blad aan andere kinderen lezen en geef hen wat uitleg. Gaan ze akkoord? Indien ja, laat hen dan hun naam zetten op het blad.

Zijn jullie het eens met de petitie van de organisatoren? Teken dan de petitie!



Schrijf op welke slogan jou heeft overtuigd:

.....

**EXPERTEN: Schrijf een brief aan de burgemeester**

De overheid van een land of de burgemeester van een dorp is verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen in hun buurt.

- Zoek samen drie voorbeelden van geweld in jullie buurt.
- Bedenk wat de overheid kan doen om jullie te beschermen.
- Schrijf dit uit in een brief aan de burgemeester en maak er tekeningen bij!
- Kies iemand uit de klas die burgemeester speelt. De burgemeester moet nadien reageren op jullie brief!

Uitdaging voor de klas

Denk na over de volgende vragen:

1. Waarom moet de overheid kinderen beschermen tegen geweld?

.....

1. Wat moet de overheid volgens jou dan doen?

.....

PASWOORDEN

.....

.....

.....



***Een petitie**
Een actie waarbij je zoveel mogelijk handtekeningen verzamelt om iets te veranderen in je omgeving.



België

- Benoem het land.

- Wie heb je in dit land bezocht?

- Welk geweld heb je in dit land besproken?

- Wat is het belangrijkste dat je geleerd hebt in dit land?

- Benoem het land.

- Wie heb je in dit land bezocht?

- Welk geweld heb je in dit land besproken?

- Wat is het belangrijkste dat je geleerd hebt in dit land?

Dit vond ik leuk tijdens de reis:

Dit vond ik minder leuk tijdens de reis:

- Benoem het land.
- Wie heb je in dit land bezocht?
- Welk geweld heb je in dit land besproken?
- Wat is het belangrijkste dat je geleerd hebt in dit land?

Ontcijfer de boodschap!

Zoek de paswoorden die je gekregen hebt in het woordenveld. Kleur ze in. We geven je ook enkele extra woorden die al ingekleurd zijn. Als je de ingekleurde woorden nu na elkaar leest, komt er een boodschap vrij!

je	Lena	bent	speelplaats	oorlog	nu
onder	een	familie	expert	in	pesten
geweld	kinderen	het	straat	mayena	recht
op	hang	ouders	bescherming	schelden	verspreid
buurt	de	dayana	school	boodschap	!

Wij zijn Lou en Lena.
Reis met ons mee de wereld rond!
Ontmoet onze vrienden wereldwijd...
Zeg met ons nee tegen geweld!

Neen tegen geweld!



Plan
Elk kind telt.



MET DE STEUN VAN DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING - DGOS

www.planbelgie.be

Auteurs: Anne Furnémont en Katrien Goris - Mondiale Vorming Plan België
Illustraties: Gunter Segers • Foto's: Plan • Vertaling i.s.m. ELaN Languages
Verantwoordelijke Uitgever: Plan België vzw, Dirk Van Maele
Ravensteingalerij 3 B 5, 1000 Brussel
© 2009 • www.planbelgie.be

Gedrukt op milieuvriendelijk papier.