



FAIS-MOI CONFIANCE

Thèmes	Collaboration, responsabilité, confiance, sécurité et protection
Niveau de difficulté	Facile
Durée	45 minutes
Âge	6-18 ans
Taille du groupe	Maximum 20 participant.e.s
Type d'activité	Brise-glace et meilleure connaissance mutuelle
Résumé	Nous devons collaborer pour que les droits humains soient acquis pour toutes et tous. En duos, on se guide les uns les autres à travers une pièce, les yeux bandés. Nous réfléchissons ensuite à cette expérience, en gardant à l'esprit les thèmes (ci-dessus).
Objectifs	Ce jeu excitant et actif aide les enfants à comprendre l'importance de la confiance et de la coopération.
Préparation	Préparer le matériel
Matériel	Cartes des droits de l'enfant (voir sur www.schoolforrights.be) Bandeaux pour la moitié des enfants.

Instructions

- Demandez aux enfants de former des duos.
- Bandez les yeux d'un.e enfant par duo.
- L'autre enfant du duo est 'leader' et conduit son/sa partenaire dans la pièce. Les 'leaders' devraient imaginer diverses expériences (sûres!) pour leurs partenaires. Par exemple, demandez-leur d'identifier des objets, laissez-les seuls un moment, aventurez-vous ensemble sur un sol glissant. Encouragez les 'leaders' à utiliser leur imagination.
- Ensuite, les enfants changent de rôle.
- Après le jeu, la classe prend le temps de parler du jeu. Utilisez les questions ci-dessous pour ouvrir la discussion.
 - Comment était-ce d'être 'aveugle' ou 'leader'?
 - Comment as-tu communiqué?
 - Avais-tu une préférence pour un des deux rôles? Pourquoi?
 - En tant que leader, te sentais-tu responsable?
 - Avais-tu confiance en ton leader?
 - Pourquoi c'est important, la confiance (dans les familles, entre amis, entre pays ...)?

Variantes

- Choisissez l'un des droits. Comment devrait-on coopérer pour faire en sorte que ce droit soit réalisé pour tous les enfants du monde? (ex. le droit à une nourriture suffisante et à l'eau potable requiert la confiance et la coopération des gouvernements, des producteurs de denrées alimentaires, des commerçants ...)
- Une variante de ce jeu peut consister à ce qu'un.e enfant joue le 'navire' et les autres des 'rochers'. Les rochers s'asseyent sur le sol, avec un peu d'espace entre eux/elles. Le bateau a les yeux bandés et doit marcher d'un côté de la pièce (la mer) à l'autre (la côte) sans entrer en collision avec un rocher. Lorsque le navire s'approche d'un rocher, l'enfant assis.e émet un son de vagues qui s'écrasent contre un rocher pour avertir le navire qu'il doit changer de direction. Lorsque le navire atteint le rivage, un.e autre enfant devient le navire.

