



LE POINT LE PLUS HAUT ET LES PAPILLONS

Thématiques	Egalité des chances – équité – non-discrimination
Durée	Le point le plus haut : 30 minutes Les papillons : 50 minutes
Age	Le point le plus haut : 6-18 ans Les papillons : 10-18 ans
Taille du groupe	5- 25 participant.e.s
Types d'activités	Mises en situation, en sous-groupes et en groupe-classe Débriefing et discussion en groupe-classe
Résumé	Voici deux exercices de mise en situation relatifs à l'égalité des chances et l'équité. Ceux-ci permettront à vos élèves d'expérimenter les concepts d' <i>égalité des chances</i> , d' <i>inégalité des chances</i> , d' <i>égalité</i> et d' <i>inégalité</i> , au travers des sentiments de <i>justice</i> et d' <i>injustice</i> .
Objectifs	Découvrir et se familiariser avec le concept d'équité (égalité des chances). Les deux activités (Le point le plus haut et Les papillons) ont pour objectifs de susciter un sentiment d'injustice dans deux situations différentes, afin d'amorcer une discussion en classe sur ce thème. Les participant.e.s prennent conscience qu'il est injuste que chacun.e ne soit pas traité de la même manière, et que l'équité suppose que des moyens différents soient déployés pour assurer l'égalité des chances de réussite.
Matériel	Fiche d'activité <i>Le point le plus haut et Les papillons</i> https://www.unicef.be/fr/enseignants/outils-gratuits-pour-enseignants/telecharger-outils-pedagogiques/