



## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ACTIVITÉ DE MOBILISATION

<b>Thèmes</b>	ODD
<b>Niveau de difficulté</b>	Moyen
<b>Âge</b>	14 - 20 ans
<b>Taille du groupe</b>	6 à 20 élèves
<b>Type d'activité</b>	Brainstorming
<b>Résumé</b>	Cet atelier introductif autour des ODD fait découvrir aux élèves les objectifs de développement durable. Ensemble, ils/elles recherchent des manières d'y contribuer.
<b>Objectifs</b>	Sensibiliser les jeunes et les mobiliser pour les ODD
<b>Préparation</b>	/
<b>Matériel</b>	Feuilles de papier A3, marqueurs, ciseaux, tubes de colle, icônes ODD à découper

Le but de cette activité est de donner une opportunité aux jeunes de développer un plan d'action ensemble, de leur donner des trucs et astuces pour les réaliser mais aussi pour comprendre qu'il y a différentes possibilités pour arriver à une même fin et qu'il est parfois nécessaire de faire des choix.

### Instructions

Cette activité s'appuie sur l'activité d'introduction des ODD, il est donc nécessaire de la faire au préalable pour bien comprendre le sujet et apporter des solutions utiles.

#### ÉTAPE 1: Trouver les idées – 10 min

Composez des groupes. Laissez chaque groupe réfléchir sur une des grandes 5 thématiques proposées (Peuple, Paix, Planète, Prospérité et Partenariat) et sur tout ce qui serait nécessaire pour atteindre ces objectifs. Pour l'instant ils ne doivent pas encore se préoccuper de ce qui est réellement faisable ou pas. Demandez-leur de noter quelques idées sur une grande feuille.

#### ÉTAPE 2: Faire des priorités et affiner les idées – 10 min

Tous les groupes changent et ils se retrouvent devant une feuille sur laquelle ils n'ont pas encore travaillé. Demandez-leur maintenant de réfléchir en entonnoir. Ils partent des idées générales et décident sur ce qui doit être fait en premier et sur comment ça pourrait être mis en place sur échelle de leur école ou de leur commune. Laissez-les de nouveau écrire quelque chose sur les feuillets.

#### ÉTAPE 3: faire un plan d'action – 20 minutes



Tous les groupes changent de nouveau et ils se retrouvent devant une feuille sur laquelle ils n'ont pas encore travaillé. Chaque groupe élabore alors un plan d'action concret pour l'idée qui avait été retenue par le groupe précédent.

Discussion d'après activité et évaluation

Une fois l'activité terminée, proposez un dernier tour de parole où tout le monde pourra donner son opinion sur le processus.

### ***Idées pour une action***

Durant l'activité, de nombreuses choses vont déjà se profiler et être travaillées. Choisissez en une ou deux pour y travailler plus concrètement par la suite.

### **Conseils pour l'animateur/animatrice**

- Autant que possible, laissez les jeunes s'exprimer. Posez des questions, mais ne donnez pas tout de suite la réponse.
- Les silences sont des moments bienvenus!
- Établissez ensemble les règles au début de chaque activité.

