



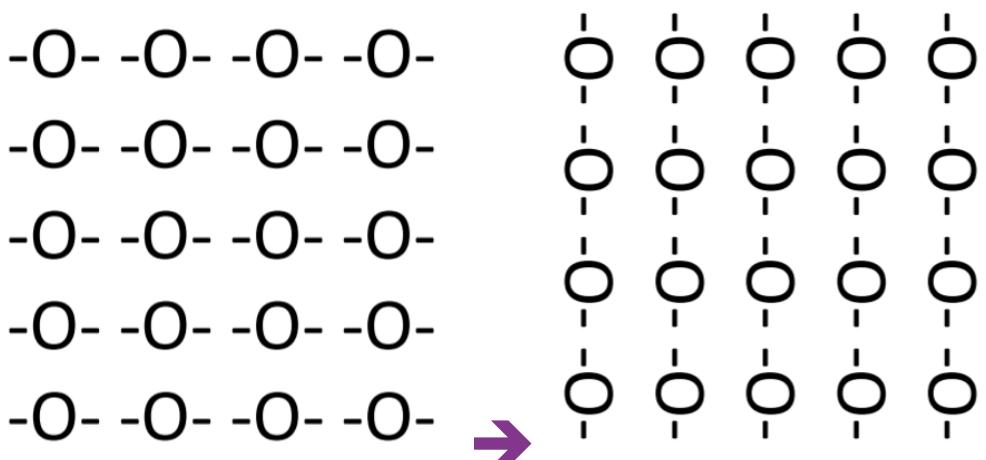
JEU DU DOCTEUR / PATIENT

Thèmes	Droit aux soins de santé
Niveau de difficulté	Facile
Durée	60 min
Âge	De 4 à 14 ans
Grandeur du groupe	À partir de 12 participant.e.s
Type d'activité	Jeu de plaine
Résumé	Les enfants malades ont droit à des soins ou à une assistance médicale. Avec ce jeu les enfants peuvent sentir que ce n'est pas toujours le cas pour tout le monde.
Objectifs	Faites sentir que les soins de santé ne sont pas toujours les mêmes pour tout le monde, cela ne coule pas de source Vivre l'expérience d'un traitement inégal dans un environnement sûr
Préparation	Tracez 4 ou 5 lignes de craie sur la longueur d'une pièce à une distance de ± 3 m d'une part et effectuez le même geste dans le sens de la largeur
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Espace suffisamment grand • Plâtre • Fournitures médicales (stéthoscope, couronne blanche avec croix rouge, ...)

Instructions

- Demandez aux enfants de prendre place sur les croix, les bras écartés, chacun.e regardant dans la même direction
- **L'enfant 1** est désigné comme un enfant malade (plâtre sur le front), **l'enfant 2** est le médecin (couronne blanche avec croix rouge).
- **L'enfant 1** marche entre les rangées en essayant de se rendre chez le médecin placé d'une façon assez 'éloignée'.
- Au coup de sifflet de l'enseignant.e, décalez les rangs de façon à ce qu'ils soient horizontal au lieu de vertical.
- L'enfant malade peut-il alors toujours aller chez le médecin? Le chemin est-il facile ?
- 2 autres enfants peuvent par la suite également essayer à leur tour.





Discussion et évaluation

- Avez-vous déjà été chez le médecin vous-même? Avez-vous aimé cela?
- Comment le médecin vous a-t-il aidé?
- Avez-vous déjà constaté que vous ne pouviez pas aller chez le médecin tout de suite?
- Qu'avez-vous ressenti?
- Qu'avez-vous ressenti pour « l'enfant malade » dans le jeu de ne pas aller voir le médecin?
- recevoir?
- Pensez-vous que cela se produit parfois dans la vraie vie?
- Dans quelles circonstances?
- Pensez-vous que c'est juste? Pourquoi pourquoi pas?

