



DE BOOM WAAR IK BEN OPGEGROEID

Thema's	Rechten van het kind - recht op familie
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	8 tot 16 jaar
Groeps grootte	6 à 20 leerlingen
Soort activiteit	Ijsbreker
Samenvatting	Spel / Discussie in de klas / Activiteit rond delen en reflecteren
Doelstellingen	Om op een andere manier over zichzelf te praten door je familie te waarderen. Ontdek het recht op familie
Voorbereiding	De leerkracht/begeleider zal elk kind vragen stellen aan zijn familieleden.
Materiaal	- Vellen papier - Markeerstiften, potloden, enz. - Facultatief: familiefoto's

Boom tekenen met vragen

Wie ben ik? Wat heb ik van mijn ouders, mijn familie gekregen? We komen allemaal ergens vandaan, we hebben allemaal een verhaal. Wat is uw verhaal, wat is het verhaal van uw familieleden? Wat leert deze uitzending je over jezelf?

1. Teken van de romp

Individueel

In deze activiteit, is de boom wie wij zijn. De stam vertegenwoordigt u; schrijf in dit vak uw naam en uw kenmerken. Kies zes leden van je familie; elk lid komt overeen met een wortel. Wijs ze een vakje toe en vul het in. Stel een volwassene vragen over je familie, vraag hem een verhaal te vertellen, een herinnering. Als er geen is, schrijf dan een van de kwaliteiten op die u in hen waardeert.

2. Teken van de takken

Individueel

Schrijf in de takken een wens voor je toekomst, een wens voor je familie en/of een hoop voor de groep of onze samenleving. Presenteer voor de groep uw boom en vertel het

verhaal dat aan u werd doorgegeven of de kwaliteiten die u hebt opgemerkt en presenteer uw wensen, hoop en verlangens.

3. Een bos aanleggen

Verdeel in groepen.

Iedereen komt en plakt zijn of haar boom op een muur om "ons bos" te vormen. Prik aan de onderkant van elke tekening gaatjes en hang er touwtjes aan. Elk kind bindt zijn touwtje vast aan het touwtje van een groepslid met wie het iets gemeen heeft.

4. Bezoek het bos

Allemaal samen:

Maak of voltooi de Living Together boom.

Schrijf op een stuk papier wat een fundamenteel element is om bij te dragen tot Samen Leven en plak het op de bomen.

Samen en plak het op de takken van de boom.

Stel de volgende vragen aan alle deelnemers:

- Wat heb je ontdekt over je verhaal?
- Wat zijn de gemeenschappelijke elementen in onze verhalen?
- Waar ben je trots op in wat je hebt ontdekt?

Nabespreking en evaluatie

Aan het eind van deze workshop zult u het belang benadrukken van het recht om iemands ouders te kennen en bij hen en/of andere familieleden te wonen.

Geadopteerde kinderen hebben ook het recht om hun biologische ouders te kennen. Kinderen mogen niet bij hun ouders worden weggehaald, tenzij dat in hun eigen belang is (misbruik, huiselijk geweld, enz.). Na een echtscheiding heeft het kind recht op contact met beide ouders.

Kortom, elk kind kan opgroeien in het gezin dat voor hem/haar zorgt.



- bij voorkeur bij zijn/haar ouders woont
- het kind moet bij voorkeur niet bij de ouders worden weggehaald (tenzij de veiligheid van het kind in gevaar is)
- een volwaardig alternatief moet worden gevonden: pleeg- of adoptiegezin

Suggesties voor opvolging

Afhankelijk van welke groep je voor je hebt, kan je ervoor kiezen om een extra video te tonen om deze boodschap kracht bij te zetten: migrantenkinderen gescheiden van hun ouders in de VS

Ideeën voor actie

18 december is elk jaar Internationale Migratiedag. Duizenden families worden van elkaar gescheiden als ze hun land verlaten. Iedereen die als vluchteling wordt erkend, heeft recht op gezinshereniging. Zo krijgen kinderen de kans om met hun ouders op te groeien.

Deze dag kan een gelegenheid zijn om een vereniging uit te nodigen die zich bezighoudt met niet-begeleide minderjarigen.

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

Varianten

Kies een voorwerp om over de familiegeschiedenis te praten.

