

Dossier prêt à l'emploi pour
l'enseignement primaire

SCHOOL
FOR
RIGHTS



Fête des droits de l'enfant :

Un circuit ludique pour organiser une fête à l'école!



COLOFON

Dossier prêt à l'emploi à destination de l'enseignement secondaire. Les dessins des droits de l'enfant peuvent être mis à votre disposition dans ce dossier grâce aux Kinderrechtswinkels

(www.kinderrechtswinkel.be).



Plan International België
Ravensteingalerij 3 B 5
1000 Brussel
info@planinternational.be

 planinternational.be/fr
 @planfans
 @PlanBelgium
 @PlanBelgique

Les informations générales sur les droits de chaque enfant présentes dans ce document sont basées sur des activités expliquées dans 'l'Idéebook' - Livre d'idées pour l'éducation aux droits de l'enfant dans l'enseignement préscolaire et primaire (téléchargeable gratuitement via www.schoolforrights.be).

TABLE DES MATIÈRES

<i>Introduction</i>	<i>4</i>
<i>I. Concept général</i>	<i>5</i>
<i>II. Aperçu des étapes d'activité sur les droits de l'enfant.....</i>	<i>6</i>
<i>III. Instructions par étape d'activité sur les droits de l'enfant.....</i>	<i>7</i>
<i>0. Chaque enfant a le droit d'avoir sa propre opinion et de participer.....</i>	<i>7</i>
<i>1. Chaque enfant a le droit d'avoir un nom</i>	<i>8</i>
<i>2. Chaque enfant a le droit d'accéder à l'eau potable.....</i>	<i>10</i>
<i>3. Chaque enfant a le droit au jeu et aux loisirs.....</i>	<i>12</i>
<i>4. Chaque enfant en situation de handicap a le droit à un traitement adapté</i>	<i>14</i>
<i>5. Chaque enfant a le droit d'être avec sa famille</i>	<i>15</i>
<i>6. Chaque enfant a le droit aux soins.....</i>	<i>17</i>
<i>7. Chaque enfant a le droit à la vie privée</i>	<i>19</i>
<i>8. Chaque enfant a le droit à la sécurité et à la protection</i>	<i>20</i>
<i>9. Chaque enfant a le droit de se réunir avec d'autres.....</i>	<i>23</i>
<i>Annexes 1 et 2 : carte des droits de l'enfant à tamponner et étapes d'activités sur les droits de l'enfant.....</i>	<i>25</i>
<i>Annexe 3 : smileys</i>	<i>35</i>
<i>Annexe 4 : le jeu des dominos des droits de l'enfant.....</i>	<i>35</i>

INTRODUCTION

Laissez les enfants profiter d'un **circuit proposant 9 « étapes d'activité »** qui mettent chacune en avant un droit de l'enfant ! Les enfants choisissent eux-mêmes l'ordre dans lequel ils.elles veulent suivre le circuit et peuvent le parcourir seul. e. s ou en groupes. À chaque fois qu'ils.elles passent devant une étape, ils.elles reçoivent un tampon sur leur carte des droits de l'enfant.

Ils.elles sont autorisé. e. s à tamponner leur nom sur une carte nominative qu'ils.elles ont reçu (car que faire sans nom ?!), mais doivent tout d'abord renverser un tas de boîtes de conserve qui font obstacle à leur droit de jouer...

Par le jeu, les enfants apprennent pourquoi les droits de l'enfant sont importants. En théorie, tous ces jeux conviennent aux élèves de **l'enseignement primaire**. Toutefois, lorsque cela est pertinent, une distinction est établie entre les enfants en maternelle et ceux en primaire.

Ce dossier contient des instructions détaillées, une liste de matériel nécessaire, une carte des droits de l'enfant à tamponner, des dessins sur les droits de l'enfant devant chaque étape d'activité ainsi que quelques informations générales à propos de chaque droit de l'enfant... : en bref, il s'agit d'un **dossier complet** qui peut directement être imprimé et utilisé !

N'hésitez pas à nous faire savoir si ce paquet vous a plu à vous et surtout aux enfants. Voir page 3 pour les informations de contact.

I. CONCEPT GÉNÉRAL

Transformez la cour de récréation, le gymnase et plusieurs classes pour l'occasion afin d'avoir un véritable circuit des droits de l'enfant ! À 9 endroits différents, les enfants peuvent s'adonner à un jeu ou à une chouette activité, à chaque fois autour du thème des droits de l'enfant. Les enfants pourront recevoir un tampon à chaque étape d'activité, jusqu'à ce que leur carte soit remplie.

Sur **chaque carte des droits de l'enfant** (voir annexe), une fille est représentée avec à plusieurs endroits de son corps, un dessin relatif à un droit de l'enfant. Au total, il y a 9 illustrations des droits de l'enfant : une par étape du circuit.

À chaque étape du circuit, accrochez **une grande affiche visible** qui illustre un des droits de l'enfant mis à l'honneur à votre étape (voir annexe). Chaque enfant peut donner son avis sur le jeu (voir page 8).

Le but est que les enfants choisissent eux-mêmes l'ordre dans lequel ils.elles veulent effectuer le circuit. Ils.elles peuvent le parcourir seul. e. s, par deux ou en petits groupes. Et les enfants peuvent se mélanger.

Lorsqu'un enfant a terminé un jeu (plus ou moins) avec succès, il.elle reçoit un tampon ou une autre marque sur sa carte des droits de l'enfant.

Vous pouvez aussi, si vous le voulez, offrir un petit cadeau aux enfants qui remplissent « totalement » leur carte.

II. APERÇU DES ÉTAPES D'ACTIVITÉ SUR LES DROITS DE L'ENFANT

Les enfants ont le droit à :

Dessin

Jeux

0. Avoir leur propre opinion et



- Par étape : « J'aime/je n'aime pas » à indiquer sur une grande

1. Avoir un nom



- Écrire/tamponner son nom sur la carte des droits de l'enfant

2. Accéder à l



- Ne pas renverser des pots de yaourt d'eau pour remplir une bouteille

3. Aux loisirs



- Renverser des boîtes de conserve pour accéder au jeu des dominos des droits de l'enfant

4. Avoir les traitements et soins adaptés



- Boitiller sur une jambe pour atteindre l'autre côté sans s'aider de son autre jambe

5. Être avec leur



- (à faire avec ses parents/frères et sœurs) dessiner : qu'est-ce que tu préfères faire avec ta famille ?

6. Soins



- Mettre un lange à une poupée, ou
- Lancer des anneaux avec de mauvaises lunettes ou/et en fermant un œil

7. Avoir une vie



- Rejoindre l'autre côté en étant attaché par deux

8. La sécurité et à la protection



- Parcours d'obstacles, ou
- Se protéger contre la pluie : choisis ce qui peut te protéger du tuyau d'arrosage

9. Se réunir avec d'autres



- Se réunir à 5 dans un cerceau ou
- Faire une pyramide à 6

III. INSTRUCTIONS PAR ÉTAPE D'ACTIVITÉ SUR LES DROITS DE L'ENFANT

0. Chaque enfant a le droit d'avoir sa propre opinion et de participer



Matériel

Par étape d'activité :

- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

À chaque étape du circuit, accrochez un grand poster visible qui illustre un des droits de l'enfant mis à l'honneur à votre étape (voir annexe). Ces illustrations sont également affichées en mini sur les cartes des droits de l'enfant.

Règles

Permettez à l'enfant qui a fini l'activité de votre étape d'indiquer sur le poster s'il.elle a trouvé ce jeu chouette ou non. Il.elle peut tamponner ou coller un « smiley » (voir annexe). Il.elle peut également simplement dessiner un rond vert, s'il.elle a aimé ou un rond rouge, si il.elle n'a pas aimé.

C'est très important, selon nous, de savoir l'avis d'un enfant concernant le jeu qu'il.elle effectue. Si toutes les affiches de toutes les étapes sont réunies, nous pouvons nous faire une idée à ce propos et adapter ce dossier.

Information

Chaque enfant a le droit d'avoir sa propre opinion et de participer. Les enfants : pensez aux choses que vous voulez dire et dites-les. Nous, les adultes, nous vous apprenons également à bien le faire. Nous devons bien vous écouter, mais vous ne pouvez pas non plus tout décider.

1. Chaque enfant a le droit d'avoir un nom



Matériel

- Tables et chaises
- Une carte des droits de l'enfant par enfant
- Lettres en tampon ou feutres/crayons de couleur/peinture/crayons de cire/journaux/magazines/colle/ciseaux
- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit d'avoir un nom » à un endroit visible de votre étape (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges. Voir les instructions à l'étape 0 (p.8).

Photocopiez suffisamment de modèles de cartes des droits de l'enfant (voir annexe 1) : chaque enfant en a besoin d'une.

Disposez assez de tables et chaises pour que plusieurs enfants puissent s'asseoir.

Préparez également le matériel de bricolage :

- Lettres en tampon ou
- Feutres, crayons de couleur, peinture, crayons de cire, ou journaux/magazines et colle/ciseaux

Règles

Demandez aux enfants d'écrire leur nom à l'aide des lettres en tampon sur leur carte des droits de l'enfant. Il y a de la place prévue à cet effet, à côté du dessin « droit d'avoir un nom ».

Si vous n'avez pas ce genre de lettres, les enfants peuvent aussi tout simplement utiliser des feutres, des crayons de couleur, de la peinture, des crayons de cire pour écrire leur nom. Vous pouvez également les laisser découper des lettres dans les journaux/magazines pour qu'ils.elles composent leur nom.

Évidemment, n'oubliez pas d'aider les enfants qui ne savent pas encore écrire leur nom tout. e seul. e. Ils.elles peuvent également dessiner quelque chose à côté de leur nom, qui selon eux.elles, les représente le mieux.

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit d'avoir un nom. Nous en avons tous.tes un : un prénom et un nom de famille. Il est important d'utiliser correctement ton identité. Si nous n'avons pas de nom, il est compliqué de s'adresser à nous. En effet, nous devrions dire « Hé, toi là-bas ». C'est ennuyant, pas pratique et pas chouette du tout pour toi !

2. Chaque enfant a le droit d'accéder à l'eau potable



Matériel

- Cour de récré
- 2 seaux d'eau
- 5 pots de yaourt
- 5 bouteilles
- Zone délimitée
- Éventuellement : une carte du monde
- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a droit d'accéder à l'eau potable » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges.

Assurez-vous d'avoir un accès facile au robinet.

Délimitez la zone : pour les tout-petits, 5 mètres sur 5 suffisent, pour les plus grands : 5 mètres sur 10.

Disposez d'un côté de la zone de jeu 2 seaux d'eau et mettez les pots de yaourt vides à côté.

De l'autre côté de la zone, mettez les 5 bouteilles vides en rangée, tout en les dispersant bien sur toute la largeur de la zone en question.

Règles

Cinq enfants au maximum peuvent participer en même temps.

Les enfants se préparent à côté des seaux. Ils.elles doivent remplir chaque pot de yaourt avec l'eau des seaux.

Expliquez que tous les enfants ont le droit d'accéder à l'eau, mais que dans de nombreux endroits du monde, il n'y a pas assez d'eau pour boire ou se laver. Expliquez donc que nous devons tous.les utiliser l'eau prudemment pour ne pas la gaspiller. Le but du jeu est donc de ne pas faire déborder les pots de yaourt !

Donnez le top départ : les enfants doivent se rendre de l'autre côté avec leurs yaourts remplis d'eau sans les faire déborder et puis remplir les bouteilles vides. Celui.celle qui reverse (beaucoup), doit refaire le chemin inverse.

S'il y'a une bonne ambiance, vous pouvez transformer cette activité en compétition : remplir le plus rapidement possible plusieurs bouteilles vides avec x pots de yaourt. Réduisez l'aspect compétitif si les enfants ne se connaissent pas bien ou s'ils.elles sont eux.elles-mêmes trop compétitif. ve. S

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit d'accéder à l'eau potable. L'eau est vitale. Tout le monde a besoin d'eau pour s'hydrater et se laver. C'est impossible avec de l'eau non potable. Il y a beaucoup de gens dans le monde qui ne disposent que de peu ou pas d'eau. C'est pourquoi nous devons tous.tes utiliser l'eau prudemment : nous devons être économes et ne pas la gaspiller.

3. Chaque enfant a le droit au jeu et aux loisirs



Matériel

- Cour de récré ou espace intérieur ouvert
- 30 boîtes vides
- 2 ballons
- Zone délimitée
- Jeu de dominos des droits de l'enfant
- Éventuellement des tables et des chaises
- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Créez le jeu des dominos des droits de l'enfant. Vous pouvez utiliser la version classique ou géante (voir annexe 4).

Accrochez le poster « Chaque enfant a droit au jeu et aux loisirs » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges. Voir les instructions à l'étape 0 (p.8).

Délimitez la zone de jeu. Vous devez la diviser en 2 parties : une partie d'environ 4 mètres sur 3 (pour les enfants plus vieux, vous pouvez aller jusqu'à 4 mètres sur 5) et une partie pour jouer aux dominos des droits de l'enfant.

Si vous jouez à la version géante, cette partie doit faire 4 mètres sur 4. Alors que si vous jouez à la version classique, vous aurez besoin de quelques tables et chaises.

Dans la première partie, créez deux murs de boîtes de conserve : une première rangée de 5 conserves, une autre au-dessus de 4 conserves et ainsi de suite. Continuez jusqu'à arriver à une conserve au sommet. Mettez deux murs de ce genre l'un à côté de l'autre, en laissant une bonne distance entre les deux.

Indiquez à quelle distance les enfants doivent se mettre pour lancer la balle. (En prenant en compte l'âge/la grandeur/la dextérité des enfants qui participent à l'activité).

Placez devant eux.elles deux ballons.

Et enfin, disposez les dominos des droits de l'enfant dans la deuxième partie (voir annexe 4).

Règles

Expliquez que chaque enfant peut participer au jeu des dominos, car tout le monde a le droit au jeu et aux loisirs. Ils.elles doivent cependant surpasser un obstacle : leur droit au jeu est freiné par un mur de conserves ! En effet, il arrive que parfois certains enfants ne puissent pas jouer parce qu'ils.elles doivent travailler pour gagner un peu

d'argent, par exemple. C'est pourquoi ils.elles doivent aussi renverser ces conserves. Une fois l'obstacle franchi, ils.elles pourront jouer au jeu des dominos.

Dès qu'au moins deux enfants ont renversé leurs murs de conserves, ils.elles peuvent jouer aux dominos des droits de l'enfant.

Vous pouvez soit leur proposer la version classique des dominos soit la version géante (voir annexe 4)

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit au jeu et aux loisirs. Tu peux donc jouer, te reposer, aller au théâtre, regarder un film, faire du sport... C'est également possible de pratiquer ce genre d'activités à l'école. Le jeu apporte du plaisir. Tu peux donc en apprendre beaucoup des jeux et des autres avec qui tu joues. Personne ne peut constamment travailler ! C'est pourquoi les adultes doivent aussi de temps en temps se délasser l'esprit.

4. Chaque enfant en situation de handicap a le droit à un traitement adapté



Matériel

- Cour de récré ou espace intérieur ouvert
- Une zone délimitée
- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant en situation de handicap a le droit à un traitement adapté » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges. Voir les instructions à l'étape 0 (p.8).

Délimitez la zone de jeu. Assurez-vous que la distance est adaptée à l'âge des enfants : ils.elles doivent atteindre l'autre côté avec une seule jambe.

Règles

Expliquez qu'un enfant malade ou en situation de handicap a le droit d'avoir accès à un traitement adapté. Tout comme un enfant en situation de handicap, les participant. e. s doivent atteindre l'autre côté en utilisant uniquement une jambe boitillante. Une fois ce côté atteint, le. la participant. e. doit faire le chemin inverse de la même manière. Cette fois-ci, il. elle sera soutenu. e par un. e autre enfant. Demandez-leur quelle situation a été la plus simple pour eux. elles : avec ou sans soutien ? La plupart du temps, ils. elles diront qu'il est plus simple d'être aidé. e par quelqu'un d'autre. En bref : un traitement adapté est nécessaire pour les enfants en situation de handicap. Mais parfois, le soutien ne fonctionne pas : c'est que le traitement n'est pas adapté à l'enfant qui marchait sur une jambe. (Par exemple, c'était plus compliqué parce que l'enfant qui le. la soutenait allait trop vite ou trop lentement, marchait trop près ou trop loin...).

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il. elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit à un traitement adapté si il. elle est en situation de handicap. Si tu es malade, les adultes doivent prendre soin de toi. Par exemple, en t'amenant chez le médecin. Les enfants peuvent aussi souffrir d'un handicap. Ils. elles peuvent ne pas voir, entendre ou marcher correctement, par exemple. Il est donc important qu'ils. elles reçoivent des soins supplémentaires, afin qu'ils. elles puissent jouer avec les autres enfants, et aller à l'école.

5. Chaque enfant a le droit d'être avec sa famille

Matériel

Si l'activité a lieu à l'extérieur :

- Cour de récré
- Zone délimitée
- Craies



Si l'activité a lieu à l'intérieur :

- Espace intérieur
- Tables et chaises
- Papier à dessin
- Feutres/crayons de couleur/peinture/crayons de cire

Mais aussi :

- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit d'être avec sa famille » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges.

Si l'activité a lieu à l'extérieur :

Délimitez la zone de jeu. Vous aurez besoin de 1 m² de dalles par enfant.

Préparez les craies. Répartissez différentes couleurs dans plusieurs seaux/boîtes.

Si l'activité a lieu à l'intérieur :

Disposez assez de tables et chaises pour que plusieurs enfants puissent s'asseoir.

Préparez le matériel pour dessiner : feutres, crayons de couleur, peinture, crayons de cire.

Règles

Expliquez aux enfants qu'ils.elles peuvent réaliser cette activité avec leurs frères/sœurs/parents (mais ce n'est pas obligatoire).

Demandez aux enfants avec qui ils.elles forment une famille : avec qui vivent-ils.elles (en général : parent.s, [demi.e] frère/sœur, etc.) ?

Demandez-leur ensuite de réfléchir à ce qu'ils.elles préfèrent faire avec leur famille, puis de le dessiner. Si leur famille est présente, ils.elles peuvent dessiner tous.tes ensemble.

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Essayez de photographier les dessins faits à la craie, d'accrocher les dessins au mur et utilisez-les pour poser la question suivante : qu'est-ce que les enfants ont dessiné exactement ? Vous pouvez également les donner aux enfants pour qu'ils.elles montrent leurs dessins à leurs parents. (C'est aussi important pour eux.elles de voir ce que leurs enfants dessinent !)

Information

Chaque enfant a le droit d'être avec sa famille. Tu dois être avec ta famille ! Quelle est ta famille ? Ce sont les gens qui te font sentir à la maison : ton papa et/ou ta maman, tes sœurs et/ou tes frères, ta mamie, ton papi. Les adultes doivent s'assurer que tu peux rester auprès de ta famille, aussi longtemps qu'elle prenne soin de toi, et te fasse sentir bien.

6. Chaque enfant a le droit aux soins



Matériel

Soit :

- Une poupée
- Une couche

Soit :

- Des lunettes de vue mal adaptées
- Jeu du lancer d'anneaux

Mais aussi :

- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Cette étape peut aussi bien avoir lieu à l'intérieur et à l'extérieur.

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit aux soins » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges.

Faites votre choix parmi les deux activités : la poupée ou les anneaux

La poupée

Préparez une poupée et une couche

Les anneaux :

Préparez le jeu de lancer des anneaux. Préparez le jeu de lancer d'anneaux (si nécessaire, fabriquez vos propres anneaux autour des bouteilles. Préparez des lunettes cassées si nécessaire.

Règles

La poupée :

Expliquez que chaque enfant doit être bien protégé.e. Les bébés, par exemple, ont besoin de plusieurs couches sur une journée. C'est pourquoi chaque enfant doit changer la couche de la poupée. Si des enfants émettent des réserves (ils trouvent par exemple que c'est une activité pour les filles), parlez-leur et demandez-leur : pourquoi penses-tu que c'est seulement une activité pour les filles ?

Les anneaux :

Expliquez que chaque enfant doit être bien protégé.e. Mais il y a un problème : ils.elles ne sont pas bien protégé. e. s parce que vous devez mettre des lunettes cassées. Cela rend bien sûr plus difficile l'exécution de la mission, qui consiste à jouer au jeu du lancer de l'anneau.

Si vous n'avez pas de lunettes cassées, vous pouvez demander aux enfants de fermer un œil et de jouer ainsi : là aussi, il est clair qu'on ne s'occupe pas bien d'eux.elles

Les enfants peuvent ainsi se rendre compte pourquoi il est important qu'on s'occupe bien d'eux.elles.

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit aux soins. Si quelque chose t'arrive, les adultes doivent prendre soin de toi. Nous devons te protéger afin que tu ne ressentis aucune douleur ou que tu aies peur

7. Chaque enfant a le droit à la vie privée



Cette étape peut aussi bien se faire à l'extérieur qu'à l'intérieur.

- Grands élastiques ou foulards
- Zone délimitée
- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit à la vie privée » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges. Voir les instructions à l'étape 0 (p.8).

Délimitez la zone de jeu. Prévoyez une zone d'environ 3 mètres sur 10.

Indiquez où se trouvent les lignes de départ et d'arrivée.

Préparez de grands élastiques ou foulards.

Règles

Expliquez que chaque enfant a le droit à la vie privée. Autrement dit, chacun. e veut parfois être seul. e, ou garder un secret pour lui.elle-même. Mais il y a maintenant un problème : les enfants veulent se rendre tout seul de l'autre côté de la zone de jeu, mais ils.elles ne le peuvent pas. En effet, ils.elles sont attaché. e. s par deux... Fini la vie privée ! Comme c'est ennuyeux.

Demandez aux enfants de se mettre par deux sur la ligne de départ. A l'aide d'un gros élastique ou foulard, attachez la jambe droite du premier enfant à la jambe gauche du deuxième. Laissez-les ensuite partir de cette façon de l'autre côté de la zone de jeu. (Ils.elles doivent pouvoir collaborer).

S'il y'a une bonne ambiance, vous pouvez transformer cette activité en compétition : le. la premier. ère qui arrive de l'autre côté a gagné. Réduisez l'aspect compétitif si les enfants ne se connaissent pas bien ou s'ils.elles sont eux.elles-mêmes trop compétitif. ve. s.

Si vous avez un groupe d'enfants plus important et suffisamment d'élastiques/foulards, vous pouvez les attacher les uns aux autres en une longue rangée...

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit à la vie privée. Tu as le droit de garder des choses pour toi parfois. Tout le monde veut être seul. e parfois. Il est normal de ne pas avoir envie de partager ses secrets avec les autres tout le temps. Il est important que tu apprécies tes secrets. Si tu en as envie, tu peux aussi les dire à quelqu'un en qui tu as confiance.

8. Chaque enfant a le droit à la sécurité et à la protection



Matériel

Si l'activité a lieu à l'intérieur :

- Un gymnase
- Du matériel de gym : (cônes, bancs de gym, tapis, mur d'escalade...)

Si l'activité a lieu à l'extérieur :

- Zone délimitée
- Tuyau d'arrosage avec arrivée d'eau
- Quelques parapluies
- Quelques imperméables
- Quelques chapeaux de pluie
- Quelques serviettes

Mais aussi :

- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit à la sécurité et à la protection » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe 2). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges.

Parcours d'obstacles :

Préparez un parcours d'obstacles avec l'équipement dont vous disposez dans le gymnase. Le parcours devrait être difficile, mais pas au point que les enfants abandonnent.

La pluie :

Délimitez la zone de jeu. Vous aurez besoin d'une zone de 2 mètres sur 4.

Assurez-vous d'avoir accès à une sortie d'eau pour le tuyau d'arrosage.

Préparez le matériel de pluie : chapeaux de pluie, parapluies, imperméables...

Préparez les serviettes de l'autre côté de la zone de jeu.

Règles

Parcours d'obstacles :

Expliquez que chaque enfant doit traverser le parcours d'obstacles (escalader, sauter...) Mais attention : chaque enfant a le droit à la sécurité et à la protection. Cela signifie que les enfants doivent également être suffisamment prudent pour se protéger et arriver à la fin du parcours en toute sécurité.

La pluie :

Expliquez que chaque enfant a droit à la sécurité et à la protection. Puis, allumez le tuyau d'arrosage pour arroser les enfants le plus possible. Mais les enfants peuvent se protéger et assurer leur sécurité en utilisant des vêtements de pluie. Ils.elles peuvent choisir eux.elles-mêmes.

Puis laissez les enfants courir de l'autre côté de la zone de jeu, avec le tuyau d'arrosage pointé vers eux.elles !

Si nécessaire, donnez aux enfants une serviette pour qu'ils.elles se sèchent.

Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit à la sécurité et à la protection. Nous, les adultes, devons-nous assurer que tu es en sécurité. Nous devons te protéger.

9. Chaque enfant a le droit de se réunir avec d'autres



Matériel

Soit :

- Une zone délimitée
- Des cerceaux

Soit :

- Un tapis au sol

Mais aussi :

- Poster avec l'illustration des droits de l'enfant
- Smileys en tampon ou en stickers, ou feutres verts/rouges

Préparation

Accrochez le poster « Chaque enfant a le droit de se réunir avec d'autres » à un endroit visible de votre étape. (voir annexe). Ajoutez les smileys en tampon ou en stickers ou les feutres verts et rouges.

Choisissez l'activité « cerceau » ou « pyramide ».

Cerceau :

Cette activité peut se faire à l'intérieur ou à l'extérieur

Délimitez la zone de jeu. Vous aurez besoin de quelques mètres carrés.

Déposez quelques cerceaux au sol.

Pyramide :

Cette activité peut se faire à l'intérieur ou à l'extérieur – Posez un tapis au sol

Règles

- Se réunir à 5 dans un cerceau ou
- Faire une pyramide à 6

Cerceau :

Expliquez que vous allez vous amuser, parce qu'après tout, c'est super chouette de jouer et d'être ensemble. Défiez les enfants : ils.elles doivent tourner à 5 dans un même cerceau ! Car chaque enfant a le droit de se réunir avec d'autres...

Pyramide :

Expliquez que vous allez vous amuser, parce qu'après tout, c'est super chouette de jouer et d'être ensemble. Défiiez les enfants : ils.elles doivent former une pyramide à 6 (sur les mains et genoux) : trois enfants à la base, puis deux enfants au-dessus et un enfant au sommet. Car chaque enfant a le droit de se réunir...

N'oubliez pas de faire des photos de ces figures acrobatiques.

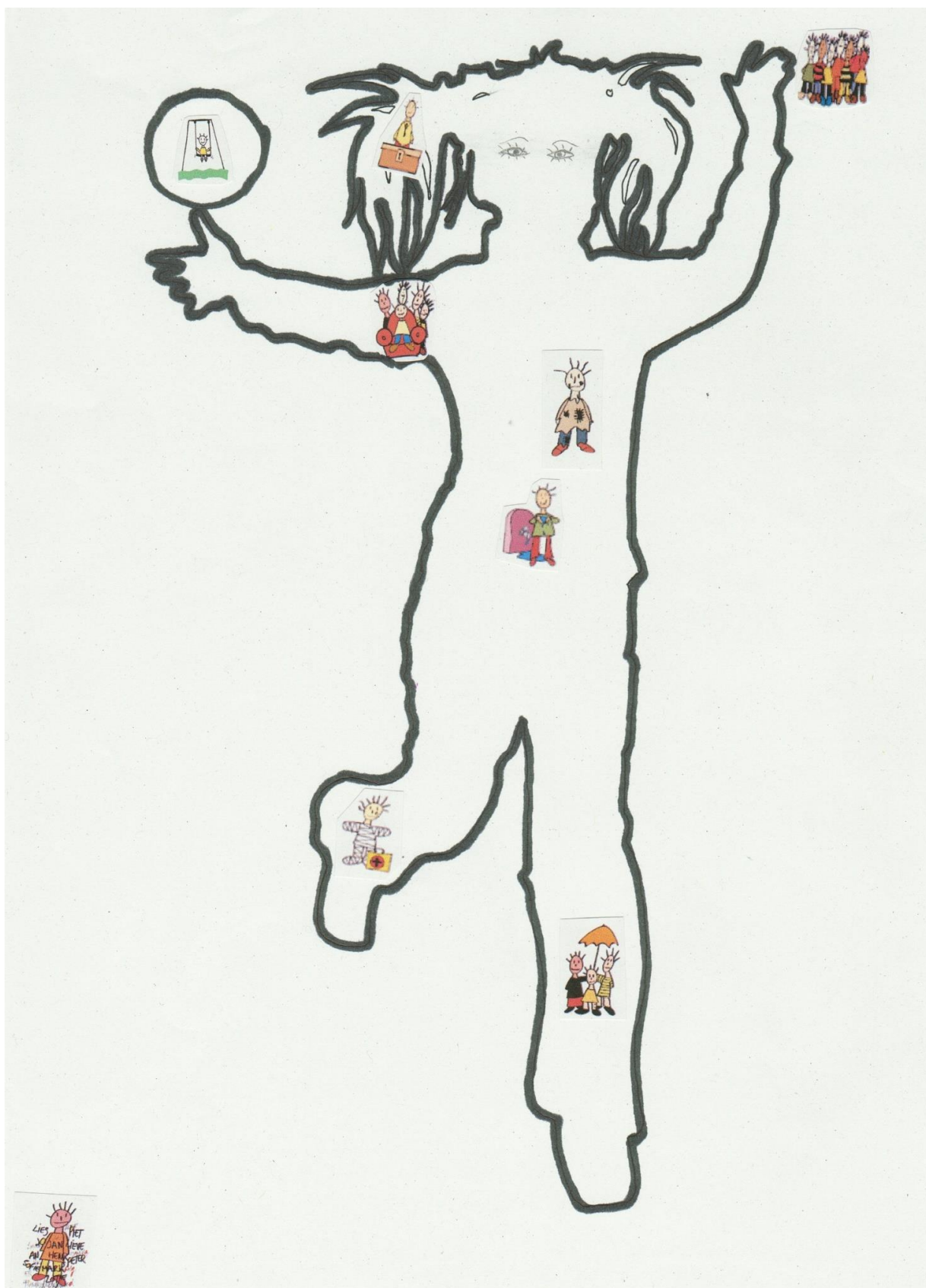
Demandez à chaque enfant qui a fini l'activité d'indiquer sur la grande affiche s'il.elle a aimé l'activité.

Information

Chaque enfant a le droit de se réunir avec d'autres. Tu peux jouer avec tes ami. e. s, rejoindre les mouvements de jeunesse, suivre des cours de danse... Parce que personne ne peut rester tout seul longtemps. Avec d'autres enfants, tu peux t'amuser et apprendre des choses grâce aux autres.



Annexes 1 et 2 : carte des droits de l'enfant à tamponner et étapes d'activités sur les droits de l'enfant





Chaque enfant a le droit d'avoir un
nom :

donne ton avis !



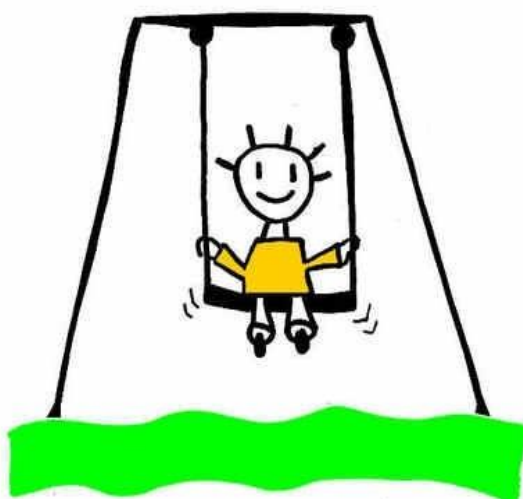


Chaque enfant a le droit d'accéder
à l'eau potable :
donne ton avis !





Chaque enfant a le droit au jeu
et aux loisirs :
donne ton avis !





Chaque enfant en situation de handicap a
le droit à un traitement adapté :
donne ton avis !



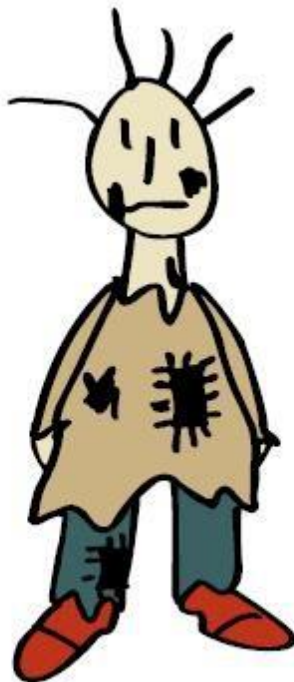


Chaque enfant a le droit d'être
avec sa famille :
donne ton avis !





Chaque enfant a le droit aux
soins :
donne ton avis !





Chaque enfant a le droit à la vie privée :
donne ton avis !





Chaque enfant a le droit à la
sécurité et à la protection :
donne ton avis !

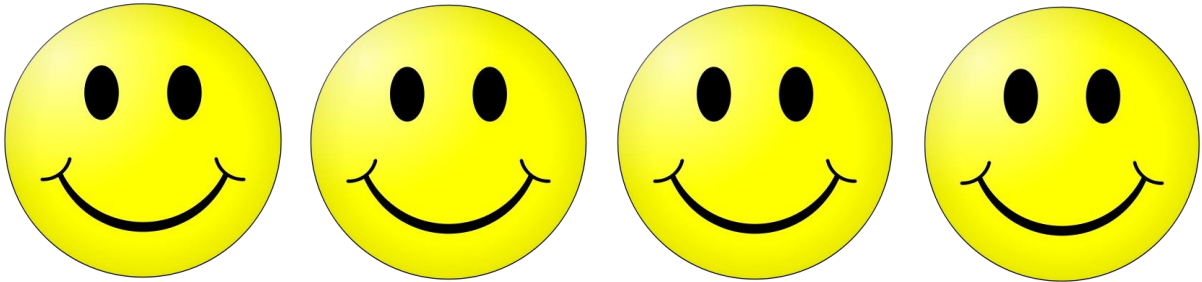
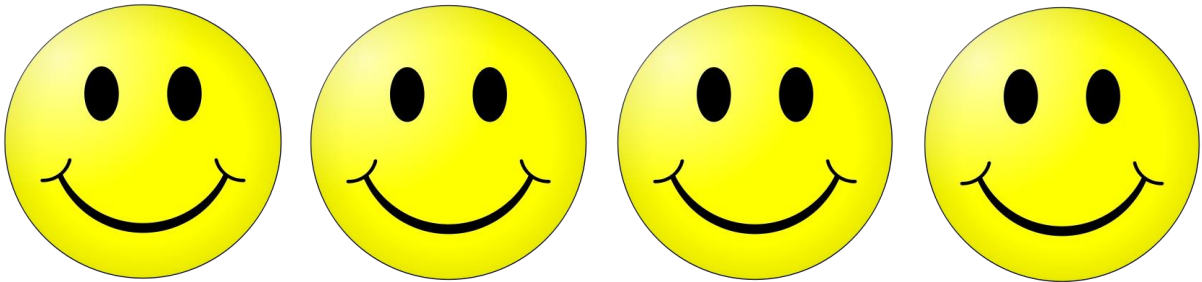
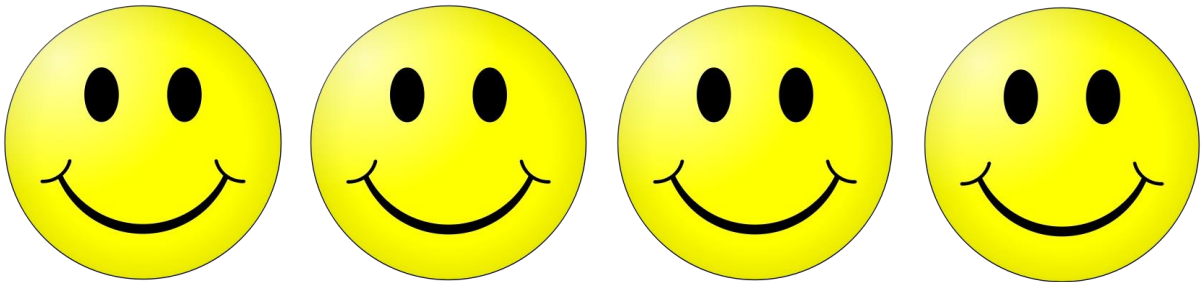




Chaque enfant a le droit de se réunir avec
d'autres enfants :
donne ton avis !



Annexe 3 : smileys



Annexe 4 : le jeu des dominos des droits de l'enfant

Sur chaque carte se trouvent deux illustrations. Tous les joueurs reçoivent le même nombre de cartes et chacun à son tour, pose une carte sur la table de sorte que les images voisines sur chacune de ces cartes soient identiques. Ainsi, un parcours est créé et chaque joueur peut déposer une carte à la fin de celui-ci. Le trajet du circuit peut donc à chaque fois être différent. Le premier joueur qui dépose toutes ses cartes a gagné.

Ce jeu peut également se faire en « version géante ». Achetez un jeu de domino géant, par exemple sur De Banier (www.debanier.be). Imprimez les cartes ci-dessous et copiez-les en grand format, de sorte qu'elles soient adaptées à la version géante. Vous pouvez désormais jouer à ce jeu à l'extérieur !

