



DROITS DE L'ENFANT ET SANTÉ MENTALE

Thèmes	Droits de l'enfant, du bien-être général et de la santé mentale
Niveau de difficulté	Facile
Âge	De 9 à 12 ans
Grandeur du groupe	De 1 à 20 enfants
Type d'activité	Matériel pédagogique
Résumé	<p>Chaque enfant a droit à une santé mentale optimale. Vous pouvez utiliser cette fiche pédagogique pour discuter du bien-être mental en tant que droit de l'enfant dans votre classe, organisation ou famille. Cette leçon est idéale pour les enfants âgés de 9 à 12 ans et dure environ 2 heures.</p>

À l'aide de journaux de bord fictifs de trois amis qui partent en colonie de vacances ensemble, les enfants découvrent différentes circonstances de la vie et diverses émotions. Le bien-être mental est considéré comme un droit de l'enfant. L'activité encourage la réflexion sur le bien-être individuel et collectif, ainsi que les actions positives et les défis qui y sont associés.

Le matériel comprend :

1. Une **fiche pédagogique** : cette leçon est idéale pour les enfants âgés de 9 à 12 ans et dure environ 2 heures.
2. Un **baromètre des émotions** : grâce à ce baromètre, les enfants peuvent montrer de manière non verbale ce qu'ils ressentent. Ce dernier peut être commandé ou bricolé par les enfants.
3. Un **poster** : faites en sorte que l'importance du bien-être mental soit visible et discutable dans votre classe grâce à notre mascotte Sacha. Cette affiche peut être commandée ou imprimée par vos soins.

Tous les matériaux peuvent être téléchargés ou commandés gratuitement sur notre site web : <https://www.unicef.be/fr/education>

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants s'expriment librement et participent activement à l'animation. - Les enfants se posent des questions sur leur propre comportement et leurs valeurs par rapport au bien-être général. - Les enfants apprennent à remettre en question leurs expériences et leur comportement : ils écoutent, parlent, réfléchissent en groupe et laissent les autres s'exprimer. - Les enfants prennent conscience de l'importance du bien-être individuel et collectif. Ils font des liens entre leurs conditions de vie et celles des autres (en Belgique et ailleurs dans le monde). Les notions telles que l'empathie, la compréhension, la solidarité, l'aide et le soutien sont abordées et comprises. - Les enfants développent leurs aptitudes à communiquer et leur capacité d'observation.
------------------	---



- Les enfants prennent conscience de la tendance à porter des jugements de valeurs. À travers les histoires racontées, ils comprennent la subjectivité de l'expérience individuelle.

Préparation

/

Matériel

- Une fiche pédagogique
 - Un baromètre des émotions
 - Un poster
-

